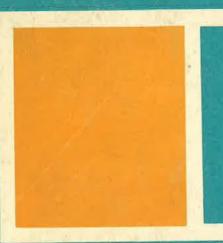
الدكتورعبدالحميدالشلقاني

الرّواية فيما وراءَ العراق







الهنشنة المشربية المشامة التكشاب ١٩٧٥

الروابية فيماويك العراق

د . عبد الحميد الشلقاني



الهششنة المصشوبية العشيامة للكشباب

. 1940

تعريف موجز بالكتاب

اللذين عرفوا باللغة والمعاجم والنحو وجهوا أكثر عنايتهم الى العراق ونالت البصرة والكوقة وبغداد تصييا وافرا من التعريف ــ وبقى من وراء ذلك علم غزير •

القد نفق سوق العلم فی شرق العراق فلم يلبث أن خرجت أمهات الكتب والمعاجم من عواصحه فی نيسابور ، ومرو ، وهراه ، والری ، وشيراز ، وأصبهان ، وعسكر مكرم – بل كانت كتب العراقيين أنفسهم تأتى من خزائن الطاهريين فی خراسان – وفی الشام كانت دولة الحمدانيين عربية تغليبة تستدنی العلماء وتكرم وفادتهم فنشأ فی قصووهم رجال يعتبرون افذاذا فی رواية العربية – وكذلك عنيت الفسطاط ، والقيروان ، وقرطبة باللغة والرواية ،

ولقد تضمن هذا الكتاب تعريفا بهذه البيئات العلسية الى نهاية القرن الرابع ، فملأ بذلك فراغا في المكتبة العربية .

اللغة ، المساجم ، النحسو – اذا سمعت هذه الكلّمات ، مر لأول وهلة الى البصرة والكوفة وبغداد لكثرة ما توافسر لديك من البم العراق وعلمائه – فالذين أوتوا نصيبا من العلم بهذا الوجه وأرادوا اعلام الناس به لايكادون ينتهون من هذه البيئات حتى يضعوا أقلامهم – يدلك على ذلك أسماء الكتب التي ألفت حول اللغة والنحو ما تقدم منها وما تأخر ، فالكثرة الكاثرة منها – ان لم تكن كلها – تتحدث عن هذه البيئات التي اتخذت شكلا مطبوعا على لسان المتحدث وأذن السامع ،

ونحن تنفق مع القائلين بأولوية البصرة وسبقها وعمران مسجدها الجامع بأساطين العلماء ، ونشاط الكوفة على آثارها برهة من الزمن لم تدم طويلا حين أتيح لحاضرة الدولة في العراق أن تجمع على أضوائها حلقات العلماء _ ولكننا لا ننتهى مع المنتهين ولا نقف حيث وقفوا ، والحقيقة أن ملحظا تردد أمام مخيلتى فشدنى الى ما وراء العراق ، وهذا العلم الغزير الذى كان يأتى من وراء هذه الحدود ، بل هذه الآثار العراقية التى جاءت أول ما جاءت من وراء حدود العراق _ فعض كتب العراقية التى جاءت لتنال عرضتها الأخيرة عليه ، وتصحيح بالرواية عنه جاءت محمولة من خزائن الطاهريين ، وكتاب العين ورد لأول مرة من

شرق العراق حتى ارتاب فى نسبته للخليل بن أحمد رجل كأبى حاتم السجستانى ، وجمهرة ابن دريد تعمل لابنى ميكال هناك ، فاذا انتهى أمر الرجلين ودالت دولتهما حملها صاحبها الى بغداد وعقد مجلسه بها يروى الناس الجمهرة ، وثالث المعاجم يعمله أبو على القالى فى الأندلس ويسميه البارع فى اللغة وتظهر أول قطعتين منه بخط مغربى _ ورابع المعاجم وخامسها يظهران فى وقت واحد ، يعمل احدهما رجل من هراه طوالبوهومنصور الازهرى صاحب التهذيب ، والآخر لرجل تركيب المقاييس والجوهرى صاحب الصحاح _ ثم يمدك أحمد بن فارس اكتمل المجمل فاذا وقفت عند القرن الرابع الهجرى حيث

للرواية سمتها فهذا شأنها كما رأيت في جانب واحد منها وهو المعاجم واذا استطلعت قابل التاريخ لارضاء نفسك أمام سؤال يلح عليك قائلا ثم ماذا ؟ جاءك خبر المعجمين اللذين وضعهما أبو الحسن على بن سيده في الاندلس وهما المخصص والمحكم - ثم اساس البلغة للزمخشرى ، وعباب الصغاني ولسان العرب لابن منظور الافريقي ، والقاموس المحيط للفيروزأباذي ، وتاج العروس للزبيدي - أما الكتب الأخرى التي تناولت اللغة والنحو ، وما جاء من هذا الوجه في ثنايا كتب التفسير فشيء تضيق به هذه المقدمة ،

واكتشاف البيئات العلمية خارج البصرة والكوفة وبغداد ، ومفاتشة علمائها مطلب خشن جاف ربطنى اليه الصبر الطويل ، بال لا اكتمك الني أمضيت وقتا غير قصير أتعرف على طبيعة البلاد في شرق العراق وأتبين أقاليمها وأقسامها الجغرافية ، فلما تتبعت العنصر العربي بها قبل الفتح وحين الفتح وبعد الفتح رأينا انهم لم يكونوا غرباء عن هذا الاقليم أو بعضه فلقد تبحبحوا ريف فارس وشاطروهم هذا الوطن ، ثم جاء الاسلام وانتقل كثير من القبائل الى البلاد الشرقية وثبتوا أقدامهم بها ، وكان ولاة وانتقل كثير من القبائل الى البلاد الشرقية وثبتوا أقدامهم بها ، وكان ولاة العرب الذين بسطوا سلطانهم على هذه البلاد يحملون اليهم تعاليم الاسلام

وليس من بينها السيطرة وحب التملك فلم يلبث أهلها أن أقبلوا على هذا الدين بقلوبهم فلما عهد قيبة بن مسلم الباهلي بالوظائف الى بعض الحكام الايرانيين ذهب الأستاذ جب يعلل لذلك بأن قتيبة كانت تنقصه العشيرة ولكننا لانرى رأى جب انما كانت هذه هي السياسة العربية الاسلامية السمحاء التي لم تضع في اعتبارها سيطرة ولا غلبة .

ولقد حسن اسلام هذه المناطق الشبرقية حتى كان منها جهابذة علماء الحديث ، وأئمة رجال الفقه ، وشيخ المفسرين محمد بن جرير الطبرى وعدد من كبار اللغويين تعجبك كثرتهم .

ثم كان الولاة الذين رأسبوا هذه البلاد يدنون العلماء من مجالسهم ويستعينونهم صلاح هذه الدولة فلا تعجب ان ترى أوائل رواة العراق يأخذون أماكنهم في البلاد الشرقية زائرين ، ومدعوين ، ومقيمين ، ومتاجرين في الكتب وهاربين أيضا مما كان يجرى في العراق من أحداث كثورة الزنج ، وكان بعض ولاة هذا الاقليم علماء يجدون في الرواية اللغوية سببا وشيج الصلة بالعلوم الدينية ، ورابطا قويا بالعروبة ،

كانت الدولة الطاهرية من أوائل الولايات التى شسات فى شرق العراق فعمل عميدها طاهر بن الحسين على استقدام الفراء الذى ألف كتاب المذكر والمؤنث ، وكتاب البهاء أو البهى لابنه عبد الله ، ولما قلد المأمون ولاية خراسان عبد الله بن طاهر تشبث عبد الله بثلاثة من رجال العلم فى بغداد كان من بينهم أبو سعيد الضرير اللغوى ، واستدنى أبا عبيد القاسم بن سلام صاحب الكتابين الكبيرين : الغريب المصنف ،وغريب الحديث ، واستضافت هذه الأسرة زعيمي المذهبين – المبرد وثعلب ،

وكان عضد الدولة البويهي بالاضافة الى مهام الدولة يتشاغل بالكتب، ويناقش علماء اللغة مناقشة العالمين، ووزر للبويهيين ابن العميد وبلغ حبه

في العلم انه كان يغرى العلماء على ترك العراق ، ومن وزرائها أيضًا الصاحب بن عباد صاحب كتاب المحيط في اللغة .

وكانت الشام مهبط القبائل العربية قبل الاسكلام بزمن طويل ، والآراميون الذين كانوا يقطنون الشام كانوا يتحدثون لغة سامية ليست بعيدة الحرس عن العربية مما سهل للأخيرة سبيلها .

وفى عهد الدولة الأموية جعل الأمويون عاصمتهم بها وكانوا وهم يتعصبون للعرب وللعربيه يوصون برواية السمعر وينهم الرواه على عايتهم به _ ثم ضعفت الرواية فى هذه البلاد فى عصر العباسيين ثممالبثت أن نشيطت مرة أخرى فى ظل الحمدانيين •

كان سيف الدولة الحمدانى عربى الاصل من تغلب ، وعشمه للعربية وتذوقه لها صادر عن هذا الأصل فلا عجب أن يكون قصره مألفا للشعراء وعلماء العربية ماض فيه ابن خالويه ، وتردد عليه أبو على الفارسي وأحمد بن فارس ، والزجاجي ، وأبو الطيب اللغوى ، وابن جنى وجميعهم من شوامخ العربية .

وفى مصر كانت المعركة اللسانية قبل الفتح بين القبطية ، واليونانية، واللاتينية مما سهل للعربية دورها – ولكن لم يتوافر لهذه البيئة ما توافر فى شرق العراق والشام من ولاة يحرصون حرص الطاهريين والبويهيين والجمدانيين على استقدام العلماء – وكان مقام الوافدين من العلماء الذين نأمل بعث اللغة فى مجالسهم قصير فالشافعى الذى كان كلامه لغة يحتج بها كما يقول ابن هشام لم يعمر بمصر أكثر من خمس سنوات اذ وفد اليها سنة تسع و تسعين ومائة ومات سنة أربع ومائتين – والطبرى محمد ابن جرير يزور مصر مرتين قصيرتين ، وعلى كل حال فقد اشتهر أمر الرجلين بشىء غير رواية العربية وان كان علمهما بها غزير ، وكذلك الرجلين بشىء غير رواية العربية وان كان علمهما بها غزير ، وكذلك

لم يصدر عن الهرويين: أبى اسامة ، وابى الحسن كبير علم ، والباحث عن الرواية فى مصر عليه ان يطيل الوقوف عند رجلين عرفا بهذا الوجه هما أبو العباس بن ولاد ، وأبو جعفر النحاس اللذين رحلا الى العراق وجلسا الى كبار علماء اللغة هناك ـ ومن دون هذين الرجلين رجال عرفوا بالعربية وروايتها تناولهم البحث ،

ونساط العلم في شمال افريقية قد بلغ أحسنه في دولة الأغالبة اذ كان ابراهيم بن الأغلب مؤسس هذه الدولة فقيها أديبا شاعرا خطيبا فنجم في هذه البيئة الهادئة المحاطة برعاية الحاكم الأديب أمثال أبي مالك الطرماح ، وأبي الوليد عبد الملك بن قطن المهرى ، وأبي عبد الله حمدون بن اسماعيل ، وأبي محمد عبد الله بن محمود المكفوف واستمر هذا النشاط بعد دولة الاغالبة فكان من علماء القروان ابن الحداد ، وابن الوزان ، والقزاز القيرواني ،

وحين فتحت صقلية على يد العالم الفقيه أسد بن الفرات كان في معيته بعض أهل العلم والبصائر منهم ابن غورك كما كان من علمائها محمد بن التميمي ، والحسن بن على الصقلي ، وعمر بن خلف بن مكي وغيرهم .

وكانت الرواية في الاندلس حميلة على علم الحديث فقد أعطى الاندلسيون لدراسة الحديث جل اهتمامهم وذهبوا في طلبه الى المشرق فالتقوا بعلماء اللغة هناك وعاد أكثرهم ومعه من العربيسة ما يربو على حصيلتهم من الحديث ، وقد نشأ ابن القوطية في مجالسهم فكان أمثل اللغويين في الأندلس الى ان جاءها مدد من الشرق ، فمنذ وليها عبد الرحمن الناصر عمل على تزويد الاندلس بكتب المشرق فكان يبعث في طلبها رجالا يأتونه بها واستقدم أبا على القالى وأحسن وفادته فتلمذ له أبو بكر الزبيدي، وأبو عبد الله محمد بن عاصم ، وأحمد بن ابان بن السيد ، وهارون

ابن موسى بن صالح واخرون • وكذلك وفد من المشرق أبو العلاء صاعد ابن الحسن الربعى فكان لهذا المدد الآتى من الشرق ثماره التى زهت بها قرطبة •

هذه رحلة طويلة تتبعنا فيها رجال اللغة الذين اشتهر أمرهم بالرواية الى نهاية القرن الرابع ـ وقد تجاوزناه أحيانا عندما دعت المناسبة الى ذلك _ وأتممنا بهذه الرحلة في كتابنا (رواية اللغة) الذي أفردناه للعراق .

السياسي الزولس

الملامح السامة فى الأقالب الشرقية

رأيت ان أقدم لهذا البحث بتعريف قصير عن هذه البلاد التى فتحها العرب فى النصف الأول من القرن الأول الهجرى والتى كانت تضم أجزاء من العراق الحالى ، وايران ، وأفغانستان ، وأجزاء من جنوب روسيا ، والصين ، وبلاد الهند ،

والذين عرفوا بجغرافية هذه البلاد ذهبوا في تقسيمها مذاهب شتى لاتساعها واختلف طبيعة أرضها • عرف بها أبو القاسم عبد الله بن خرداذبة ٢٥٠ هـ في كتاب المسالك والممالك وسماها المشرق (١) فذكر خراسان وأرباعها وطرق الشاش والترك (٢) وكور الأهواز (٣) وكور فارس (٤) واتجهت عنايته الى الطرق والمسالك فحددها وبين أبعادها •

ومن بعده تحدث أحمد بن أبى يعقوب بن واضح ٢٧٨ هـ في كتابه البلدان فسمى هذا الاقليم الربع الأول ـ أو ـ ربع المشرق يعنى ربع

⁽١) المسالك والممالك ١٨ ط ليدن سنة ١٣٠٦ هـ _ ١٨٨٩ م .

⁽٢) ص ٢٥٠

⁽٣) ص ٤٢ ٠

⁽٤) ص ٧٤ •

الارض بحسب تقسيمه وهو عنده من بغداد الى الحبال واذربيجان. وقزوین ، وزنجان ، وقم ، واصبهان ، والری ؛ وطبرستان ؛ وجرجان وسحستان ، وخراسان ، وما اتصل بخراسان من الكبت وتركستان (۱) ٠

وأخذ أبو اسحاق ابرهيم بن محمد الأصطخرى ٣٠٤ هـ في التعريف بهذا الاقليم مبتدئًا من العراق ألى الشرق فتكلم عن خوزستان (٢) ثم فارس. فی شرقها (۳) ثم کرمان فی شرق فارس ، ومکران ، والسند ، وبعض. بلاد الهند (٤) ثم صعد شمالا متجها الى الغرب فعرف بارمينية واذربيجان. كما تكلم عن الجبال وخراسان واختتم تقسيمه بالحديث عن اقليم ما وراء النهر ٠

وكان المقدسي ٣٧٥ هـ أكثر انساعا • عرض لحياة السكان ومذاهبهم وطبيعة الارض وغلاتها الى غير ذلك من المعلومات والتي نكتفي بالاحــالة اليها في كتابه (أحسن التقاسيم) (٥) وجاء من بعده الجغرافيون يبسطون الحديث عن هذه البلاد ووصف بعضهم مشاهداته فيها كياقوت الحموى **۱۲۳ هـ في كتابه معجم البلدان ، وابن بطوطة ۲۵**۷ هـ في رحلته ٠

وفي العصر الحديث عرف بهذه البلاد تعريفا مطولا المستشرق جاى GUY LE STRANGE في كتابه بلدان الخلافة الشرقية في أربع وثلاثين فصلا •

واختلاف التقسيم يرجع الى اختلاف الغرض من التأليف واختلاف وجهات النظر عند هؤلاء الجغرافيين بعضمهم يقسمها بحسب الدائرة

⁽١) كتاب البلدان ط ليدن ١٨٩٠م ٠

⁽٢) مسالك الأمم ط ليدن سنة ١٩٢٧ ص ٨٨٠

⁽٣) المصدر السابق ص ٦٦ •

⁽٤) نفس المصدر ۱۰۸ و ۱۷۰۰

⁽٥) ط في ليدن سنة ١٩٠٦م .

الحراجية وآخر بحسب المجنال الحربي والالتزام الدفاعي ، أو الحدود السياسية وتقسيم الولايات أو بحسب طبيعة الأرض ـ والأمر عندنا لايحتاج الى هذا التخصيص وحسبنا أن نقسمها قسمين نستطيع من خلالهما تتبع الحركة العلمية :

القسم الاول ـ خراسان وما وراء نهر جيحون

القسم الثاني _ اقليم فارس والجبال •

وفى المجال العلمي والرواية بخاصة كانت هناك ظواهر عامة يشترك فيها الاقليمان اليك بنانها •

القبائل العربية في شرق العراق

من خبر یحکیه الطبری نفهم منه ان العرب کانت لهم هجرات الی الأقالیم الشرقیة قبل سنی الغزو الاسلامی ، و کان المثنی بن حارثة الشیبانی بشیر الی ذلک وهو یهیی، جنده للحرب بقوله: (یا أیها الناس: لا یعظمن علیکم هذا الوجه فانا قد تبحبحنا ریف فارس وغلبناهم علی خیر شقی السواد ، وشاطراناهم ، ونلنا منهم ، واجترأ من قبلنا علیهم) (۱) ولم یکد ینتهی العقد الثالث من القرن الأول الهجری حتی ضرب الاسلام سلطانه علی أغلب هذه البلاد الواسعة فی شرق العراق والتی شملت شعوبا تتکلم الفارسیة ، والترکیة ، والهندیة ،

دخلت القبائل العربية الغازية واستقر قرارها ومدت سكناها الى أقصى الشرق فى أرض فرغانة والشاش (٢) فنزل بنو عجل فى الكرخ(٣) وأقوام من مذحج فى كمندان من أعمال قم (٤) وفى اليهودية قرب اصبهان

⁽١) تاريخ الطبرى ٢ : ٦٣ ط الاستقامة سنة ١٣٥٧ هـ _ ١٩٣٩م ٠

⁽٢) فتوح البلدان ٤٣٧ ط ألموسوعات سنة ١٩٠١ م ٠

⁽٣) البلدان لليعقوبي ٤٩ ٠

⁽٤) المصدر السابق ٥٠ •

بطون من ثقيف ، وتميم ، وبني ضبة ، وخزاعة ، وبني حنيفة وبني. عبد القيس (١) وفي مكان آخر قرب اصبهان نزل ناس من همدان ومن بني هيلال وبطون من قيس (٢) وفي مرو نزل الازد وتميم (٣) وغيد القيس (٤) وتغلغل القبائل العربية في هذه البلاد ظاهرة تكاد تكون عامة الا ما قيل من أن أهل اشروسنة - وهي بلدة في أقصى الشرق من وراء النهر كانوا يمنعون العرب أن يجاوروهم حتى صار اليهم رجل من بني شيبان فأقام هناك وتزوج منهم (٥) ٠

وكان لقواد المسلمين رأى في الاستكثار من العرب واسكانهم في هذه البقاع حتى يأمنوا انتفاضة أهلها وتثبيت الوجه العربي بها ـ نلمح هذا في تصرف زياد بن أبي سفيان حين ولى الربيع بن زياد الحارثي خراسان اذ حول معه من أهل المصرين (البصرة والكوفة) خمسين ألفا بعيالاتهم وأسكنهم دون النهر (٦) ونذهب في فهمنا لهذا الخبر ان هذه الآلاف كانت من العنصر العربي ٠

أثر السياسة الاسلامية في دمج العرب بسكان البلاد

أما سكان هذه البلاد فقد سهل الدماجهم بالعرب بسبب من السياسة الاسلامية السمحة التي كانت تستهدف نشر الاسسلام ونشر مبادئه الانسانية أيضا دون أن تفكر في التملك والسيطرة ومجرد التوسع ولقد كتب سعد بن أبي وقاص الى رستم صاحب الأعاجم (اسلامكم أحب الينا من غنائمكم) وفي العهد الأموى كانت سسيرة عمر بن عبد العزيز

⁽۱) ۱ه المصدر ٠

⁽۱) ۲ه المصدر ۰

⁽۳) ۷ه الصدر ۰

⁽٤) معجم الأدباء ١٦ : ٧١ ·

⁽٥) البلدان لليعقوبي ٧٥٠

⁽٦) فتوح البلدان ٤١٠ ط ليدن سنة ١٨٦٦م ٠

واسلاحاته وأخل الناس بالاقتاع سبياً في دخول كثير من الفارسيين والاتراك في الاسلام • فلقد كان يهدف الى ما تحلم به الانسانية اليوم وان يحل الاقناع محل السيف علما كتب اليه الجراح عبد الله بن معمر المسكري انه لا يصلح اهل خراسان الا السيف أنكر ذلك وعزله (١)

ونحن ندرك من خبر يحكيه البلاذرى ان بعض رؤساء هذه البلاد فد تأثروا بسياسة عمر واعجبوا بمسلكه فبلغ بهم اخلاصهم ان تسموا باسماء العرب • قال (وكانت خلافة عمر بن عبد العزيز فكتب الى الملوك يدعوهم الى الاسلام والطاعة على أن يملكهم ، ولهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم وقد كانت بلغتهم سيرته ومذهبه فأسلم حليشة والملوك وتسموا بأسسماء العسرب) (٢) •

ولم يكن الا أن يسلم الرجل منهم حتى تتحقق له حقوق العربى وكانت الظروف العقائدية مهيأة لتقبل الاسلام فقد كانت الزردشتية شديدة على من شد عنها _ أو وسيلة الى جاه (٣) فتناقص عدد الزردشتيين بدخولهم في الاسلام أو دخول الكثيرين منهم حتى شكا عامل خراسان الى عمر بن عبد العزيز قلة الجزية فأرسل اليه كلمته المشهورة: ان الله بعث محمدا صلى الله عليه وسلم هاديا _ ولم يبعثه جابيا •

ولقد علق الأستاذ جب على مسلك القائد العربى قيبة الباهلى حين عهد بالوظائف الى حكام ايرانيين بقوله: (كأنما كان يرى فيهم عشيرته اذ كانت تنقصه العشيرة القوية من العرب) (٤) ونحن يهمنا هذا الشق من الخبر الذى يمثل مسلك القواد المسلمين وسماحتهم وكياستهم أما ما ذهب اليه الأستاذ جب من أن قيبة كانت تنقصه العشيرة القوية من

⁽١) فتوح البلدان للبلاذري ٤٣٢ ط الموسوعات ٠

 ⁽۲) فتوح البلدان ٤٤٦ - ٤٤٧ .

 ⁽٣) مقال للاستاذ عبد الوهاب عزام مجلة الرسالة عدد أول فبراير سنة ١٩٣٢م .

Gibb, H.A.R., The Arab Conquest in Central Asia, p. 30. (1)

العرب ففي حديثنا عن الباهليين في كتابنا (الأصمعي الراوية) ما يصحح هذا الرأى اذ كانت باهلة بالرغم مما قيل فيها من الهجاء في عداد القبائل الكبيرة والتي أنجبت من القواد والشوامخ ما ينفي هذا الذي ذهب اليه جب ٠

والفرس في عهد الدولة العباسية أكثر ميلا الى هذه الدولة فهم أخلص دعاتها واليهم يرجع الفضل في اقامتها و كان أبو مسلم الحراساني مسلما غيورا أسلم من اجله دير من دهايين ا فرس (١) وبقى الترابط واضحا في أقوال المؤرخين بين هذه الدولة وبين رجالات الفرس سواء كان ذلك تعيرا عن حسن اسلامهم أو ولائهم للدولة العباسية فالمقدسي يحكي عن ابن قتيبة في وصف أهل خراسان (انهم أهل الدعوة ، وأنصار الدولة لما أتي الله بالاسلام كانوا فيه أحسن الأمم رغبة وأشدهم اليه مسارعة منا من الله عليهم - أسلموا طوعا ، ودخلوا فيه أفواجا ، وصالحوا عن بلادهم صلحا فخف خراجهم وقلت نوائبهم ولم يجب عليهم سبى ولم يسفك فيما بينهم دم مع قدرتهم على القتال وكثرة العدد وشدة البأس) (٢) .

ربط الدين بين العرب وبين من أسلم من هذه البلاد وفيهم من حسن اسلامه وأقبل على علومه بقلب عامر بالايمان يبتغى مرضاة الله في كلل جهد يبذله حتى كان منهم أساطين العلوم الاسلامية فمن رجال الحديث أبو عبد الله البخارى ، ومسلم بن الحجاج ، وأبو داود السجسستانى وأبو عبد الله وأبو عسى الترمذى ، وأبو عبد الرحمن النسائي ، وأبو عبد الله النسابورى ،

ومن أئمة الفقهاء: أبو بكر محمد بن المنذر النيسابوري وأبومنصور

⁽۱) تاريخ الشعوب الاسلامية ۱ : ۲۰۲ كارل بروكلمان ط بيروت سنة ۱۹۵۳ · (۲) أحسن التقاسيم ۲۹۳ ·

الماتريدى (شهرة الماتريدى أنه من أهل الكلام وانه برع فى الفقه) وأبو حاتم محمد بن حيان التميمى السمرقندى ، ومحمد بن على القفال الشاشى ، وأبو النيث نصر بن محمد السمرقندى وليس فى رجال التفسير حتى القرن الرابع كمحمد بن جرير الطبرى بل كان علما من أعلام التاريخ واللغة أيضا .

ومن اللغويين الذين أنجبتهم هذه البلاد: أحمد بن محمد الخارزنجى البشتى ٣٤٨ هـ صاحب تكملة العين وشارح أبيات أدب الكاتب ، وأبو منصور الأزهرى ٣٧٠ هـ صاحب التهذيب فى اللغة ، وأحمد ابن فارس صاحب المقاييس والمجمل وأبو هلال العسكرى ٣٩٥ هـ صاحب كتاب الفروق اللغوية ، وأبو نصر اسماعيل بن حماد الجوهرى ٣٩٨ هـ صاحب الصحاح ، وأبو منصور الثعالبي ٤٢٥ هـ صاحب فقه اللغة ، واذا كنت قد أشرت الى هؤلاء الاعلام وأكثرهم يعيش فى أواخر الفترة التى نؤرخ لها فان هذه النتيجة تكشف عن بداية خصبة أتت ثمارها يتعين وعلينا تفصيل الكلام فيها ،

لم يمض وقت كبير بعد الفتح حتى وضح فى هذه البلاد وجهها العربى فبنيت المساجد وعمرت بالعلماء والمتعلمين وأخذت الرواية سمتها الذى اتخذته فى بلاد العراق ، فبالاضافة الى هذه الشحنة الهائلة من اللغة التى حملها أصحابها العرب وفيهم اليمنى والمضرى والتميمى كان الولاة الذين وأسوا هذه البلاد يستعينون فى ادارتها فقهاء العرب وعلماءها وكتابها وشعراءها _ أو يزينون بهم مجالسهم ، ورأينا قدامى الرواة يأخذون أماكنهم فيها _ كان يحيى بن يعمر العدوانى ، ونحن نعلم أنه كان على رأس رواة البصرة وأقدمهم يكتب ليزيد بن المهلب الذى كان يتقلد خراسان من قبل الحجاج بن يوسف الثقفى ، ولقد أثار يحيى دهشة الحجاج عندما ورد عليه كتاب من خراسان بعد ان ظفر يزيد بن المهلب

بعبد الرسم بن العباس بن ربيعه بن الخارث يقول فيه على لسان يزيد:

(انا لقينا العدو فمنحنا الله اكتافهم ، فقتلنا طائفه ، واسرنا طائفة ولحقت بر وس الجبال وغرائر الأودية وأهضام الغيطان وأثناء الأنهاد فبتنا بعرعرة الجبل وبات العدو بحضيضه) فقال الحجاج: من يكتب ليزيد بن المهلب ؟ فقيل له: يحبى بن يعمر فكتب الى يزيد يأمره بحمله اليه على البريد فقيل له: يحبى بن يعمر فكتب الى يزيد يأمره بحمله اليه على البريد فقدم اليه فرأى أفصح السان فقال له: أين ولدت ؟ قال: بالاهواذ • قال: من أين هذه الفصاحة ؟ فقال: حفظت كلام أبى وكان فصيحا (١) واذن فقد كان بالاهواز من تؤخذ عنهم العربية والفصاحة كهذا العدوانى وأبيه •

وكثير من الرواة ورد ذكرهم في هذه البلاد فسيبويه رحل الى فارس بعد المناظرة التي عقدت بينه وبين الكسسائي في بغداد وأقام بها عشر سنوات • ذكر ذلك أحمد بن يحيي نعلب في أماليه فقال : (قدم سيبويه العراق (يقصد بغداد) في أيام الرشيد وهو ابن نيف وثلاثين سنة وتوفي وعمره نيف وأربعون سنة بفارس) (٢) ويروى الزبيدي في طبقات النحويين واللغويين ان الأصمعي مات بمرو خراسان (٣) واذا كانت أكثر الأخبار تشير الى وفاة الأصمعي بالبصرة فلقد ذكر ياقوت خبرا نفهم منه أنه زار فارس وزار قبر سيبويه وقرأ على القبر أبياتا من الشعر ذكرها ياقوت (٤) •

وكان في صحبة المأمون في مرو أحد معاصرى الأصمعي وفي طبقته وهو أبومحمد يحيى بن المبارك اليزيدي وكان يؤدب المأمون وظل في تخراسان الى أن مات بها سنة اثنتين ومائنين (٥) كما كان في صحبته أيضا

⁽١) الوزراء والكتاب ٤٢ ط الحلبي سنة ١٩٣٨م .

⁽٢) معجم الأدباء ١٦ : ١١٥ .

⁽٣) طبقات الزبيدي ١٩٢٠

⁽٤) معجم الأدباء ١٦: ١١٦ .

⁽٥) معجم الأدباء ٢٠ : ٣١

أبو فيد مؤرج السدوسي وألف في مرو كتابه في غريب القرآن ورواه عنه أهلها (١) ومؤرج أحد ثلاثة يعتبرهم الآخفش أمثل غلمان الخليل (٢) والكسائي زار هذه البلاد وتوفى بالرى (٣) وقيل في طرسوس •

وهناك أسباب عديده الانت تربط علماء العراق بهذه البلاد الشرقية فقد هرب اليها أبو خليفة الفضل بن الحباب الجمحى ابن أخت محمد بن سلام الجمحى وراوى كتابه طبقات فحول الشعراء فيي ثورة الزنج ونزل في كور الأهواز (٤) كما نزل القاسم أبو ذكوان الراوية سيراف لنفس السبب (٥) •

وكان بعض العلماء يذهب اليها مَتَاجرا بعلمه أو علم غيره يعرض على رؤساء هذه البلاد كتب قدامي الرواة ويرغبهم فيها أو في سخها كان أبو الحسن بن المغيرة الأثرم صاحب أبي عبيدة ووراقه يروى كتبه كلها وكتب الأصمعي أيضا في بلدة تسمى بنديج ، ذكر ذلك ياقوت في ترجمة أبي بشر البمان بن أبي اليمان (٦) .

وأقدم الخصيب بن أسلم أبا محمد الباهلي صاحب الأصمعي الى اصبهان فلما تأهب الباهلي للحج أودع كتبه محمد بن العباس وكان يؤدب أولاد عبد الله بن الحسن فأنسخها محمد بن عبد الله الناس ، فلما قدم الباهلي وعرف الخبر قامت قيامته لما كان يأمل فيها من التكسب (٧) .

⁽۱) ماریح بغدا ۱۳ : ۲۰۸ •

⁽۲) تاریخ بغداد ۱۳ : ۲۵۹ •

⁽٣) معجم الأدباء ١٣ : ١٦٧ •

۲۱۱ : ۱٦ ، ۲۱۱ •

وانباه الرواة ٣ : ١٠ ٠

⁽٥) المصدر السابق ١٦ : ٢٣٦٠

⁽٦) معجم الأدباء ٢٠ : ٢٥ ·

⁽٧) معجم الأدباء ٢ : ٢٨٥٠ .

نستطيع الفول بان هؤلاء الرواة الوافدين كانوا نواة الرواية اللغوية. في هذه البلاد أو عاملا من عوامل توجيه أهل البلاد اليها وهم يرون. اللغة أساسا من أسس التعرف على أصول دينهم •

ويكاد يقف دور قدامى الرواة الوافدين عند هذا الحد فلم أجد لهم مجالس عامة يغشها عامة الناس وكانت اقامة الرواة فى كثير من الأحيان تنتهى بانتهاء مهمة الولاة فلا يلبثون ان يعودوا الى العراق وانما ازدهرت الرواية اللغوية والعلوم الاسهلامية على أيدى الناشئين فى هذه البلاد والذين كانوا خليطا من العرب والفرس والترك وحدهم الدين وجمعهم حول أصوله وعلى رأس هذه الأصول القرآن والسنة واللغة ، فأخذوا ما تيسر فى بيئاتهم هذه ثم يمموا شطر العراق وتجاوزها بعضهم الى البادية ، فالنضر بن شميل ولد فى مرو ونشأ بها حتى اذا بلغ مبلغ التحصيل ذهب الى البصرة وتلقى علومه على الخليل بن أحمد ثم رأى أن يسلك مسلك كسار الرواة فأقام فى البادية زمنا كما أخذ عن فصحاء الأعسراب الذين جاءوا الى البصرة فأفاد من أبى خيرة وأبى الدقيش وغيرهما (۱) ثم عاد الى مرو وله صحبة مع المأمون فيها •

والليث بن المظفر _ وهو عربي الأصل _ وحفيد نصر بن سيار حاكم خراسان من قبل هشام بن عبد الملك _ ممن رحل الى العراق وأخذ عن الحليل بن أحمد في البصرة وطالت صحبته للخليل وشارك في وضع كتاب العين على النحو الذي بيناه في كتابنا (رواية اللغة في العراق) •

الوفود تتجه الى البصرة:

بدأت الوفود تتجه الى البصرة من عصر مبكر حينما كانت البصرة تنفرد بهذا اللون من الدراسة وتكاد أخبار هذه الوفود تدور حول

⁽١) نزمة الأالبا ١١١٠.

البصرة وحدها _ يقول التوزى فيما يحكيه عنه محمد بن يزيد المبرد (كنا عند الأصمعى وعنده قوم من خراسان وأقاموا على بابه فقال له قائل منهم: يا أبا سعيد • خراسان يرجف بعلم البصرة وعلمك خاصة وما رأيت أصح من علمك • فقال لاعذر لى ان لم يصحح علمى • دع من لقيت من العلماء والفقهاء والرواة للحديث والمحدثين ولكن قد لقيت من الشعراء من الفصحاء وأولاد الشعراء • • • •) وذكر رجالا (١) وأساتذه أبى العيناء وهو أهوازى المولد _ بصريون فقد تلقى علومة على الأصصمعي والبي زيد الأنصاري (٣) كما أخذ سليمان بن معبد وأبي عبيدة (٢) وأبي زيد الأنصاري (٣) كما أخذ سليمان بن معبد المروزى عن الأصمعي والنضر بن شميل (٤) وأدرك أبو عبد الرحمن عبد الله بن محمد بن هانيء النسابوري أوائل الرواة في البصرة وروى عن أبي زيد كتاب النوادر (٥) ووفد الى أبي حاتم شاب من نيسابور عن أبي زيد كتاب النوادر (٥) ووفد الى أبي حاتم شاب من نيسابور هذه المدينة وقد أحبب أن اقرأ عليك كتاب سيبويه فقال: الدين النصيحة الن اردت أن تنتفع بما تقرؤه فاقرأ على هذا الغلام _ محمد بن يزيد (٢) • انتقال النشاط الى بغداد:

فلما انشئت بغداد وعمرت بها مجالس العلم رحل اليها وفود المشرق وكان بها عامة رجال الكوفة فأتيح للوافدين الأخذ عن رجال البصرة في البصرة ورجال الكوفة في بغداد _ ففي رحلة أبي عمرو الهروي

في البصره ورجمال اللوقة في بغمداد ـ فقى رحله ابى عمرو الهروى للعراق أخمذ عن أبى زيد الأنصمارى ، وأبى عبيدة معمر بن المثنى ،

 ⁽۱) انظر المنتقى من أخبار الاصمعى لضياء الدين المقدسى نشره عز الدين التنوخى
 ط المجمع العلمى بدمشق سنة ١٩٣٦ ٠

⁽٢) معجم الأدباء ١٨ : ٢٨٦ ٠

٣١) المصدر السابق ١١ : ٢١٤ •

⁽٤) نفس المصدر ١١ : ٢٥٧ •

⁽٥) انباه الرواة ٢ : ١٢٧ .

۲٤۳ = ۲٤۲ : ۳ الباه الرواة ۳ : ۲٤۲ = ۲٤۳ .

والأصمعي وأبي حاتم السجستاني والرياشي من البصريين كما أخذ عن ابن اعرابي وسلمة بن عاصم والفراء من الكوفيين ٠٠ ثم رجع الى خراسان وأخذ عن أصحاب النضر بن شميل والليث بن المظفر (١) وشأ عسل بن ذكوان في عسكر مكرم وطلب العلم في العراق فأخذ عن المازني والرياشي _ وكان يربط العرب منهم بالعراق حنين الى أصلهم العربي ورغبة في تذوق العربية الصحيحة فكان محمد بن أحمد الأبيوردي الذي ينسب نفسه الى أصل عربي يرحل الى العراق ليمرن طبعه على العربية وقد ظل بها عشرين سنة (٢) والأمثلة على رحلاتهم الى العراق في سبيل التلقى عديدة يشق حصرها (٣) ٠

الرحلة الى البادية:

ورأى بعضهم أن يتجاوز العراق الى البادية فرحمل اليها النضر بن شميل ، والليث بن المظفر ويقال في سبب رحلة الليث ان المظفر بن سيار مر به عتاق ، وابنه الليث قد حضره فقال له واواد أن يخبره: ما هذا ؟ فقال (بز) بالفارسية فقال: لأسيرنك الى حيث لاتعرف (بز) فسيره الى البادية ، ففيها تأدب (٤) ويبدو ان الرحلة الى البادية كانت تقليدا لما كان يجرى في العراق ، ودلالة على تمام العالم بعد ان رأوا آثار البادية في علماء العراق فتعملوا لذلك وبالغوا في هذا التعمل كما يدلك الخبر التالى:

يشمير ياقوت وهو يترجم لمحمد بن أحمد الغندجاني اللغوى الى رجل اسمه أبو الندى فقال: (٠٠٠ ولم يذكر لى من لقيته من شميوخ

⁽١) نزمة الألبا ٢٥٩ ؛ وبغية الوعاء ٢٢٦ ، وانباه الرواة ٢٧٧ .

⁽٢) معجم الأدباء ١٧ : ٢٤٤ •

⁽٣) انظر مثلا انباه الرواة ١ : ١١٠ و ١١١ ٠

ومعجم الأدباء ١٧ : ٤٥ و ١٤ : ٧٧ و المزهر ١ : ٧٨ ٠

⁽٤) معجم الأدباء ١٧ : ٥٠٠ •

لاد فارس من فضل أبى الندى الا أنه غاب عن أهله مرة وأقام فى البادية سنين عدة وعاد يروى ويخبر وكان له ابن فأخذ يطلبه بالزيت ويقفه فى الشمس بالغندجان وهى حارة جدا ، ولم يزل يفعل به ذلك ليكون أسمر اللون كالعرب حتى مات ذلك المسكين (١) وترجم مرة أخسرى للحسن بن أحمد الاعرابي الغندجاني فذكر أنه كان يتعاطى تسويد لونه وأنه كان يدهن بالقطران ويقعد فى الشمس ليحقق لنفسه التلقيب بالأعرابي (٢) – وهذا الحبر وان لم يفصح عن ذهاب الحسن بن أحمد الى البادية الا أنه يكشف الى أى مدى كانت تهفو أنفسه مهم للتعلق بالاعراب والتشبه بهم ٠

والأزهرى صاحب التهذيب يشميد في مقدمة كتمابه بالمناسبة التي والته وتحقق له بسببها ان يسمع من الاعراب في البادية حين وقع أسيرًا في أيدى القرامطة (٣) •

كتب العراق في البلاد الشرقية:

لم تقتصر الفائدة المرجوة من هؤلاء العلماء الذين رحلوا الى العراق على ما حصلوا من علم ، بل عادوا ومعهم الجليل من الآثار اللغوية التى ظهرت بالعراق ، وكان رؤساء هذه البلاد يحتفون بالعلماء ويدنونهم من مجالسهم ويتسابقون في ذلك - وبسبب السخاء الذي عرف عن هؤلاء الأمراء حملت اليهم الكتب طمعا فيما كانوا يدفعونه ثمنا لها أو مكافأة على تأليفها حتى ظهرت بعض الكتب القيمة في خراسان قبل ان تظهر في العراق ، فكتاب العين لم يظهر في العراق الا بعد موت الحليل بزمن طويل حين قدم به وراق من خراسان في ثمانية وأربعين جزءا في سنة

⁽١) معجم الأدباء ١٧: ١٦٤.

۲٦٤ : ۷ : ۲٦٤ .

⁽٣) مقدمة تهذيب الأزهرى ،

ثمان وأربعين ومائتين فباعه بالعراق بخمسين دينارا وكل ما كان يعرفه علماء العراق بشأنه أنه موجبود في خراسان في خزائن الماهريين فلما وصل على هذه الصورة ارتابوا في صحته وانكره أبو حاتم (١) وكتاب الأصمعي في النوادر - ويبدو أنه كان كتابا قيما ، وجده صاحبه أمثل كتبه فاهداه لجعفر بن يحيى البرمكي في بغداد _ هذا الكتاب يظهر في البصرة في أخريات أيام الأصمعي • وفد جاء به أبو ربيعة صاحب عبد الله بن طاهر من خزانة الطاهريين ووضعه بين يدى الأصمعي ، فجعل الأصمعي ينظر فيه ثم قال : ليس هذا كلامي كله _ وقد زيد على فيه فان أحببتم أن أعلم ما أحفظ منه وأضرب على الباقى فعلت (٢) والخبر لا يشنير فقط الى أن الكتب _ والثمين منها _ كان يحمل الى البـــلاد الشرقية وانما يفيد الى جانب هذا ان الرواة والوراقين كانوا يضيفون الى هذه الكتب ما تشمابه من مادتها ـ لا ميلا منهم الى ارتكاب جريمة الانتحال والوضع ولكن رغبة في زيادة ما بدا لهم صحيحا وقد أشرنا الى أن كتب أبي عبيدة والأصمعي وأحمد بن حاتم الباهلي صاحب الأصمعي (٣) وكان تقبل الأمراء بخاصة لكتب العراقيين مشحعا على ذهاب العلماء بأنفسهم وتقديمها اليهم فكتاب البهاء للفراء قدم الى عبد الله بن طاهر (٤) وكان أبو عبيد القاسم بن سلام اذا الف كتابا حمله الى عبد الله بن طاهر فيعطيه مالا خطيرا _ قال أبو عبيد : عملت كتماب الغريب المصنف في ثلاثين سممنة وجئت به الى عبد الله بن طاهر فأمر لى بألف دينار ولما صنف غريب الحديث اهداه اليه

⁽١) الفهرست ٦٤ ط الرحمانية ٠

⁽٢) مقدمة التهذيب للازهرى •

⁽٣) معجم الأدباء ٢ : ٢٨٥ .

⁽٤) المصدر السابق ٢٠ : ص ١٣٠

يفال: ان عقلا بعث صاحب على عمل هذا الكتاب لحقيق الا يحتاج الى طلب معاش وأجسرى عليه في لل شهر عشرة الاف درهم (١) وكتب ابن دريد صارت بعد وفاته الى وراقه الفارسى على بن أحمد الدريدى (٢) كما ان الجمهرة نفسها قدمت لآل ميكال _ ومن أشهر كتب آبى سعيد السيرافي ذلك الكتاب الذي شرح فيه كتاب سيبويه _ وعاش أبو سعيد معظم حياته في بغداد _ ولهذا نعجب ان يشترى معاصره أبو على الفارسى الفسوى هذا الكتاب من الاهواز قبل توجهه الى بغداد سنة ثمان وستين وثلاثمائة (٣) وهو من غير شك سيجد أبا سعيد في بغداد ولكنه قد لا يجد

وكتاب التهذيب للأزهري ظل نادرا حتى عثر عليه ياقوت في مرو وجده بخط الأزهري فكتب منه نسخة وعاد بها من خراسان (٤) •

وحديث الرحالة ، ووصفهم للمكتبات في البلاد الشرقية أمر بثير الدهشة فمما يقوله المقدسي في وصف مكتبة عضد الدولة (• • وخزانة الكتب حجرة على حدة ، عليها وكيل وخازن ومشرف من عدول البلد ولم يبور كتاب صنف الى وقته من أنواع العلوم كلها الا وجعله فيها وهي (ازج) اى بيت يبني طولا – فيه خزائن من كل وجه وقد الصق الى جميع حيطان الازج والخزائن بيوته طولها قامة في عرض ثلاثة أذرع من الخشب المزوق عليها أبواب تنحدر من فوق ، والدفاتر منضده على الرفوف لكل نوع بيوت وفهرستات فيها أسامي الكتب (٥) •

وكان عند الصاحب من الكتب ما يحمل على أربعمائة جمل أو أكثر

⁽١) المصدر السابق ١٦ : ٢٥٦ •

ر۲) نفس المصدر ۱۲ : ۲۲۳ ·

⁽٣) الامتاع والمؤانسة •

⁽٤) انباه الرواة ١ : ٢٢٦ •

⁽٥) أحسن التقاسيم ٤٤٩ .

وبلغ فهرست تلك الكتب عشر مجلدات (١) وقدرت محتوياتها بمائه وسته الآف مجلد (٢) وذير ابن خلاان وصفا لمنتبه نوح بن نصر الساماني (٣) لسنا في حاجة الى الاستطراد اليه •

صلة الاقليم بالعراق:

ومع هذا الذي رايناه من رغبة قوية الى التحصيل والدرس ذهبوا بسببها الى العراق _ وجاوزه بعضهم الى البادية _ وعادوا بعلم غزير وكتب قيمة فان العراق ظل قبلة الطلاب وقبلة العلماء على السواء يجذبهم مرارا من أوطانهم ومن البيئات التي استقروا بها ، ويحقق لهم ما يصبون اليه من اتصال بزملائهم علماء البلاد الأخرى ، وكانت بغداد تباهى (بكثرة العلماء والمتعلمين ، والفقها، ، والمتفقهين ، ورؤساء المتكلمين ، وسادة الحساب والنحوية ، ومجيدى الشعراء ، ورواة الأخسار والاساب وفنون الآداب) (٤) فالسيرافي ، وأحمد بن محمد البشتي ، وأبو على الفارسي ، والأزهري ، وعلى بن عيسى الربعي ، والجوهري ، وأحمد بن فارس وكثير غير هؤلاء يطوفون ما يطوفون ثم يعودون الى العراق وبغداد بخاصة ويطول بنا القول لو تتبعنا كل واحد منهم لنرى كيف كان ينتقل في البيئات العلمية المختلفة وبغداد في وسطها كقطب الرحى وحسينا بعض الأمثلة • من الذين حضروا الى العراق ولم يعودوا بندار بن عبد الحميد الكَرْخَى فَأَخَـذ عن أَبَى عبيد القاسم بن سلام واستقر بالعراف (٥) أما البششي فذهب طالبا الى العراق وأخذ اللغة والأدب عن أبي عمر الواهد وأبى على اسماعيل الصفار وأبى جعفر الرزاز ٠٠٠ ثم جال في خراسان

⁽١) معجم الأدباء ٦ : ٢٥٩ .

⁽٢) معجم الأدباء ١ : ٢٧٣ .

⁽٣) وفيات الأعيان ١ : ٢٧٣ .

⁽٤) تاريخ بغداد ١ : ١٥ ٠

⁽٥) معجم الأدباء ٧ : ١٢٨

وخرج الى ما وراء النهر (١) وعاد الى بغداد فأعجب به أهلها من تقدمه في المعرفة باللغة وصنف كتباب تكملة العين وشرح أبيبات أدب الكاتب لابن قتيبة (٢) ٠

وأبو على الفارسي ولد في فسا في سنة ٢٨٨ هـ وذهب الى بغداد سنة ٢٠٠ هـ واستقر بها أكثر من ثلاثين سنة تعلم فيها وعلم (٣) ثم غادرها الى الموصل في سنة ٣٤١ هـ (٤) وزار حلب ودمشق ثم عاد الى العراق فمضى فيها نحو عامين ذهب بعدها الى شيراز وظل بها أكثر من عشرين سنة عاد بعدها الى بغداد مع عضد الدولة في سنة ٣٦٨ وظل بها الى ان مات (٥) ٠

وعلى بن عيسى الربعى شيرازى المولد تأدب فى بغداد وقرأ مختصر الجرمى على أبى سمعيد السيرافى فى سنة أربع وآربعين وثلاثمائه (٦) ثم انتقل من بغداد الى شيراز فقرأ على أبى الفارسى عشرين سنة _ ثم رجع الى بغداد (٧) ٠

وحيث استقر بعضهم في بغداد كان رؤساء هذه البلاد يبردون اليهم باسئلتهم ويتلقون اجاباتها فمن ذلك ما يرويه ياقوت في معجم الأدباء ، وأبو حيان التوحيدي في الامتاع والمؤانسة ان نوح بن نصر الساماني كتب الى أبي سعيد السيرافي وسأله عن مسائل تزيد على أربعمائة مسألة الغالب عليها الحروف ٠٠٠ وكتب اليه الوزير البلعمي كتابا ضمنه مسائل في.

۲٦٩ - ۲٦٨ : ١٠ ١٩٢١ - ٢٦٩ -

⁽٢) انباء الرواة ١ : ١٠٧ وبغية الوعاة ١٦٩ .

⁽٣) الامتاع والمؤانسة ١ : ١٣١ .

⁽٤) يقول ابن جنى : انشدنا أبو على رحمه الله لجرير ٠٠ بالموصل سنة واحد وأربعين. الخصائص ١ : ٧٤ .

٥١) الأمتاع والمؤانسة ١ : ١٣١ .

⁽٦) حقائق التأويل ٨٧ ـ ٨٨ .

⁽V) معجم الأدباء ١٤ : ٧٨ ·

القرآن وأمشالا للعرب مشكلة كما كتب اليه المرزبان بن محمد ملك الديلم من اذربيجان كتابا سأله عن مائة وعشرين مسألة أكثرها في القرآن (١) وكذلك كتب الصاحب بن عباد الى أبى على الفارسي وهو في بغداد يلتمس منه أن يأذن لرسوله بتصحيح كتاب التذكرة عليه (٢) ٠

هذه بعض الظواهر العامة في البُلاد الشرقية واليك حديثنا عن

⁽١) الامتاع والمؤانسة ١ : ١٢٩ ومعجم الأدباء ٨ : ١٧٨ ·

۲) معجم الأدباء ۷ : ۳۵ .

القسدم الأوك: خراسان وماوراء النهر

خراسسان:

كانت تعنى كلمة خراسان فى الفارسية القديمة (البلاد الشرقية) ولهذا كانت تطلق الكلمة على جميع البلدان الشرقية بما فى ذلك بلاد ما وراء النهر (نهر جيحون) (١) الذى كان بمثابة فاصل طبيعى بين من يتكلم الفارسية فى الغرب ، ومن يتكلم التركية فى الشرق .

وفی خراسان أربع عواصم هی مرو ، ونیسابور ، وهراة ، وبنخ ومن بلاد خراسان الهامة بوشنج ، وبست ، وسجستان ، وسرخس ، ونسا وطوس ، وابیورد _ واشتهر فیما وراء النهر بخاری ، وسمرقند وخوارزم ، وفرغانة ، واشروسنه ، واسبیجان ، وفاراب ، وترمذ وزمخشر ، والجرجانة ،

ومنذ فتحت هذه البلاد تعاقب عليها كثير من الولاة (٢) رأينا

⁽١) ملدان الخلافة الشرقية ٤٢٣ ط بغداد سنة ١٩٥٤ ٠

⁽٢) منهم : عبد الرحمن بن ابزى مولى خزاعة ، ثم جعدة بن هبيرة ابن أبى وهب المحزومى ٠٠ ونى عهد معاوية ولى عليها قيس بن الهيثم السلمى فمكث سنة او قريبا منها ، وتبعه خالد بن المعمر ، ،ثم ضمت الى عبد الله بن عامر والى البصرة؛ وكذلك كان =

في صحبتهم علماء من رجال الروايه وافترضنا ان لهم نشاطا لغويا الا يكن واسع المدى فهو على الأقل في مجالس هؤلاء الأمراء ، ولكن تعافيهم ودهاب الرواة في آثارهم مزق هذه الجهود التي كان من الممكن ان تتماسك وتتضح آثارها ، ولم يتح لهذا الاقليم ان يحكم حكما مستقرا مستقلا أو شبه مستقل قبل عهد الطاهريين الذين حكموا هذه البلاد من سنة ٢٠٥ الى سنة ٢٥٩ هـ تعاقب عليها في هذه المدة خمسَّة من امراء آل طاهر •

الطاهريون وآثارهم :

كان رأس هذه الأسرة طاهر بن الحسين بن رزيق من قواد المأمون وجه به الى بغداد لمحاربة الأمين فظفر به طاهر وقتله فعينه المأمون واليا على خراسان وكان طاهر جوادا كريما (١) بالاضافة الى تعلقه بالعلم وأهله _ استأثر طاهر بأبي المنهال عوف بن محلم الخزاعي الأديب الراوية ثلاثين سنة لا يخرج في سفر الا أخرجه معه وجعله زميله وأنيسه وعديله، وكان يستأذنه في الانصراف الى أهله فلا يأذن له _ فلما مات طاهر ظن أنه قد تخلص ، ولكن عبد الله ابنه قربه وأنزله منزلته من أبيـه (٢) ويروى عن طاهر آنه حدث عن عبد الله بن المبارك وعن عمه على بن مصعب وأخذ عليه ابناه عبد الله وطلحة • واستدنى هذا الأمير العالم كبار العلماء وبسط لهم في الرزق وحملهم على ان يجودوا بعلمهم فألف الفراء كتاب المذكر والمؤنث ، وكتاب البهى أو البهاء لابنه عبد الله (٣) •

⁼ يولى زياد بن أبى سغيان من قبله على خراسان فلما مات زياد ولى اقليم خراسان عبيد الله ابن زياد ٠ وفي أيام الحجاج وليها من قبله قتيبة بن مسلم ، ويزيد بن المهلب ، ووكيع بن حسان التعيمي ٠٠ ونصر بن سيار انظر فتوح البلدان ٤١٥ وما بعدما ٠

⁽١) نظر في رقاع الناس في مجلس واحد فوقع فيها صلات أحسبت الف الف وسبعمائة الله فلما ذكر له هذا السرف قال : السرف شرف • تاريخ بغداد ٩ : ٣٥٤ •

⁽۲) فوات الوفيات ۲ : ۱٤۸ •

⁽٣) البقية ١٧٣ ، والفهرست ١٠٠ ، وفيات الأعنان ٢ : ٣١٧٠ ·

وسار عبد الله سيرة أبيه فشب على حب العلم واحتر فلده المأمون ولايه خراسان وناوله العهد بيده قال : حاجة قال : مقضية • قال : يسعفني أمير المؤمنين في استصحاب قال من هم ؟ قال : الحسين بن الفضيل البجلي ، وأبو سي وأبو اسحق القرشي فاجابه ٠٠٠ وعلق المأمون بقوله : لقد اخليت العراق من الأفراد (١) وكان عبد الله يرفع الكلفة بُنه وبين العلمـــاء ولا يزعجهم متقاليد القصر (٢) فطابت اقامتهم ولم يجتمع منهم في بيت من بيوت أمثاله الأمراء أجل ممن اجتمع في بيته _ استدنى أبا عبيد القاسم بن سلام وكافأه عَلَى مَصْنَفَاتُهُ وَمُنْحُهُ أَلْفُ دَيْنَارُ عَنْ كُتَابِ الْغُرْيْبِ الْمُسْفُ فَتَعُودُ أَبُو عَبَيْد أن يقدم اليه كتبه فلما اهداه كتباب غريب الحديث قال: أن عقب لا بعث صاحبه على عمل هذا الكتاب لحقيق الا يخرج عنا الى طلب معاش وأجرى له عشرة آلاف درهم في كل شهر ولزمه بعد ذلك • ومن مظاهر احترامه لهذا الرُّجــل ما يرويه أبو العباس أحمد بن يحيى قال : قدم طاهر ابن عد الله بن طاهر من خراسان وهو حدث في حياة أبيه يريد الحج فنزل في دار استحق بن ابرهيم (الطاهري) فوجه اسحق الى العلماء فاحضرهم ليراهم طاهر ويقرأ عليهم فحضر أصحاب الحديث والفقه وأحضر ابن الاعرابي وأبا نصر صاحب الأصمعي ووجه (ألى أبي عبيد القاسم بن سلام في الحضور فابي أن يحضر وقال: العلم يقصد • فغضب اســحق من قوله وقطع عنه الرزق وكتب الى عبد الله بالخبر فكتب اليه عد الله : قد صدق أبو عبيد في قوله ، وقد أضعفت له الرزق من أجل فعله فاعطه فائته وأدر عليه بهد ذلك ما يستحقه (٣) ٠

⁽۱) معجم الأدباء ٣: ٣٠ ـ ٢٤ ٠

⁽۲) حضر يوما أبو صعيد الضرير مجلسه وقدم اليه قصب السكر وقد قشر وقطع فلما كره تناوله للفاظته التي ترجع من الأفواه طمأنه عبد الله بقوله: ليس صساحبك من احتشمك واحتشبته .

⁽٣) معجم الأدباء ١٦ : ٢٦١ .

وكان أمرا عاديا أن نرى حول هذا البيت كبار رجال البصرة وصفوة رجال الكوفة ، ويبدو ان استدعاء زعيمى البلدين الى هذه الدار كان امرا متعمدا للاستفادة بما عندهما ومعرفة بعض وجوه الاختلاف بين المذهبين ويصف عبيد الله بن عبد الله بن طاهر مجلسا طريفا من مجالسهما فيقول :

(حضرت مجلس أخى محمد بن عبد الله بن طهر ، وحضره أبو العباس أحمد بن يزيد المبرد النحويان فقال لى أخى : قد حضر هذان الشيخان وأنا أحب أن أعرف النحويان فقال لى أخى : قد حضر هذان الشيخان وأنا أحب أن أعرف أيهما أعلم _ أو نحو هذا من الكلام _ فاجلس فى الذار الفلاية ويحضر هذان الشيخان بحضرتك ويتناظران _ ففعلت ما أمر ، واحضرا ، فتناظرا فى شىء من علم النحو مما أعرفه فكنت أشاركهما فيه الى ان دققا فلم افهم _ ثم عدت اليه بعد انقضاء المجلس فسألنى فقلت : انهما تكلما فيما أعرف فا قالا _ ولا والله باسيدى ما يعرف اعلمهما الا من هو أعلم منهما ولست ذلك الرجل) (١) •

والذي يسترعى النظر تعلق العلماء بهذه البيئة وطول مكث الوافدين منهم على آل طاهر ، فقد تتلمذ عبد الله بن طاهر على أبى المنهال عينة ابن عبد الرخمن وظل معه حتى توفى أبو المنهال (٢) وظل معلب في ضيافتهم ثلاث عشرة سنة (٣) وهو يصف تعلقهم به فيقول: اقعدني محمد بن عبد الله بن طاهر مع ابنيه طاهر ، وأفرد لى دارا في داره وأقام لنا وظيفة فكنت أقعد معه أربع ساعات من النهار ثم انصرف اذا اراد الغداء فنمى ذلك الى أبيه فكسا البهو والاروقه وأضعف ما كان يعد من الألوان ، فلما حضر وقت الانصراف انصرفت فنمى ذلك اليه فقال للخادم

⁽١) انباء الرواة ١ : ١٤٠٠ وتَازَيخ بِغُذَاذَ ٥ ؛ ١٠٠٨ . * ﴿ * اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

۲٦) معجم الأدباء ١٦ : ٢٦٥ .

⁽٣) معجم الأدباء ٥ : ٢٦١ .

المولل بنا : قد نمى الى انصراف احمد بن يحيى وقت العلمام قطنت انه يستقل ما يحضر ولم يستطب الموضع فأمرنا بتضعيفه ثم نمى الينا أنه انصرف ، فقل له عن نفسك : أبيتك أبرد من بيتنا ؟ أو طعامك أطيب من طعامنا ؟ وتقول له عنى : انصرافك الى بيتك وقت الغداء هجنة علينا ، فلما عرفنى الحادم ذلك أقمت فكنت على هذه الحال ثلاث عشرة سنة (١) •

واهتمام هذا الأمير بالأعراب الرواة يدلك على مبلغ تعلقه بالعربية وروايتها ذلك انه لما قدم نيسابور أقدم معه جماعة من أدباء الاعراب منهم عرام ، وأبو العميثل ، وأبو العيسجور ، وأبو العجنس ، وعوسجة وأبو العذافر وغيرهم (٢) ويبدو انهم كانوا من الكثرة بحيث ذكر أبو حامد الحرزنجي في مصادره كتابا باسم (نوادر الأعاريب الذين كانوا مع ابن طاهر ورواها عنهم أبو الوازع محمد بن عبد الخالق) (٣) ومن أسير مؤلاء الأعراب ذكرا وأشهرهم أمرا في بيت آل طاهر أبو العميثل ، والك ما نعرفه عنه :

أبو العميثل

وهو عبد الله بن خليد (٤) والعميثل اسم من أسسماء الخيال ، وهو المتبختر في مشيته ، ويبدو انه ليس جديد الصلة بالبلاد الشرقية فقيل ان أصله من الري كما يحكي ابن النديم (٥) وابن خلكان (٦) فهل يعني هذا انه ولد بالري أم ان هذه صفة لاجداده ؟ أميل الى الرأى الأخير لأن جده سعدا كان مولى للعباس بن عبد المطلب وعلى هذا فأبو العميثل ينحدر من جيلين على الأقل نشآ في بني هاشم ، ولم تكن

⁽١) معجم الأدباء ٥ : ١٢٦ ٠

⁽٢) معجم الأدباء ٣ : ١٧ ٠

⁽٣) الباء الرواة ١ : ١٠٩ ·

 ⁽٤) حكذا في فهرست ابن النديم ص ٧٢ وفي وفيات الأعيان ٢ : ٧٧٥ وفي المخطوطة المنسوبة له باسم المأثور (ابن خالد) .

⁽٥) الفهرست ٧٣٠

⁽٦) وفيات الأعيان ٢ : ٢٧٥ ط السعادة سنة ١٩٤٨ ٠

لتتحقق له صفة الأعرابي لو لم يقض شطرا طويلا من حياته في البادية .

خدم أبو العميثل طاهر بن الحسين ، ومن بعده عبد الله بن طاهر ونشأت صداقة وطيدة بين عبد الله وبين أبى العميثل ، دخل عليه يومل وقبل يده فقال له عبد الله مازحا : خدشت يدى بخشونة ذقنك ، فقال أبو العميثل على الفور : ان شوك القنفد لا يؤلم بر ثن الأسد فأعجبه قوله ، وحجب عنه مرة فأنشد :

فبلغ ذلك عبد الله فأمر بايصاله على أي حال كان (١) •

وكان أبو العميثل من المتحذلقين ، يفخم كلامه ويعربه ، ومن كتممه :

- _ كتاب المتشابه .
- _ كتاب الأبيات السائرة
 - ـ كتاب معانى الشعر •
- _ كتاب ما اتفق لفظه واختلف معناه ٠
- ولم يرد الينا الا الكتاب الأخير الذي نعرف به الان •

طبع هذا الكتــاب بعناية الدكتور ف • كرنكوى بالمطبعة الكاثوليكية ببيروت ســنة ١٩٢٥ م وجاء في الصفحــة الأولى : (الكتاب المأثور عن أبي العميثل الأعرابي وهو كتــاب ما اتفق لفظه واختلف معناه) ــ وفي الجهة المقابلة مقدمة باللغة الألمانيــة عرف فيها كرنكوى بأبي العميثل ولم

⁽۱) الفهرست ۷۳ ، وفيات الاعيان ۲ : ۲۷۵ .

يرد على ما ذكره ابن النديم في الفهرست وابن خلكان في الوفيات ـ ثم عرف بالكتاب وتحدث عن مسلكه في تحقيقه ونحن ننقل عنه ما يلى موجـــزا:

(بقى لنا من كتب أبى العميثل هذا الكتـاب فى المخطوطة التى اكتشفها الهر ÖRESCHER مكتبة بايزيد والتى كتبت فى سنة ٢٨٠ هـ وهى أقدم مخطوطة عربية فى الأدب موجودة فى أوربا ٠٠٠ والمخطوطة كلها فى حالة جيدة رغم قدم تاريخها لولا ان بعض المواضع قد طمست بسبب عمليات الترميم التى غطت سطرا أو سطرين أحيانا ٠٠٠ وقد حاولت اكمال هذا النقص اما بمعونة السياق أو بالاستعانة بالمواضع المتشابهة لها فى كتب أخرى ووضع هذه التكملة بين قوسين ٠٠٠

وليس للكتاب في هذه المخطوطة عنوان ويبدو أن عنوان الكتاب كان مع اسناده على ورقة واحدة قد فقدت • وبالاضافة الى ذلك فان ترتيب الكتاب في المجلدة ليس الترتيب الصحيح ، وبالرغم من انى قمت بترتيب الصفحات فانه يخشى ان تكون هناك أوراق مفقودة بعد صفحة ٢٩ وصفحة الكان صاحب معجم البلدان ينسب الى أبى العميثل معنى الكلمتين غينة وغيضة (١) والكلمتان لا توجدان في الكتاب) (٢) •

وعقب الدكتور كرنكوي على طريقة أبي العميثل بقوله:

(بدون خطة يمكن تبينها أورد المؤلف سلسلة من الكلمات وأعطى لكل كلمة الشروح التي ترد على خاطره دون ان يحاول استكمال كل

⁽۱) و (۲) والرأى عندى أن وجود الكلمتين فى معجم البلدان منسوبتين الى أبى العميثل مع خلو كتابه منهما لا يعنى بالضرورة فقدان أوراق من الكتاب لأن أبا العميثل لم يتبع طريقة تمكنه من حصر الكلمات التى يعرفها ويضمها الى كتابه ولقد اتيح لى مصادفة أن أجد فى لسان العرب كلمة العلج بمعنى الرغيف عن أبى العميثل • مادة علج وقد أورد أبو العميثل الكلمة فى كتابه وذكر لها ثلاثة أوجه •

المعانى التى يمكن ان تدل عليها هذه الكلمة _ ويقول _ : ان بامكاننا فى عدة مواضع ومن القواميس الكبيرة ، ومن استعمال الشعراء القدامى ان نزيد عدد المعانى للكلمات التى يتحدث عنها ، ولكن سلوكا كهذا سيؤدى الى البعد كثيرا عن نهج الكتساب لو انتياسرنا فى هذا السلوك الى مداه

والمؤلف يروى حشدا من الأبيات للشعراء القدامي ولكنه حين يضطر يستعمل أبياتا لشعراء متأخرين فقد ذكر البرامكة مثلا في صفحة ٥٥ من المخطوطة وقد وجدنا بعض أخطاء نسلم أنها تعود الى الناسخ (أبي الجهم) كما يسمى نفسه في آخر المخطوطة وقد وقع منه على الأقل من حين لحين ان يترك الأجزاء الأخيرة من قصيدة أو بيت لمجرد ان السطر لم يكف أو لمحرد النسان ٠

هذه الغلطات إ - قمت أنا - كلمبا كان ذلك ممكنا - بتصحيحها وحررت أيضا ، وبغاية ما استطيع مواضع الشعراء وفي هذا السبيل أمكنني في كثير من الابيات التي ذكرت كمجهولة القائل ان أكملها باسم الشاعر ووضعته بين قوسين) .

وقد لاحظنا _ بالاضافة الى هـذه الملاحظات التى ذكرها الدكتور كرنكوى ان صاحب الكتاب الذى لم يستند الى خطة معينة فى ترتيبه كان يعود فيستدرك على مادة استوفى الحديث عنها كان يقول فى (الغراب) ثلاثة أوجه ص ١٢ ثم يعود فى صفحة ٦٤ فيستشهد لمعنى من معانيها بشعر للنابغة ورجز لراجز لم يذكر اسمه .

وكذلك الأمر في كلمة الرؤبة التي تحدث عنها في صفحة ١٧ بقوله: (الرؤبة بالهمز القطعة من الحشب تشعب بها الثلمة من الاناء أو من الحجارة يشعب بها ثلمة قدر الحجارة وبها سمى رؤبة بن العجاج ، هذه وحدها مهموزة) ثم عاد في صفحة ٥١ فقال : الرؤبة بالهمزر ما شعبت به القدح قال ذو الرمة :

تدهدى فطاحت رؤبة من صميمه فبندل اخسرى بالغسراء وبالشعب

ر وفي كُلمه انصب فال : هي على اللائة اوجه ولم يذكر الا وجها واحدا (ص ٤١ - ٤٢) ٠

أما الملاحظه الهامة فتتمنل في رواية المتاب، فلقد استقر مي نفوسنا ان الاعراب بانوا دعامة كبيرة من دعامات التلقى استنادا الى سليفنهم فذا اختلف الرواة العلماء ذهبوا يستوثقون من فطرة الإعراب الرواة ، ولكن الأمر في كتباب المأثور عن أبي العميثل يجرى على غير هذا ، فهو يروى عن أبي عمرو (١) وعن الأصمعي (٢) والكسائي (٣) وابن الإعرابي (٤) أو يقول : (وسمعت بعض أصحاب العربية) (٥) وأكثر من هذا يروى عمن روى عن الأصمعي فيقول (حكى ذلك أبو نصر) أي أحمد بن حاتم وهذا بخالف منهج الاعراب الذين لم يجد منهم من تلمذ لعلماء الرواية غير أبي مسحل الذي تحدثنا عنه في كتابنا رواية اللغة ضمن أعراب بغداد حين أخذ النجو عن الكسائي وروى شيعر الشواهد عن على بن المبارك _ ولكن المقارنة بين أبي مستحل وأبي العميل تختلف ، فالأول أعسرابي استهوته الدراسة العقليه ورأى فيها كليات اللغة التي تجرى سليقتها على السانه _ أما مادة الكتاب الذي نعرف به الآن فشيء تمدنا به فطرة العربي وسعة معرَّفتِهُ بَلغتهُ والكلام عن المشترك اللفظي كلام نقلي لا عقلي _ ولهذا فانني أرجح وجود اضافات دأخلت تن الكتاب على يدى أبي سميد الضرير

⁽۱) من ۲۵ د ۱

٢٠) ص ١٨ ـ ٢٧ ـ ٢٨ ـ ٩٩ ـ ٧٧ . ﴿ ﴾) ``

۲۰ ص ۲۰ ۰

⁽٥) جي ٤٧ •

الذي يغلب على انظن أيضًا انه راوى الكتاب استنادا الى اشارات في الكتاب منها:

ـ قال أبو سعيد : الدخل دون العصفور ص ٣٨،

: والامة الامام الذي بؤتم به الشيء ، ومنه قوله ابراهيم كان امة قانتا) وقياسه من الكلام هزأة ولعبة وضحكة ص ٤٤ ـ وكلمة القياس مما يتحدث به الرواة العلماء لا الأعراب .

: والحصير البخيل ، والحصير الضيق الصدر ، والحصير العيى ص ٤٨

: وفي ص ٧٠ أنشد أبو سعيد للطرماح ٠٠٠

ويبدو ان الوراقين قد شاركوا أيضا في اضافة زيادات الى متن الكتاب يدلك على ذلك هذه العبارة (الطريدة على ثلاثة أوجه ••• والطريدة لعبة يقال لها المبنية لم يعرفها أبو سعيد ولا الأعراب) ص ٥٢ •

أما صلة أبى سعيد الضرير بهذه البيئة ، وبابن الأعرابي الذي روى عنه كثيراً في الكتاب ، وبرؤبة والعجاج وقد استشهد بكثير من ارجازهما فتوضحه هذه العبارة التي جاءت في كتاب نكت الهميان في ترجمة أبي سعد :

(••• وكان يلقى الاعراب الفصحاء الذين استوردهم ابن طاهر الى نيسابور فيأخذ عنهم مثل ••• وأبو العميثل) (١) أما صلته بابن الاعرابي فانه تلمذ له وأخذ عنه أشسعار العجاج ورؤبة ذكر ابن الأعرابي لبعض من لقيه من الحراسانية فقال : (بلغني ان أبا سعيد الضرير يروى عني أشياء كثيرة فلا تقبلوا منه من ذلك غير ما يرويه من أشعار العجاج ورؤبة فانه عرضهما على وصححهما) (١)

⁽١) نكت الهميان في نكث العميان ٩٧ ٠

وليس كتاب أبى العميثل فيما حمله من زيادات شذوذا فيما ورد الينا من كتب القدامى فلقد بلغت الزيادة كما رأينا فى كتاب النوادر الأصمعى الذى وجد فى خزائن آل طاهر أكثر من الثلث • ولقد ناقشنا هذا الموضوع فى كتابنا (رواية اللغة) فى سياق حديثنا عن كتاب العين المنسوب للخليل كما أشرنا فى هذا السياق الى الزيادات التى داخلت كتاب النوادر لابى زيد والنقائض لابى عبيدة •

ويعتبر كتاب أبى العميثل (ما اتفق لفظه واختلف معناه) من أقدم الكتب التي تناولت المشترك اللفظي ٠

أما بقية الاعراب الرواة في بيئة آل طاهر فبالرغم من كثرتهم فالحديث عنهم قليل ولم أجد من أخبارهم الا أن (عوسجة) ممن استقدمهم عبد الله ابن طاهر وتأدب عليه أحمد بن خالد البغدادي (أبو سسعيد الضرير) (١)

ثم كان السامانيون على سيرة اسلافهم يعظمون العلم ويحترمون العلماء يذكرهم المقدسى بقوله (وهم من أحسن الملوك سيرة ونظرا واجلالا للعلم وأهله ٠٠ ومن أمثال الناس: لو ان شمجرة خرجت على آل سمامان ليست ٠٠٠ ومن رسومهم انهم لا يكلفون أهل العلم بتقبيل الأرض ولهم مجالس عشيات جمع رمضان للمناظرة بين يدى السلطان فيبدأ هو مسألة ثم يتكلمون فيها) (٢) ٠

فى مثل هذه البيئات يجود العلماء ، وتنفق سوق العلم و تحدث عن أهم البيئات العلمية التي نشأت في ظل الولاة الذين عرفوا بتشجيعهم للحركة العقلية والفكرية في شرق العراق .

⁽١) بغية الوعاة ١٣٢.

⁽٢) أحسن التقاسيم ٣٣٨ _ ٣٣٩ .

نيسابور

تعریف موجز:

من أصح بلاد خراسان هواء ، نقل اليها الطاهريون دار الامارة ، وكانت مرو وبلخ عاصمتى خراسان عند الفتح الاسلامى فنفق علمها فى جانب الأمراء ، وظلت كذلك فى عهد السامانيين وصفها المقدسى فى عهدهم بقوله : (٠٠٠ وبنيسابور رسوم حسنة منها مجالس المظالم فى كل يوم أحد وأربعاء بحضرة صاحب الجيش أو وزيره ٠٠٠ وحوله القاضى والرئيس والعلماء والأشراف ، ومجلس الحكم كل يوم اثنين وخميس بمسجد رجاء لا ترى فى الاسلام مثله ، ولوجوه البلد بالغدوات مجالس على أيام الجمعة يجتمع فيها القراء يقرءون الى ضحى) (١) ويقول فيها ياقوت (معدن الفضلاه و منبع العلماء لم أر فيما طوفت من البلاد مدينة كانت مثلها) (٢)

وليس من منهجنا ان نعرض لجميع علماء هذا البلد وفيهم صاحب الفلسفة ، والقارىء ، والعاكف على الحديث والفقيه ، والاصولى مع علمنا ان هؤلاء جميعا يلتمسون اللغة على تفاوت وليس لواحد منهم ان يستغنى عن طلبها ، ولكن المضى في التنقيب والبحث على هذا الشمول يخرج عن الاطار الذي حددناه لهذا الكتاب وحسبنا من هؤلاء علماء اللغة وشوامخها بخاصة ، فمن قدامي اللغويين في هذا البلد أبو المنهال عينة بن عبد الرحمن

⁽١) أحسن التقاسيم ٣٢٨٠٠

⁽٢) معجم البلدان ٨ : ٣٥٦ ٠

الملهبي ، وهو أحد تلامذة الخليل بن أحمد ، صحب أبا العباس عبد الله ابن طاهر بن الحسين • ولأبى المنهال كتاب النوادر وكتاب الشعر (١) ولم يقع الى واحد منهما •

ووافی نیسابور مع عبد الله بن طاهر _ أبو سعید أحمد بن آبی خالد الضریر قادما من بغداد و كان قد تزود من أبی عمرو الشیبانی وعرض دیوانی رؤبة والعجاج علی ابن الاعرابی (۲) وسسمع فی مجلسه شسر الكمیت (۳) وأفاد من الاعسراب الرواة الذین وجدهم فی نیسابور فعقد مجالسه فی هذا البلد وأملی المعانی والنوادر ، ونظر فی كتاب غریب الحدیث لأبی عبید القاسم بن سلام فخرج جملة مما غلط فیه • ومن تصانیفه: كتاب الرد علی أبی عبید فی غریب الحدیث و كتاب الأبیات (٤) وروی كتاب أبی العمیثل الاعرابی (ما اتفق لفظه واختلف معناه) •

الخارزنجي صاحب كتاب التكملة:

ومن علماء نيسابور أبو حامد أحمد بن محمد الخارزنجي البشتي صاحب كتاب التكملة أوماً الى انه كمل به كتاب العين المنسوب للخليل بن أحمد وقد أثار اعجاب البغداديين لتقدمه في المعرفة باللغة فقيل : هذا الخراساني لم يدخل البادية قط وهو من آدب الناس فقال : انا بين عربين بشت وطوس ، يشير بذلك الى الأعراب الذين نزلوا فيهما (٥) .

ولما فات أبو حامد ان يسمع من علماء اللغة اعتمد على الوجادة ولم يترك شامخا من شـوامخ الرواية اللغوية الانظر فيما تيسر له من كتبه ولقد أثبت في صدر كتاب التكملة مراجعة فكان منها:

⁽١) معجم الأدباء ١٦ : ١٦٥ و انباه الرواة ٢ : ٣٨٤ و بغية الوعاة ٣٧١ -

⁽٢) معجم الأدباء ٣ : ١٨ ، انباء الرواة ١ : ١١ •

⁽٣) معجم الأدباء ٣ : ٢٥ .

⁽٥) معجم الأدباء ٤ : ٢٠٦ .

لأبى سعيد عبد الملك الأصمعى: كتاب الأجناس ، النوادر ، الصفات اشتقاق الأسماء ، السقى والموارد ، الأمثال ،

ما اختلف لفظه واختلف معناه .

ولابي عبيدة معمر بن المثنى : كتابِ النوادر ، الخيل ، الديباج •

وللنضر بن شميل : معاني الشعر ، ومعاني غريب الحديث ٠

ولأبى عبيد القاسم بن سلام: كتـــاب الغريب المصنف، الأمثـــال، غريب الحديث م

ولابن السكيت · كتـــاب الألفاظ ، الفروق ، المــدود والمقصـــور اصــلاح المنطق ، المــانى ، النوادر ·

ولأبي زيد سعيد بن أوس : كتاب النوادر بزيادات أبي مالك ٠

ولأبي خيرة الأعرابي : كتاب الصفات •

ولقطرب : كتاب الفروق ، والأزمنة ، واشـــتقاق الأسماء •

ومن كتب النوادر كتاب أبى عمرو الشهيبانى ، وابن الاعرابى ، والفراء ، والاخفش واللحيانى ، واليزيدى ـ كما ذكر من مراجعه كتاب لغات هذيل لعزيز بن الفضل الهذلى ، وكتب ابى حاتم السهزى ، والاعتقاب لابى تراب ، ونوادر الاعهاريب الذين كانوا مع ابن طهاهر

ومن حق القارى، ان يطمئن بعد ان يقرأ هذا الثبت من المراجع وفيها ما يستطيع ان يستدرك به على كتاب العين ، ولكن الرواية بالسماع كانت الذروة في مراتب الرواية ، وكان البشتي يدرك ذلك فقال وهو يحاول تبرير مسلكه وطمأنة قرائه (استخرجت ما وضعته في كتابي من هذه الكتب ... ولعل بعض الناس يبتغي العنت بتهجينه والقدح فيه لأني أسندت مافيه الى هؤلاء العلماء من غير سماع ... وانما اخبارى عنهم اخبار عن صحفهم

بنسمابور ٠

ولا يزرى ذلك على من عرف الغث من السمين وميز بين الصحيح والسقيم ... وقد فعل ذلك أبو تراب صاحب كتاب الاعتقاب فانه روى عن الخليل ابن أحمد ، وأبى عمرو بن العلاء ، والكسائى وبينه وبين هؤلاء فترة ركذلك القتيبي روى عن سيبويه والاصمعي وأبي عمرو وهو لم ير منهم أحسا) (١)

ولكن يبدو ان هذا العمل الذي أتى به الخارزيجي كان عملا خطيرا بحيث تصدى له الازهرى صاحب التهذيب وبذل فيه جهداً في نفده عوقرنه الى كتاب آخر اسمه الحصائل قصد به صاحبه تحصيل ما اغفله الخليل (فاما أبو الأزهر البخاري الذي سمى كتابه الحصائل فاني نظرت فقال:

في كتابه الذي ألفه بخطه وتصفحته فرأيته أقل معرفة من البشتي ، واكثر تصحيفا _ ولا معنى لذكر ما غير وأفسد لكثرته ، وان الضعيف المعرف عندنا من أهل هذه الصناعة اذا تأمل كتابه لم يخف عليه ما حليته به ، ونعوذ بالله من الخذلان) (٢) ومن هذا تلمح امتهان الازهرى لكتاب الحصائل على حين بذل جهدا في نقد كتاب التكملة ينبيء عن قيمته .

تناول الازهرى ثلاث نقاط في نقده لكتاب التكملة نوجزها فيما يلى :

ـ ان البثنتي اعترف بانه صحفي ، والصحفي يخبر عن كتب لم يسمعها
أكثرها لم يضبط بالنقط الصحيح وهي بذلك عرضة للتصحيف .

- ان روایة أبی تراب ، والقتیبی ، وغیرهما عمن لم یسمعوا منه فلیس لأ ذلك حجة له ، ثم صوب روایة أبی تراب لأنه سمع من أبی سعید الضریر ومن شمر ومن فصحاء الاعراب ، كما صوب روایة القتیبی لأنه سمع من أبی حاتم السجزی كتبه كما سمع من الریاشی ومن أبی سعید الضریر ومن ابن أخی الاصمعی - وعرض بالبشتی فی عنف حین وصل

⁽١) انبأه الرواة ١ : ١٠٩ ٠

⁽٢) مقدمة التهذيب

حدیثه بقوله : (ولا یلحق بهما _ أی بابی تراب والقتیبی ـ رجــــل من أصحاب الزوایا لا یمرف الا بقریته ولا یوثق بصدقه) •

_ ثم تناول الازهرى بعض مفردات الكتاب بالنقد وألتصويب وكانت من الكثرة بحيث شغلت جزءا كبيرا من كتاب القفطى ختمها بقوَله: (ولو استقصيت تهذيبها اجتمعت منها دفاتر كثيرة) •

لم يصلنا كتاب التكملة _ على ما أعلم _ ولكنا نستطيع من خلال نقد الازهرى له واهتمامه به ، وطرحه لكتاب المحصول ان تتبين قدر البشتى حين يستدرك على كتاب العين متسلحا بهذا القدر من كتب الرواة •

• الجوهري وكتاب الصحاح:

ومن علماء نيسابور أبو نصر اسماعيل بن حماد الجوهرى (١) وهو تركى من فاراب ، أخذ عن أبى على الفارسى ، وعن خاله أبى نصر الفارابى صاحب ديوان الأدب ، وعن أبى سعيد السيرافى - طوف فى العراق والشام كما طوف فى البادية يجمع اللغة من أفواه الاعراب ، ويصحح ما عنده منها ، وكأنى فى حاجة الى الوقوف عند الفقرة الأخيرة فنحن فى القرن الرابع ، وأصحاب العربية يرتضون روايتها ويتقبلونها باطمئن الى نهاية القرن الثانى ، ولكن علماء اللغة الذين عاشوا بعد القرن الثانى رأوا آثار البادية فى أسلافهم فلم يكف أولوا العزم منهم أن يتلقوا اللغة على شيوخها أو عن الكتب التى تركها الرواة ، بل كأنهم يباهون بها ، والجوهرى يشير الى ذلك فيقول فى واحدة منها :

(سألت اعرابيا بنجد من بنى تميم وهـــو يستقى وبكـرته نخيس فوضعت أصبعى على النخاس (موضع اتساع ثقب المحور) فقلت ما هــذا

⁽١) اختلف في تاريخ وفاته فقبل ٣٩٣ ، ٣٩٨ ، ٤٠٠ •

وبكرة نحاسها نحاس ؟

فقال : ما سمعنا بهذا في أبائنا الأولين) (١) ٠

ظل أبو نصير في طوافه حتى استدعاه الحسين بن على وهو من الكتاب الى خراسان فاكرم وفادته ثم رحل الى نيسابور فلم يزل مقيما بها على التدريس والتأليف • وشهرة الجوهرى تتركز حول كتاب الصحاح الذى ابتكر فيه طريقة الترتيب بحسب أواخر الكلمات فسهل تناوله •

منهج الجوهري في الصحاح

فى مقدمة قصيرة ، عرف الجوهرى بدواعى وضعه للكتاب وبترتيبه الذى وعد أن يلتزم به ، وقال فى خطبته : (٠٠٠ قد أو دعت هذا الكتاب ما صح عندى من هذه اللغة التى شرف الله منزلتها وجعل علم الدين والدنيا منوطا بمعرفتها على ترتيب لم أسبق اليه وتهذيب لم أغلب عليه بعد تحصيلها فى العراق رواية ، واتقانها دراية ، وعشافهتى بها العرب العاربة فى ديارهم بالبادية ولم آل فى ذلك نصحا ولا ادخرت وسعا) (٧) .

لاحظ الجوهرى ان طلاب اللغة لا يصلون الى بغيتهم الا بمشقه . وان عليهم أن يلموا بعلم التصريف والأبنية فأراد ان يجنبهم هذا الجهد ، فرتب الابواب بحسب الحرف الاخير في الكلمة ودل على فصلها بواسطة الحرف الأول ، وجعل وسط الكلمة متتابعا عنى حروف الهجاء .

⁽١) معجم الأدباء ٦ : ١٦٤ .

۲۱) المزهر ۱ : ۹۷ ،

وزبادة على هذا النهج في الترتيب تميز الكتاب بالاختصار فلم يجمع الجوهري فيه بين مختلف الأقوال ، وترك الوحشي الذي لا يجري على الألسنة فأتاح للمتوسطين من الطلاب سهولة البحث ، كما سهل حمله ونقله والانتفاع به نه

دراسات حول الصحاح:

ظهر هذا الكتاب بترتبيه الجديد ، فأقبل عليه المستغلون باللغة يدرسونه ويعلقون عليه واليك أهم الدراسات التي عملت حول الصحاح : ذكر صاحب البغية ان محمد بن تميم البرمكي المتوفي سنة ٣٩٧ هـ عمل كتابا في اللغة سماه (المنتهي) نقل فيه من الصحاح وزاد فيه أشباء قليلة وأقرب في ترتبيه (١) وكان البرمكي معاصرا للجوهري مما نفهم معه ان تأليف الصحاح آثار انتباه العلماء منذ وحد ٠

وعلى بعد الشقة بين خراسان ومصر، فان المصريين شغلوا بالبحث عنه والاهتمام به ، وما كاد ابن القطاع الصقلى يصل الى مصرحتى لاحظ هذا الالحاح في طلبه فركب فيه طريقا الى روايته (٢) ٠

وتلمذ على ابن القطاع _ أبو محمد عبد الله بن برى المصرى وكان لابن برى دور في كتاب الصحاح فيقال ان ابن القطاع شرح حواشيه ، وثني ابن برى في كتاب سماه (التنبيه والايضاح فيما وقع من الوهم في كتاب الصحاح) استدرك فيه على المؤلف بعض الألفاظ وزاد بعض الشواهد ووصل فيه الى مادة (و • ب • ش) فأكمله من بعده عبد الله ابن محمد بن عبد الرحمن البسطى (٣) •

⁽١) بغيا الوعاة ٢٨ ترجمة محمد بن تميم البرمكي ٠

⁽٢) الخبر في انباه الرواة ١ : ١٩٧ و ٢ : ٢٣٦ .

⁽٣) البغية ٢٧١ ، المزمر ١ : ٩٩ ٠

الم عمل الصغاني كتـــاب (التكملة والذيل والصـــلة (وفارن بين الصحاح وهذه التكملة في كتاب سماه (مجمع البحرين) (١) •

وشغل به محمود بن أحمد المعروف بالزنجاني ووضع كتابا سماه (ترويح الأرواح في تهذيب الصحاح) م عد فاختصر هذا الكتاب وقال في سبب ذلك : (• • • ثم نظرت نظرا ثانيا فرأيت همم بني الزمان ساقطه ورغباتهم نائمة وحرصهم وحفظهم كليلا فأوجزته ايتجازا ثانيا حتى وقع حجمه موقع العشر من كتاب الجوهري ولا يعسوره من لغته أكثر من العشر) (٢) •

وقام بنشر هذا المختصر تحت عنوان (تهذيب الصحاح) الاستأذان عبد السلام هارون ، وأحمد عبد الغفور عطار فضبطا مهمله وقاما بتفسير المبهم الى غير ذلك .

ولم يكن اختصار الصحاح وقفا على الزنجاني فقد نشط لذلك محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازى الذي عمل (مختار الصحاح) وفرغ من وضعه سنة ستين وسبعمائة وقال في سبب وضعه (٠٠ هذا مختصر في علم اللغة جمعته من كتاب الصحاح للامام العالم ١٠ الجوهري ١٠٠ لما رايته أحسن أصول اللغة ترتيبا ، واوفرها تهذيبا واسهلها تناولا وأكثرها تداولا وسميته مختار الصحاح واقتصرت فيه على ما لابد منه لكل عالم فقيه أو حافظ ، أو محدث ، أو أديب من معرفته وحفظه ١٠ واجتنبت فيه عويص اللغة وغريبها طلبا للاختصار ، وضممت اليه فوائد كثيرة من تهذيب الازهري وغيره من اصول اللغة الموثوق بها وما فتح الله تعالى به على الازهري وغيره من اصول اللغة الموثوق بها وما فتح الله تعالى به على وكل موضع مكتوب فيه (قلت) فانه من الفوائد التي زدتها على الأصل) (٣)

⁽١) النجوم الزاهرة ٧ : ٢٦ ٠

⁽٢) ص ٤ مقدمة تهذيب الصحاح ٠

٣١) مقدمة مختار الصحاح ظ سنا ١٩٠٨ .

وفى العصور المتأخرة علمال الشيوطئي كتنابا سماه (فلق الاصباح في تخريج أحاديث الصحاح) ـ ويقول الأستاذ الرافعي (وبلغ من اهتمامهم بكتاب الصحاح أنه كمان في بلاد قرامان مدرسة مشهورة بمدرسة السلسلة ، شرط بانيها الا يدرس فيها الإ من حفظ كتاب الصحاح للجوهرى) (١)

ومن علماء بيسابور _ أبو محمد النيسابورى اسماعيل بن محمد بن عبدوس ، أُخَــذ عن الجوهرى ، واســتكثر منه وحصــل كتاب الصحاح بخطه (۲) ومنهــم محمد بن الحسين الفارسى ابن أخت أبى على الفارسى وأستاذ عبد القاهر الجرجاني (۳) .

• أبو منصور الثعالبي صاحب فقه اللغة:

وجاء بعد هؤلاء أبو منصور عبد الملك الثعالبي وسنف كثيرا من الكتب (٤) كان أغلبها تقربا الى أمراء عصره واقرب هذه الكتب سبيا للى بحثنا كتاب فقه اللغة وهو صورة لمعجم جديد لا يجرى على طريقة الموضوعات كتلك الرسائل التي كتبها قدامي الرواة ، ولا يهدف الى جمع اللغة كما أرادها كتاب العين والجمهرة ، والتهذيب والبارع والصحاح ولكنه اراد جمع المستعمل من اللغة أو ما يحضره منها في أكوام متجانسة تجمعها صفة من الصفات ، أو ظاهرة من الظواهر ، أو خاصة من الحصائص وبوب كتابه في ثلاثين بابا ضمنها ستمائة فصل عجل الباب الاول للكليات ومما جاء فيه قوله:

(كل ما علاك فأظلك فهو سماء ، كل أرض مستوية فهي صعيد كل

⁽١) تاريخ آداب اللغة للرافعي ١ : ٣٢١ .

^{. (}٢) معجم الأدباء ٧ : ٤٠ •

⁽٣) معجم الأدباء ١٨ : ١٨٦ - ١٨٧ ٠

⁽٤) منها يتيمة الدهر ، وسحر البلاغة ، وما جرى بين المتنبى وسيف الدولة والاعجاز ولا وخاص الخاص ، وسر الأدب ، والكناية والتعريض ويسمى التهاية فى الكناية ، والتجنيس ، والأمثال ، وأسماء الفرائد والقلائد الى غير ذلك انظر ابن خلكان ١ ١٠٠٠، وشدرات الذهب ٣ : ٢٤٦ .

حاجز بين الشيئين فهو موبق ' كل بناء مرتفع فهو كعبة ' كل بناء عالَ، فهو صرح ٠٠ الى آخره) •

ثم فصل هذه الكليات ففى الحيوان (كُلُّ دابة في جوفها روح فهي سمة وكل كريمة من النساء والأبل والحيل وغيرها فهى عفيلة ، وكل دابة استعملت من ابل وبقر وحمير ورقيق فهى نخة ولا صدقة عليها ، • • وكل ماله ناب ويعدو على الناس والدواب فيفترسها فهو سبع : •) الى غير ذلك •

ومن النبات: كل نبت كانت ساقه أنابيب وكعوبا _ فهو قصب _ وكل شجر له شوك فهو عضاة _ ثم يستوفى هذا الباب فيجعل فيه فصلا فيما يقال في الامكنة كوالثياب، وفي الطعام وغير ذلك .

وفى باب آخر عقده فى (التنزيل والتمثيل) قال (الاقيال لحمير كالبطاريق للروم ' والمراهق من الغلمان بمنزله المعصر من الجوارى ٠٠) وفى باب ثالث تحدث عن الأشياء تختلف اسماؤها وأوصافها باختلاف أحوالها فلا يقال كأس الا اذا كان فيها شراب والا فهى زجاجة ، ولا يقال مائدة الا اذا كان عليها طعام والا فهى خوان ' ولا يقال كوز الا اذا كانت له عروة والا فهى كوب وهكذا ٠٠٠

وكان الثعالبي يعزو القول لقائله فيقول في صدر الفصل مثلا (وجدته عن أبي الحسين بن فارس ثم عرضته على كتب اللغة فصح) (١) أو يكتب فصلا ويعزوه الى ابن قتيبة (٢) أو أبي على لغدة الأصفهاني (٢) أو يقول: وجدته في تعليقات عن أبي بكر الخوارزمي (٣) وقد ينسب القول لقدامي الرواة مجتمعين كأن يقول: (عن الليث ، عن الخليل وعن أبي سعيد الضرير

The state of the s

⁽١) ص ٤١ فقه اللغة وسر المربية ط الاستقامة سنة ١٩٥٢ .

⁽۲،۲) ص ۲۶ ۰

⁽٣) ص ۲۲ ۰

وابن السكيت وابن الأعرابي وغيرهم من الأثمة) (١) •

وكان كتبابه (خاص الحاص) يدور في معظمه على الأمثال العربية وغير العربية ومأثور الكلام (٢) أما كتبابه (يتيمة الدهر) فقد عرف فية بادباء وشعراء عصره وعرض لبعض آثارهم •

⁽۱) ص ۶۰۰

⁽٢) خاص الخاص ط السعادة سنة ١٨٠٩ م ٠

مـرو

من أشهر مدن خراسان وقصبتها في عهد المأمون ، سكنها فصحبه أبو محمد اليزيدي اللغوى القارىء ، وظل بها يؤدبه ويعلم أولاده وألف لهم كتاب المختصر في النحو ،وظل في خراسان الى ان مات بها سنة اثنتين وماثنين (۱) ورحل اليها مع المأمون أيضا أبو فيد مؤرج بن عمرو السدوسي البصري النحوي الاخباري الذي ذكره ابن النديم من الأعراب (۲) قدم أبو فيد من البادية فتلمذ لعلماء البصرة وقد أخبر هو عن ذلك فقال انه قدم من البادية ولا معرفة له بالقياس ، قال : فأول ما تعلمت القياس في حلقة أبي زيد الأنصاري بالبصرة (۳) وصحب الخليل بن أحمد وأخذ عن شعبة بن الحجاج ، وأبي عمرو بن العلاء (٤) وفي مرو ألف كتاب غريب القرآن ورواه عنه أهلها (٥) ٠

• النضر بن شميل

عرف به الزبیدی فی طبقات النحویین واللغویین بأنه النضر بن شمیل ابن خرشة بن یزید بن کلثوم ۰۰۰ المازنی التمیمی من أهل مرو (٦) فهل

⁽۱) معجم الأدباء ۲۰ : ۲۱ •

۲) الفهرست ۷۰ .

⁽٣) نزمة الالبا ١٨٠ ؛ وفيات الاعيان ٤ : ٣٨٩ ٠

⁽٤) نزهة الالبا ١٨٠٠

⁽٥) تاريخ بغداد ١٢ : ٢٥٨ •

⁽٦) طبقات النحويين واللغويين للزبيدى ٥٣ ·

نسبته الى مرو تعنى انه ولد بها _ أم لأنه قضى شطرا من حياته فيها ؟ على كل حال كانت نشأته العلمية بين البصرة والبادية فتلقى عن الخليل ابن أحمد وافاد من أبى خيرة الاعرابي وأبى الدقيش وكان من أعراب البصرة أيضا ، وأقام بالبادية أربعين سنة وجمع بين النحو والغريب والشعر والحديث والفقه والقراءة وأيام الناس فلما ضاقت به المعيشة في البصرة خرج يريد خراسان فشيعه نحوا من ثلاثة آلاف رجل ما فيهم الا محدث أو نحوى او لغوى او عروضي او اخبارى ٠٠٠ (١) ٠

وكان العلم _ على هذا المدى الواسع _ سبب النضر الى المأمون حين طلب رجلا من أهل الأدب يسامره فخرج الحاجب يسأل عن رجل يصلح لمجالسة المأمون ومسامرته • • • وكان حديثه مع المأمون مزاجا من الحديث ، واللغة والشعر • يقول النضر : (• • فجرى بنا الحديث فى ذكر النساء فقال المأمون حدثنا هشيم بن بشير حدثنا مجالد عن الشعبى عن ابن عباس قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أيما رجل تزوج امرأة لدينها وجمالها كان فى ذلك سداد من عوز) بفتح السين قلت يا أمير المؤمنين : صدق هشيم • حدثنا عوف بن ابى جميلة الأعرابي قال : حدثنا المؤمنين بن على قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أيما رجل تزوج المسن بن على قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أيما رجل تزوج امرأة لدينها وجمالها كان فى ذلك سداد من عوز) بكسر السين • قال وكان امرأة لدينها وجمالها كان فى ذلك سداد من عوز) بكسر السين • قال وكان متكنا فاستوى جالسا ثم قال : يانضر كيف قال هشيم سداد (بفتح السين) وما الفرق بنهما ؟

قال : قلت يا أمير المؤمنين السنداد (بالفتح) القصد في الدين والسيل والسداد (بالكسر) من الثغر والثلمة وكل ما سددت به شيئا فهو سداد قال : وتعرف العرب ذلك ؟ قلت نعم قال الشاعر :

اضاعونی وأی فتی اضاعوا لیوم کریهــة وســداد نغـر کانی لم آکن فیهــم وســیطا ولم تك ســبتی فی آل عمــر

⁽١) طبقات النحويين واللغويين للزبيدى ٥٣ ٠

قال: قبح الله اللحن ، قلت: يا أمير المؤمنين انه لحن هشيم ، وكان هشيم لحانة ، فاتبع أمير المؤمنين لفظه ٠٠٠ ثم قال: يانضر ، هل تروى من الشعر سيئا ؟ ٠٠٠ ثم سيأله عن أخلب بيت قالت العرب ، وأنصف بيت ، وأقنع بيت فانشده (١) •

ولما اراد المأمون مكافاته تناول الدواة والقرطاس وسأله عن مشتقات ولما اراد المأمون مكافاته تناول الدواة والقرطاس وسأله عن مشتقات جاءت بها المناسبة فقال: يانضر كيف تقول اذا أمرت ان تترب كتابا ؟

قال : قلت اتربه • قال : فهو ماذا ؟

قلت : مترب

قال: فمن الطين ؟

قلت : طنه

قال : فهو ماذا ؟

قلت : مطين

قال : فمن السحاءة ؟

قلت : اسحه

قال : فهو ماذا ؟

قلت: مسحى ومسعو

قال : يا غلام اترب ، واستح ، وطن ثم قام فصلى بنا المغرب ثم قال لغلام فوق رأسه : تبلغ معه الكتاب الى الفضل بن سهل • قال : فدخلنا عليه فتناول الكتاب فقرأه وقال يا نضر ان أمير المؤمنين قد أمر لك بخمسين ألف درهم • قال فحدثته الحديث • • • فأمر لى بثلاثين ألف درهم فأخذت بكلمة واحدة ثمانين ألف درهم (٢) •

وينسب أول كتب الصفات الى النضر بن شميل ، الفه في خمسة

١١) معجم الأدباء ١٩ : ٢٣٨ طبقات الزبيدى ٥٥٠

⁽٢) الفهرست ٧٧ ط الرحمانية ، وفيات الأعيان ٥ : ٧٧ ٠

قال: قبح الله اللحن ، قلت: يا أمير المؤمنين انه لحن هشيم ، وكان هشيم لحانة ، فاتمع أمير المؤمنين لفظه ٠٠٠ ثم قال: يانضر ، هل تروى من الشعر شيئا ؟ ٠٠٠ ثم سأله عن أخلب بيت قالت العرب ، وأنصف بيت ، وأقنع بيت فانشده (١) ٠

ولما اراد المأمون مكافاته تناول الدواة والقرُطاس وسأله عن مشتقات جاءت بها المناسبة فقال: يانضر كيف تقول اذا أمرت إن تترب كتـــابا؟

قال : قلت اتربه • قال : فهو ماذا ؟

قلت : مترب

قال : فمن الطين ؟

قلت : طنه

قال : فهو ماذا ؟

قلت : مطين

قال: فمن السحاءة ؟

قلت: استحه

قال : فهو ماذا ؟

قلت: مسحى ومسحو

قال : يا غلام اترب ، واسع ، وطن ثم قام فصلى بنا المغرب ثم قال لغلام فوق رأسه : تبلغ معه الكتاب الى الفضل بن سهل ، قال : فدخلنا عليه فتناول الكتاب فقرأه وقال يانضر ان أمير المؤمنين قد أمر لك بخمسين ألف درهم ، قال فحدثته الحديث ، • ، فأمر لى بثلاثين ألف درهم فأخذت بكلمة واحدة ثمانين ألف درهم (٢) ،

وينسب أول كتب الصفات الى النضر بن شميل ، الفه في خمسة

⁽١) معجم الأدباء ١٩ : ٢٣٨ طبقات الزبيدي ٥٥ ٠

⁽٢) الفهرست ٧٧ ط الرحمانية ، وفيات الأعيان ٥ : ٧٧٠ -

أجراء يحتوى الجزء الأول منها على : خلق الانسان ، والجود ، والكرم ، وصفات النساء .

وَالْجِزِّءِ الثَّانِي : يحتوى على : الأُخبيــٰهُ ، والبيوت ، وصفات الجبال والشعاب . .

والجزء الثالث : يحتوى على الابل فقط •

والجزء الرابع: يحتوى على: الغنم ، الَّطير ، والشيمس والقمر ، والليل والنهار ، والالباب ، والكمأة ، والآبار ، والحياض ، والارثمية، والدلاء ، وصفات الخمر .

والجزء الخامس: بحتوى على: الزرع ، والكرم ، والعنب ، وأسماء البقول ، والأشجار ، والرياح ، والسحاب ، والأمطار (١) .

وعلى هذا الكتاب اعتمد أبو عبيد القاسم بن سلام حين حاول جمع كتاب الغريب المصنف (٢) ولقد ظهر أثر الكتابين في خراسان •

وللنضر غير هذه المجموعة: كتـاب الســـلاح ، وخلق الفرس ، والأنواء والمعانى ، وغريب الحديث ، والمصادر ، والمدخــــل الى كتاب العين (٣) ٠

واحسب أن هذا الجهد اللغوى الحطير كان نتيجة للنعمة التي أصابها في كنف المأمون وحققت له راحة البال والعكوف على التأليف في مرو التي ظل يزاول نشساطه العلمي بها الى ان توفي في سنة أربع وماثنين وقيل سنة ثلاث وماثنين (٤) •

⁽١) الفهرست ٧٧ ط الرحمانية ٠ وفيات الأعيان ٥ : ٣٧ ٠

⁽٢) المصدر السابق •

⁽٣) الصدر السابق •

⁽٤) المصدر السابق •

هراه

تقع هراة وضواحيها في البلاذ المعروفة الآن بافغانستان وصفها ياقوت بقوله (لم الر بخراسان عند كوني، بها سنة ٢٠٧ مدينة أجل ، ولا أعظم ، ولا أفخر ، ولا أحسن ، ولا أكثر أهلا منها _ فيها بساتين كثيرة ، ومياه غزيرة ، وخيرات كثيرة محشوة بالعلماء ، ومملوة بأهل الفضيل والثراء) (١) .

ومع أن هذا الوصف متأخر عن العصر الذي نؤرخ له ، الا أنها كانت حقيقة من عواصم اقليم خراسان آهله بسكانها ، ولم يكن بعخراسان مسجد أعمر بالناس من مسجد هراة ـ نشأ بها ، ونزلها بعض علماء اللغة منهم:

أبو عمرو شمر بن حمدويه الهروى :

من كبار اللغويين في خراسان ، ذهب طالبا الى العراق فادوك تلامذة الأجيال الأولى من علماء البصرة والكوفة ، لقى ابن الأعرابي وجماعة من أصحاب أبي عمرو الشيباني ، وأبي زيد الأنصياري ، وأبي عبيدة ، والفراء ، منهم : الرياشي ، وأبو حاتم ، وأبو نصر ، وأبو عدنان وسلمة بن عاصم _ وكتب الحديث ، وسسمع دواوين الشعر من وجوه

⁽١) معجم البلدان ٨ : ٥١١ مراة ٠

شتى _ ولما رجع الى خراسان لقى أصحاب النضر بن شميل ، والليث بن المظفر فاستكثر منهم (١) •

وقال الأزهري وضفا لبعض أجزاء الكتاب : (ورأيت من أول ذلك الكتاب تفاريق أجزاء بخط محمد بن قسورة فتصفحت أبوابها فوجدتها على غاية الكمال ، والله يغفر لأبي عمرو . • • والضن بالعلم غير محمود ولا مبارك فيه) (٤) •

ولولًا شهادة العيان هذه لساورنا شك في هذا الكتاب الذي يتشابه اسمه مع كتاب آخر لأبي عمرو الشيباني جاء وصفه فيما ذكره القفطى عن أبي عمرو الشيباني فقال (وصنف أبو عمرو كتاب الحيم وأوله الهمزة

The second secon

⁽٢) تهذيب اللغة للأزهري ١ : ٢٥ دار القومية العربية للطباعة سنة ١٩٦٤ ٠

⁽٣) المصدر السابق ١ : ٢٥ ٠

⁽٤) الصدر السابق ٠

ولم يذكر في مقدمة الكتاب لم سماه الجيم ، ولا علم أحسد من العلماء ذلك) (١) وقال في نفس الترجمة (ونقلت من كتاب اليمني في طبقات النحاة واللغويين ان كتاب الجيم هو كتاب الحروف الذي صنفه أبو عمرو وجمع فيه الحوشي ولم يقصد المستعمل (٢) .

ومما جاء فيما استدركه الزبيدى: الجيم : الديباج وقال نقل المصنف في البصائر ما نصه قال أبو عمرو الشيباني (الجيم في لغة العرب الديباج) ثم قال: وله كتاب في اللغة سماه الجيم كأنه شبهه بالديباج لحسنه (٣) فاذا كانت هذه وجهة الشيباني الذي بدأ كتبابه بالهمزة فما زلنا في حاجة الى معرفة وجهة الهروى في نعت كتابه بالجيم وبدء كتابه به .

ولأبى عمرو كتاب غريب الحديث ، يصفه ياقوت بأنه كبير جدا (٤) وكتاب السلاح ، وكتاب الجبال والأودية وتوفى سنة خمس وخمسين ومائتين .

المندري:

هو أبو الفضل محمد بن أبى جعفر الهروى لازم أبا الهيثم الرازى سنين ، وعرض عليه الكتب ، وكتب من أماليه وفوائده أكثر من مائتى مجلد ، ثم نصحه أستاذه أن ينهض للافادة من أبى العباس ثعلب فى بغداد ، فاختلف اليه سنة يسمع منه كتاب النوادر لابن الأعرابي ، وكتب عنه من أماليه فى معانى القرآن وغيرها أجزاء كثيرة ، وجلس الى أبى العباس المبرد وانتخب عليه أجزاء من كتاب الروضة وكتاب الكامل (٥) وتوفى سنة تسع وعشرين وثلاثمائة ،

⁽١) انباه الرواة ١ : ٢٢٤ •

⁽٢) المصدر السابق ١ : ٢٢٦ ٠

⁽٣) التاج للزبيدى المستدرك من فصل الجيم من باب الميم ٨ : ٢٣٦ ٠

⁽٤) معجم الأدباء ١١ : ٢٧٥ .

⁽٥) معجم الأدباء ١٠٠ - ١٠١ ج ١٨٠

الأزهري :

هو أبو منصور محمد بن أحمد الأزهرى أشهر تلامذة المنذرى وقد ذكره وأشاد به فى كتابه (تهذيب اللغة) ولد فى هراة سنة اثنتين وثمانين ومائتين وسمع بها من الحسن بن ادريس ومحمد بن عبد الرحمن السامى ثم ذهب الى الحج وهو فى سن الشلائين فلما كان فى عودته وقع سى اسر القرامطة وقد أصاب فى هذا الأسر ما حقق له طموحه من الرواية اللغوية وهو يحكى ذلك فيقول:

(وكنت امتحنت بالاسار سنة عارضت القرامطة الحاج بالهبير وكان القوم الذين وقعت في سهمهم عربا عامتهم من هوازن ، واختلط بهم اصرام من تميم ، وأسد بالهبير نشئوا بالبادية يبتغون مساقط الغيث أيام النجع ، ويرجعون الى اعداد المياه ، ويرعون الذيم ، ويعيشون باليانها ، ويتكلمون بطباعهم البدوية وقرائحهم التي اعتادوها ، ولا يكاد في منطقهم لحن أو خطأ فاحش _ فبقيت في اسارهم دهرا طويلا ، وكنا نشتي الدهناء و نتربع الصمان و نتقيظ الستارين ، واستفدت من مخاطباتهم ومحاورة بعضهم بعضا ألفاظا جمة و نوادر كثيرة أوقعت أكثرها في مواقعها من الكتاب (يعني كتاب تهذيب اللغة) وستراها في موضعها اذا انت قراءتك عليها ان شاء الله (١) ،

فلما تخلص من الأسر توجه الى بغداد ولقى من علمائها أبا أسحق ابراهيم بن السرى الزجاج ٣١١ هـ ، وأبا بكر محمد بن السرى المعروف بابن السراج ٣١٦ هـ وأبا القاسم عبد الله بن محمد بن عبد العزيز البغوى ٣١٧ هـ وأبا عبد الله ابراهيم بن محمد بن عرفه المعروف بنفطويه ٣٢٣ هـ كما لقى أبا بكر محمد بن الحسن بن دريد فاتهمه ولم يحسن رأيه فيه وعمر عن ذلك فقال:

⁽١) التهذيب للأزهري ١: ٧ دار القومية العربية للطباعة سنة ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤م -

(وممن ألف في عصرنا الكتب فوسم بافتعال العربية وتوليد الألفاظ التي ليس لها اصول ، وادخال ما ليس من اللام العرب في كلامهم أبو بكر محمد الحسن بن درید الأزدی صاحب كتاب الجمهرة ، وكتاب اشتقاق الاسماء ، وكتاب الملاحن ـ وحضرته في داره ببغداد غير مرة فرأيته يروى عن أبي حاتم ، والرياشي ، وعبد الرحمن بن أخي الأصمعي _ فسألت ابراهيم بن محمد بن عرفة الملقب بنفطويه عنه فاستخف به ولم يوثقه في روايته ــ ودخلت يوما عليه فوجدته سكران لا يكاد يستمر لسانه على الكلام ثاقبة ، وعثرت منه على حروف كثيرة ازالها عن وجوهها وأوقع في تضاعيف من غلبة السكر عليه _ وتصفحت كتاب الجمهرة له فلم اره دالا على معرفة الكتاب حروفًا كثيرة أنكرتها ولم أعرف مخارجها فاثبتها من كتابي في مواقعها منه لأبحث عنها أنا أو غيرى ممن ينظر فيه فان صحت لبعض الأئمة اعتمدت وان لم توجد لغیره وقفت (۱) •

ويبدو ان الأزهري قد نظر بعين السخط الى ابن دريد متأثرا بأستاذه ابراهيم بن عرفة الذي كان بينه وبين ابن دريد خصـــومة معـروفة (٢) ولما عاد الى هراه تلمذ لأبي الفضل محمد بن جعفر المنذري فاستكثر منه وأشار في كتاب التهذيب الى المسائل التي سمعها منه _ فمن ذلك :

ابن دریــد بقرة وفيه لؤم وشره قد ادعى بجهله جمع كتاب الجمهرة انه قد غبره وهو كتاب العين الا

فبلغ ذلك ابن دريد فقال يجيبه :

لو انزل الوحى على **نفطويه** لكان ذاك الوحى سخطا عليه مستاهل للصفع في اخدعيه وشاعر يدعى بنصف اسمه أحرقه الله بنصف اسمه وصير الباقي صراخا عليه معجم الأدباء ١ : ٢٦٤

⁽١) تهذيب اللغة ١ : ٣١ .

⁽٢) يحكى ياقوت انه كان بين نفطويه وابن دريد مماظة فقال فيه لما صنف كتاب الجمهرة:

الأمثال

سمعها من المنذري عن أبي الهيثم الراذي (١) وكان لأبي عبيد كتاب في الأمثال فزاد المنذري في هذا الكتاب أضعاف الأصل ـ قال الأزهري -فسمعنا الكتاب بزيادته (٢) •

النوادر:

سمسمع من المنذري توادر أبي زيد عن كتاب لأبي عبد الرحمن عبد الله بن محمد بن هاني، النسابوري (٣) وللكسائي كتاب في النوادر سمعه الأزهري من المندري رواية عن أبي طالب عن أبيه عن الفراء عن الكسائي (٤) ٠

غريب القرآن:

وروى غريب القرآن عن المنذري عن أبي جعفر النسساني عن سلمة عن أبي عبيدة (٥) •

معاني القرآن وتفسيره :

وسمع من المنذري كتاب معاني القرآن للكسائي ومعاني القــرآن لأبي عبيد انتهى فيه الى سورة طه ، وكتاب تفسير القرآن للفراء ٠

اللفة ودواوين الشعر:

ذكر الأزهري كتساب الحيل لأبي عبيدة وقال : ناولنيه أبو الفضل المنذري وذكر انه عرضه على أبي الهيثم الرازي (٦) وذكر لابن السكيت

⁽١) تهذيب اللغة ١ : ١٣٠

⁽٢) تهذيب اللغة ١ : ٢٠ ٠

۳) تهذیب اللغة ۱ – ۱۳ •

⁽٤) تهذيب اللغة ١ : ١٦ •

⁽٥) تهذيب اللغة ١ : ١٤ •

⁽٦) المصدر السابق

عدة مؤلفات منها كتاب اصلاح المنطق ، وكتاب المقصور والممدود ، وكتاب النذكير والتأنيث ، وكتاب القلب والإبدال ، وكتاب في معاني الشعر وقال : روى لنا أبو الفصل المنذرى هذه الكتب ٠٠٠ عن أبي شعيب الحراني عن يعقوب (١) وكذلك سمع دواوين الشعر عن ابن الأعرابي من المنذري (٢)٠ ريد ومن الشيوج الذين تأثر بهم : أبو بكر الابادي فقد سمع منه عن شممر عن أبي عبيد من الغريب والنوادر والابواب المتفرقة (٣) و نوادر اللحياني (٤) ٠

• المثاني أتهذيب اللغة الصلايات المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية

يعتبر كتباب تهذيب اللغة على رأس الكتب التي ألفها الأزهري في اللغة ، وهو معجم كبير ألفه بعد السنعين من عمره ، وقال في سبب تاليفه :

(٠٠٠ وقد دعاني الى ما جمعت في هذا الكتباب من الغيات العرب وألفاظها ، واستقصيت في تتبع ما حصلت منها والاستثنهاد بشواهد أشعرها المعروفة لفصيحاء شعرائها التي احتج بها أهل المعرفة المؤتمنون عليها خلال ثلاث:

منها: تقييد نكت حفظتها ووعيتها عن أفواه العبرب الذين شاهدتهم وأقمت بين ظهرانيهم سنيات ، اذركان ما أثبته كثير من أئمة أهل اللغة في الكتب التي ألفوها والنوادر التي جمعوها لا ينوب مناب المشاهدة ولا يقوم مقام الدربة والعادة .

_ ومنها النصيحة الواجبة على أهل العلم لجماعة المسلمين في افادتهم

And the second s

and the second of the second o

⁽١) تهذيب اللغة ١ : ٢٣ •

⁽٢) تهذيب اللغة ١ : ٢١

⁽٣) تهذيب اللغة ١ : ٢٢ ٠

⁽٤) الصدر السابق •

ما لعلهم يحتاجون اليه وفد روينا عن النبي صلى الله عليه وسلم انه فال : (الا ان الدين النصيحة لله ولكتابه ولأثمة المسلمين وعامتهم) •

- والخلة الثالثة هي التي لها أكثر القصد أني قرأت كتبا تصدي مؤلفوها لتحصيل لغات العرب فيها مثل كتاب العين المنسوب الى الخليل ثم كتب من احتذى حذوه في عصرنا هذا وقد أخل بها ما أنا ذاكره من دخلها وعوارها (١) ٠

وأقبل الأزهرى على عمله هذا تدفعه غيرة قوية على الدين واعتقاد بأن أجل ما يخدم به هو التعريف بلغة القرآن وأحاديث الرسول بعد ذهاب القوم الذين كانوا يعرفون هذه اللغة اذ (نزل القرآن الكريم والمخاطبون به قوم عرب أولو بيان فاضل وفهم بارع أنزله جل ذكره بلسانهم وصيغة كلامهم الذى نشئوا عليه وجبلوا على النطق به ٠٠٠ يعرفون وجوه خطابه ويفهمون فنون نظامه ولا يحتاجون الى تعلم مشكلة وغريب ألفاظه حاجة المولدين الناشئين) (٢) ٠

وقال ان النبى صلى الله عليه وسلم بين للمخاطبين من أصحابه رضى الله عنهم ما عسى الحاجة اليه من معرفة بيان لمجمل الكتاب وغامضه ومتشابهه • فاستغنوا بذلك عما نحن محتاجون من معرفة لغات العرب واختلافها والتبحر فيها والاجتهاد فى تعلم العربية الصحيحة التى بها نزل الكتاب وورد البيان (٣) وبرزت هذه العناية فى كتابه فكان يستشهد بالقرآن الكريم فى مواضع كثيرة ، ولا يكتفى بوجه راحمد من القراءة بل كان يذكر الآية ويفسرها على وجوهها ، ولاحظ ذلك صاحب الجاسوس فقال :

⁽١) تهذيب اللغة ١ : ٦ ٠

۲) المصدر السابق ۳ - ٤ .

⁽١٢) تهذيب اللغة ١ : ٤ •

⁽٤) الجاسوس على القاموس ٤٨ ،

منهج الأزهرى

وضع الازهرى كتباب التهذيب وهو غير راض عن كتباب العين ، ولا عن كتاب الجمهرة ، واغلب الظن الله يعنى هذا حين يقول : (وقد سميت كتابى هذا (تهذيب اللغة) لأنى فصدت بما جمعت فيه نفى ما ادخل في لغات العرب من الألفاظ التي ازالها الأغبياء عن صيغتها ، وغيرها الغتم عن سننها فهذبت ما جمعت في كتابي من التصحيف والخطأ بقدر علمي ، ولم أحرص على تطويل الكتاب بالحشو الذي لم أعرف أصله ، والغريب الذي لم يسنده الثقات الى العرب (١) .

ومع ما وعد به من رغبة فى الايجاز وعدم التطويل فقد جاء كتابه فى حجم العين تقريبا وأطول بكثير من كتاب الجمهرة وأومأ الى خطته فى الايحاز بقوله:

(ولم أودع كتابى هذا من كلام العرب الا ما صبح لى سماعا منهم أو رواية عن ثقة ، أو حكاية عن خط ذى معرفة ثاقبة اقترنت اليها معرفتى _ اللهم الا حروفا وجدتها لابن دريد ، وابن المظفر فى كتابيهما فينت شكى فيها وارتيابى بها) (٢) (ولو انى أودعت كتابى هذا ما حوته دفاترى وقرأته من كتب غيرى ، ووجدته فى الصحف التى كتبها الوراقون ، وافسدها المصحفون لطال كتابى ثم كنت أحد الجانين على لغة العرب ولسانها ، ولقليل لا يخزى صاحبه خير من كثير يفضحه) (٣) العرب وهو يشير بهذا الى سعة اطلاعه ، وانه لم يضع فى الكتاب كل ما يعلم ،

الكتاب:

ورتب الأزهرى كتبابه على مخبارج الحروف وتقليب الألفاظ متأسيا بمنهج الخليل في كتباب العين ، ومع ما رأينياه من انكار نسية الكتاب للخليل في مجموعة وجميعه فانه يعترف للخليل بالتأسيس المجمل المكتاب

⁽١) تهذيب اللغة ١ : ٥٥ .

⁽٢) المصدر السابق ١ : ٤٠

۲۱ : ۱ المصدر السابق ۱ : ۱۱ .

ولذلك فهو ينهج نهجه في هذا التأسيس فيقول: (ولم الرحمن الخليل اللغويين ان التأسيس المجمل في أول كتاب العين لأبي عبد الرحمن الخليل ابن أحمد ٠٠٠ وعلمت أنه لا يتقدم الخليل فيما أسسه ورسمه ، فرأيت أن أحكيه بعينه لتتأمله وتردد فكرك فيه وتستفيد منه ما بك الحاجة اليه) (١) ٠

والرأى عندى ان كتاب الأزهرى لم يجقق تطورا يذكر ، واذا كان ابن دريد صاحب المعجم الثانى قد أشار فى مقدمة الجمهرة الى دوافع وضع كتابه حين رأى الناس يعانون من ترتيب الحليل فى كتاب العين ، وان تلك الطريقة معسرة الا على الذين أصابوا حظا من العلم بالصرف ، واختار لذلك طريقة الأبجدية العادية لأن علم الخاصة بها كعلم العامة فان الأزهرى وهو يعود الى طريقة الحليل كان يعود بفن المعاجم الى الوراء - ولهذه الصعاب عابه ابن منظور بعد ان امتدح مادة الكتاب فقال :

(• • • وهما • _ أى التهذيب للأزهرى والمحكم لابن سيده _ من أمهات كتب اللغة على التحقيق وما عداهما بالنسمية اليهما ثنيات للطريق غير ان كلا منهما مطلب عسر المهلك ومنهل وعر المسلك وكأن واضعه شرع للناس موردا عذبا وجلاهم عنه ، وارتاد لهم مرعى مربعا ومنعهم منه • • • فأهمل الناس أمرهما وانصرفوا عنهما • • • وليس لذلك سبب الا سوء الترتيب وتخليط التفصيل والتبويب (٢)) •

وجعل الأزهرى فى صدر كتابه بابين _ الأول فى ألقاب الحروف ومدارجها والثانى فى احيازها _ وهذا أيضا قريب الشبه بما قدم به الخليل لكتاب العين ولا يبقى للأزهرى _ فيما أرى _ الا زبادات عن كتاب العين وتنقية لبعض رواياته التى داخلت الكتاب بفعل الوراقين ، وهذه المقدمة

⁽١) التهذيب ١ : ١١ ٠

⁽٢) لسان العرب ١ : ٧ ط دار صادر ٢

الطويله التي عرف فيها بالسابقين من رجال اللغة وهي لاتزيد كثيرا في ما أورده رجال الطبقات ٠

وللأزهرى غير كتاب التهذيب _ كتاب معرفة الصبح ، وكتاب التقريب فى التفسير وكتاب تفسير ألفاظ كتاب المزنى ذكره ابن خلكان وقال فيه انه عمدة الفقهاء فى تفسير ما يشكل عليهم من اللغة المتعلقة بالفقه _ وللأزهرى أيضا كتاب علل القراءات ، وكتاب الروح وما جاء فيه من القرآن والسنه ، وكتاب تفسير أسماء الله عز وجل ، وكتاب معانى شواهد غريب الحديث ، وكتاب الرد على الليث ، وكتاب تفسير اصلاح المنطق لابن السكيت، وكتاب تفسير السبع الطوال ، وكتاب تفسير شعر أبى تمام ، وكتاب الأدوات ،

• أبو عبيد أحمد بن محمد ابن عبد الرحمن الهروى:

تلمید أبو عبید الهروی لأبی منصور الأزهری ، و كان كما یحكی یاقوت شیخه الذی یفتخر به (۱) وقرأ علی أبی سلیمان الحطابی ، وهو ان اشتهر أمره بین المحدثین فانه كان كذلك من مشه الهیر اللغویین و كان كتابه المشهور به (كتاب الغریبین) یتجه هذه الوجهة ، فقد جمع فیه غریب القرآن وغریب الحدیث ورتبه مقفی علی حروف المعجم ، ویصف ابن الأثیر عمله هذا بقوله (۰۰۰ فاستخرج الكلمات اللغویة الغریبة من اماكنها واثبتها فی حروفها و ذكر معانیها اذ كان الغرض والمقصد من هذا التصنیف معرفة الكلمة الغریبة لغة واعرابا ومعنی ـ لامعرفة متون الأحادیث والآثار وطرق اسانیدها وأسماء رواتها فان ذلك علم مستقل بنفسه مشهور بین أهله ثم انه جمع فیه من غریب الحدیث ما فی كتاب أبی عبید ، وابن قتیبة وغیرهما ممن تقدمه عصره من مصنفی الغریب مع ما أضاف الیه وابن قتیبة وغیرهما ممن تقدمه عصره من مصنفی الغریب مع ما أضاف الیه

⁽١) معجم الأدباء ٤ : ٢٦٠ •

مما تتبعه من كلمات لم تكن في واحدة من الكتب المصنفة قبله فجاء كتابه جامعاً في الحسن بين الاحاطة والجمع) (١) •

والكتاب بذلك معجم من المعاجم اللغوية المتخصصة يحصر جهده في اطار القرآن الكريم والحديث النبوى (فاذا اراد الانسان كلمة غريبة وجدها في حروفها بغير تعب ـ الا أنه جاء الحديث مفرقا في حروف كلماته حيث كان هو المقصود والغرض فانتشر كتابه بهذا التسهيل والتيسير في البلاد والأمصار وصاد هو العمدة في غريب الحديث والآثار وما زال الناس بعده يقتفون هديه ويتتبعون أثره ويشكرون له سعيه ويستدركون ما فاته من غريب الحديث) (٢) ٠

وظلت مدينة هرا. تتابع نشاطها العلمي حتى خربهــا التتار ســـنة ١٨٨ من الهجرة ٠

⁽١) النهاية في غريب الحديث والأثر ١ : ٦ ·

⁽٢) ألمصدر السابق:

القسم الشاف: بلاد الجبال وفارس

رؤساء الاقليم ورعايتهم للعلم:

اما اقلیم الجبال فیقع الی الشمال ، وعاصمته الری ومن أهم بلاده : کرمانشاه ، وهمدان ، ودینور ، ونهاوند ، وقومس ، والی جنوبه یقع اقلیم فارس وهو بلاد ایران الحالیة و کانت عاصمته شیراز ، ومن بلاده اصطخر ، وسیراف ، وارجان ، وشهرستان ، وفیروزباد ، وتوسیطت اصبهان هذین الاقلیمین ویراها المقدسی من أعمال فارس (۱) ،

توالى على حكم هذه البلاد رجال من العرب ، والفرس ، والأتراك وتوزعت وحداتها أحيانا ، وتماسكت أحيانا أخرى ، واستقل بها أو ببعضها الولاة مرة ، وتبعت الحلافة في بغداد مرة ، وهذه التبعية للخلافة قد تكون حقيقية وقد تكون اسمية _ كانت الرى في حوزة الطاهر بن الحسين الذي ولى المشرق كله من قبل المأمون ، وحكمها بعده عبد الله بن طاهر ، وطاهر بن عبد الله حتى سنة خمس وثلاثين ومائتين ، ثم دخلت في حكم السامانيين حين استولى عليها اسماعيل بن أحمد الساماني ومن بعده

⁽١) أحسن التقاسيم ٣٨٧ _ ٣٨٨ ·

نصر بن أحمد الى ان دخلت في حكم البويهيين (١) .

وظل فارس فی آیدی الطاهریین (ابراهیم بن الحسین بن مصعب ، وعلی بن الحسین بن مصعب ، وعلی بن الحسین بن شبل حتی سنه خمس وخمسین ومائتین) ثم حکمها بنو الصفار ۲۵۲ – ۲۹۱ ، ثم حکمها من الأتراك موسی بن بغا من قبل الحلیفة وفی سنة سبع وثمانین ومائتین حکمها آبو موسی عیسی بن محمد النوشری ثم استعادها بنو الصفار الی ان فتحها عماد الدولة البویهی (۲) .

اقتسم بنو بويه بادئ الأمر هذه البلاد فكان عماد الدولة في فارس والأهواز ، وركن الدولة في الزي والجبل ، ثم جمعها عضد الدولة ابن ركن الدولة كما ضم اليها العراق وبلغ أقصى اتساع دولة البويهيين في أيامه .

كان أبو شجاع فنا خسرو (عضد الدولة) على ما مكن له في الأرض وأوتى من السلطة والجاه وسعة السلطان يتفرغ للعلم ويتشاغل بالكتب ويؤثر مجالس الأدباء على منادمة الوزراء (٣) ولم يصطنع ذلك استكمالا لمظاهر الحكم وانما حبا في العلم تلمح هذا في حديثه مع أستاذه أبي على الفارسي وكان يتلقى عليه علم النحو واللغة _ سأله يوما بماذا ينتصب الاسم المستثنى في نحو قام القوم الازيدا ؟ فقال أبو على : ينتصب بتقدير استثنى زيدا فقال عضد الدولة : لم قدرت استثنى زيدا فنصبت ، هلا قدرت امتنع زيد فرفعت _ فقال أبو على هذا الذي ذكرته جواب ميداني فاذا رجعت قلت زيد فرفعت _ فقال أبو على هذا الذي ذكرته جواب ميداني فاذا وجعت قلت محقق ، ولما صنف له كتاب الايضاح استقصره عضد الدولة وقال له :

⁽۱) انظر ابن الأثير ۸ : ٥٩ ، ومعجم الانساب والأسرات الحاكمة ص ٧٢ للمستشرق ذامباور ط جامعة قؤاد الأول سنة ١٩٥١م .

⁽۲) انظر معجم الانساب والأسر الحاكمة ٧٤ و ٧٥ .

⁽١) أول الجزء الثاني من يتيمة الدهر للثعالبي .

⁽٤) معجم الأدباء ٧ : ٢٣٧ _ ٢٣٨ ، شذرات الذهب ٣ : ٨٨ .

ما زدت على ما أعرف شيئا وانما يصلح هذا للصبيان فألف له كتاب التكملة . وكان يود لو ان حاشيته كانوا من رجال العربية أو العارفين به التمس اماما يصلى به واشترط فيه أن يكون جامعا الى العلم بالقراءة العلم بالعربية فدله أبو على على أبى القاسم عبيد الله بن جرو الأسدى (١) .

وكان تاج الدولة بن عضد الدولة ادب ال'بويه وأشعرهم (٢) كما كان من وزرائهم ابن العميد وشهرته في الأدباء أكثر من شهرته في الوزراء وبلغ به حبه في العلم انه كان يغرى العلماء ــ وعلماء اللغة بخاصة ــ على الهجـرة من العراق ، اغرى ابا سعيد الســيرافي وعلى بن عيسي الرماني وهما من كبــار علماء عصره وعرض عليهما المسـير الى الرى ووعدهما ومناهما وأظهر المباهاة بهما (٣) ٠

ومن وزراء هذه الدولة اسماعيل بن عباد المعروف بالصاحب لصحبته مؤيد الدولة بن بويه _ ولم تشغله الوزارة واعباء الحكم عن الدرس والاملاء والتأليف في اللغة ، عمل كتاب المحيط وهو معجم كثر فيه الألفاظ وقلل الشواهد فاشتمل من اللغة على جزء متوفر ورتبه على الحروف (٤) وعمل جوهرة الجمهرة اختصر فيه جمهرة ابن دريد (٥) كما عمل كتابا في الوقف والابتداء ورسالة في الكشف عن مساوىء المتنبي ، ورسالة في العروض (٦) وكان جماعا للكتب _ كتب الى نوح بن منصور الساماني يعتذر له عن التوجه اليه بسبب كتبه التي تحتاج الى أربعمائة جمل لنقلها (٧) .

⁽١) معجم الأدباء ١٢ : ١٦ .

⁽٢) يتيمة الدهر ٢ : ٥ ٠

⁽٣) معجم الأدباء ١٦: ٢١٤ .

⁽۶) انباه الرواة ۱ : ۲۰۱ .

⁽٥) كشف الظنون ١ : ٣١٠ .

٣٠/ بغية الوعاة ١٩٦ .

⁽٧) انباه الرواة ١ : ٢٠٢ .

ويلوذ بالصاحب رجلان كبيران من رجال اللغة هما أحمد بن فارس الذي ألف له كتاب الصاحبي في اللغة والذي نعرف به بعد قليل وأبو على الفارسي الذي اهداه أضحم كتبه وأكبرها قيمة وهو كتاب الحجة في القراءات • ومن رجال الصاحب أبو عبد الله محمد بن عبد الله الخطيب الاسكافي الذي ألف غلط كتاب العين ومبادي واللغة ، ومن ندمائه محمد بن على بن الجبان صاحب كتاب أبنية الأفعال ، وشرح قصيح علب ، والشامل في اللغة (١) •

ومن كتاب هذه الدولة اسلماعيل بن عبد الله بن محمد بن ميكال الذي تأدب على ابن دريد _ وكان أبو محمد الحسن بن محمد المهلبي وزير معز الدولة أبي الحسين أحمد بن بويه شغوفا بالعلم وحب العلماء يستدنيهم ويجمعهم على مائدته ويطيل الاجتماع بهم على المائدة طلبا في المذاكرة (٢).

من هنا يتبين ان رؤساء هذا الاقليم لم يكونوا مشجعين للعلم فحسب بل كانوا هم علماء على هذا الوجه الذى أوضحنا جانبا منه _ فكان طبيعيا ان تزخر عواصم هذا الاقليم بالعلماء وان تكون للعلوم الاسلامية ورواية العربية شأنها الملحوظ _ واليك أهم هذه البيئات .

⁽١) معجم الأدباء ١٨ : ٢٦٠ .

⁽٢) معجم الأدباء ٩ : ١٤٣ ، وفيات الأعيان ١ : ٢٠٠ ط الأميرية

الري

كانت الرى قصبة بـلاد الجبـال (١) واســطة خراسان وجرجان والعراق (٢) يقول فيها المقدسي (بلد جليـل ٠٠٠ وبه مجالس ومدارس وقرائـح ٠٠٠ لا يخلو المذاكر من فقـه ولا الرئيس من علم ولا المحتسب من صيت ولا الخطيب من أدب ، هو أحـد مفاخر الاسلام وأمهات البلد مشايخ وأجلة وقراء وأئمة وزهاد ٠٠٠ به دار الكتب الاحدوثة) (٣) .

كانت مزارا لكبار العلماء منذ الفتح الاسلامي ، رحل اليها محمد ابن اسحق بن يسار الراوية الاخباى المتوفى سنة احدى وخمسين ومائة وسمع منه أهلها (٤) ورحل اليها سعيد بن جبير أعلم تلامذة ابن عباس فلقيه الضحاك وكتب عنه التفسير ، وزارها الشعبى مع قتيبة بن مسلم الباهلى وشخص اليها الكسائى مع الرشيد ومات بها (٥) وكان المهدى وهو ولى عهد يقيم فى الرى ويقصده الأدباء والشعراء (٦) فلم تكن الرى حديثة العهد بالعلم حين تعهدها بنو بو به ،

⁽١) معجم البلدان ٤ : ٣٥٥

⁽٢) أحسن التقاسيم للمقدسي ٣٨٥٠

⁽٣) المصدر السابق ٣٩٠ _ ٣٩١ .

١٤٠ معجم الأدباء ١٨ : ص ٦ ٠

٥١) فتوح البلدان للبلاذري ٣٢٨ ط الموسوعات سنة ١٩٠١م ٠

⁽٦ معجم الأدباء ١٩ : ٢٠١ .

احمد بن فارس

من رجال هذا البلد الذين تركوا ميراثا لغوبا ضحما أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا الرازى ـ نشأ فى قزوين وأخذ عن أبيه (١) ثم رحل الى بغداد وأخـذ نحو الكوفيين عن أحمد بن الحسن الخطيب راوية تعلب ، وقراء كتاب العين على أبى الحسن على بن ابراهيم بن سلمة القطان وأخذ كتابى أبى عبيد : غريب الحديث ، والغريب المصنف عن أبى الحسن على بن عبد العزيز • ثم استدعاه فخر الدولة بن بويه الى الرى لتأديب ولده فتلمذ عليه البديع الهمذانى ، والصاحب بن عباد • (٢) صانع ابن فارس في جوانب مختلفة من العلم ، وجمع الى اللغة وروايتها العلم بالحديث والفقه ، وان كانت آثاره _ أو أغلبها _ تدور حول العربية • من هذه الكت :

• كتاب المقاييس

لاحظ ابن فارس ان علما، اللغة الذين سبقوه قد عملوا على حصرها ما أمكنهم ، وأتيح له وهو يدرس كتاب العين على أحد رواته وهو أبو الحسن على بن ابراهيم القطان ان يلحظ من خصائص هذه اللغة ان المادة الواحدة تعطى معنى لا يختلف كثيرا في تقاليبها فاعتبر المادة أصلا يضفى على مشتقاتها وتقاليبها ومعانيها – ورأى ان قاعدته هذه تطرد في عدد كثير من المواد فوضع اللغة كلها على القياس وقال في كتاب الصاحبي (اجمع أهل اللغة الا من شذ عنهم ان للغة العربية قياسا وان العرب تشتق بعض الكلام من بعض – وقال في تفسير هذا ان الجن مشتق من الاجتنان ، وأن الحيم والنون تدلان أبدا على الستر ، تقول العرب للدرع جنة ، وأجنه الحيم والنون تدلان أبدا على الستر ، تقول العرب للدرع جنة ، وأجنه

⁽١) نزمة الالبا ٣٩٣ .

⁽٢) نزمة الالبا ٣٩٤٠

الليل ، وهـذا جنين أى هو فى بطن أمه أو مقبـور • وان الآس من الظهور يقولون : انست الشيء ابصرته) (١) •

وقال في مقدمة المقاييس (ان للغة العرب مقاييس صحيحة وأصولا تتفرع منها فروع ، وقد ألف الناس في جوامع اللغة ما ألفوا ولم يعربوا في شيء من ذلك عن مقياس من تلك المقاييس ولا أصل من الأصول) •

وضع ابن فارس كتابا جديدا في فكرته ، ولم تلبث هذا الكرة ان وجدت عند علماء الصرف قبولا فأمدوها بالمناقشة والاستطراد ، وكان ابن فارس يحس بان نظريته جديدة غريبة ينقصها الاقناع فأوهم ان الخليل قد رأى رأيه من قبل فقال ابن فارس : (قال الحليل : يقال جذا يجذو مثل جثا يجثو الا ان جذا ادل على اللزوم - وهذا الذي قاله الحليل دليل لنا في بعض ما ذكرناه من مقاييس الكلام والحليل عندنا في هذا المعنى أمام) (٢) و (٣) .

والحكاية التي وردت عن الحليل فيما رواه ابن فارس لاتتصل بفكرة المقاييس ولا تتشابه معها ، ويرى الاستاذ عبد السلام هارون الذي حقق كتاب المقاييس أن صاحب الفضل في الايحاء بهذه النظرية لابن فارس هو أبو بكر بن دريد الذي حاول في كتاب الاشتقاق ان يرد أسماء قبائل العرب وعمائرها وأفخاذها الى أصول لغوية اشتقت منها هذه الأسماء (٤) و (٥) و وقبل ان نناقش فكرة المقاييس ننقل بعض ما جاء في المادة الأولى كتعريف بهذا الوجه من التأليف •

⁽۱) الصاحبي ۳۳ ٠

[·] ۲) المقاييس ۱ : ۲۹۹ ·

⁽٣) عبارة اللسان عن ابى عمرو : جذا وجثا لغتان • وقال ابن جنى : ليست الثاء بدلا من الذال بل هما لغتان ، وقال ابن الأثير : الا أنه بالذال أدل على اللزوم والثبوت منه بالثاء انظر ١٣٧٦ج ٩٥ ط دار صادر مادة ج ذ ١ ·

⁽٤) مقدمة الناشر لكتاب المقاييس ص ٢٣٠

 ⁽٥) بدأ ابن درید بالنبی صلی الله علیه وسلم تبركا فبین اشتقاق (محمد) من ...
 محمد ص ٦ وفی (عبد الله) العبد من الطریق المعبد وهو المذلل الموطوء ص ٧ الاشتقاق .
 لابن درید ط أوربا سنة ١٨٥٤ ٠

(اعلم ان للهمزة والباء في المضاعف أصلين احدهما المرعى والآخر القصد والتهيؤ _ فاما الأولى فقول الله عز وجل (وفاكهة وأبا) قال أبو زيد الانصارى : لم اسمع للأب ذكرا الا في القرآن قال الخليل وأبو زيد : المرعى بوزن فعل واشد أبن دريد •

جذمنا قيس ، ونجد دارنا ولنا الآب به والمكرح وأنشد شبيل عزرة لأبى دؤاد :

يرعى بروض الحـنزن مــن ابه فـــريانه في عانـــه تصـــحب

أى تحفظ • يقال : صحبك الله أى حفظك ، قال أبو اسحق الزجاج (الأب) جميع الكلأ الذي تعتلفه الماشية كذا روى عن ابن عباس رضى الله عنه _ فهذا أصل •

وأما الثانى • فقال الخليل وابن دريد : الآب : مصدر آب فلان الى سيقه اذا رد يده اليه ليستله ـ الآب فى قول ابن دريد : النزاع الى الوطن والآب فى روايتهما : التهيوء للمسير ـ وقال الخليل وحده : أب هذا الشى اذا تهيأ واستقامت طريقته •••) (١) •

ونكتفي بهذا القدر لنناقش فكرة المقاييس •

ان نظرية ابن فارس _ وان اطردت في بعض المواد فانه ليست كذلك في بعضها الآخر ، وان وجدت الطريق سهلا في أبواب الثنائي لقلة الألفاظ المتكونة من حروفه فانها تتعثر في بقية الأبواب ، ولعلك لاحظت فيما أوردناه من باب الثنائي أيضا مالا يستقيم الا بتأويال بعيد فتفسير

١١) المقاييس ص ٦ و ٧ من الجزء الأول ٠

ابن دريد للأب على آنه النزاع الى الوطن لا يجسرى مع الأصلين اللذين أوردهما ابن فارس وهما المرعى ، والقصد _ واذا وجد ابن فارس وجها من التأويل فيه ، وفى بعض أبواب الشلائى فان الأبواب بعدها لا يسعفها تعمل ولا تأويل مهما أغرب ، هذا رأى تردد فى صدرى بعد أن أخذت فى قراءة كتاب المقاييس على أمل الاطمئنان لاطراد الفكرة ، ولكن الاستكراه فى التأويل كان مانعا من تقبلى لها على جهة الشمول والاستقصاء ،

يرى ابن فارس ان الكلمات التي تزيد على ثلاثة أحرف أكثرها منحوت مثل قول العرب للرجل الشديد (ضبطر) من (ضبط) و (ضبر) وفي قولهم (صهصلق) أنه من صهل ، وصلق ، وفي (الصلام) انه من (الصلد) و (الصدم) (۱) وعلى هذا فان مقاييسها تتبع أصولها قبل النحت .

ولكن اذا سلمنا بأن من معانى الضبط القندة ، قال من معانيها أيضا (لزوم الشيء وحبسه ، وقال الليث : الضبط لزوم شيء لا يفارقه في كل شيء (مادة ض ب ط في اللسمان) ، واذا رأينا من معاني الضبر : الشدة فان من معانيها أيضا الجمال ، ذكر في اللسمان في مادة ض ب ر (والمضبور المجتمع الخلق الأملس) (٢) وتفسير ضبطر بانه الرجل الشديد استنادا على انه منحوت من هذين الأصلين استكراه فيما أرى ،

ومن كلامه فى بلهس اذا أسرع أنها من أصلين : الأول : (بهس) والثانى (بله) وهو من صفة الأبله (٣) استنادا على أن البهس صفة للأسد • كان صفة الأسد وصفة الابله يفيدان الاسراع •

وعبارة اللسان : البهس : الجرأة ، وبيهس من أسماء الأسد أو من

⁽١) الصاحبي ٢٢٧ ٠

⁽٢) لسان العرب ١٩/ ٤٧٩ ط دار صادر مادة ضربر -

⁽٣) المقاييس ١ : ٣٣١ ٠

صفات الأسد في رأى ابن سيده (١) • والرأى عندى انه سواء كانت الجرأة _ أو _ صفة الأسد فانها لا تفيد مع البله معنى الاسراع الا على تأويل بعيد غير ملزم ، وأقرب من هذا وأرشد _ ان تكون (بلهس) بمعنى أسرع وضعا _ لا نحتا ولا اشتقاقا •

ویکاد یتعقد الأمر ویغرب عندما یجیز النحت من ثلاثة أصول کقوله: السحبل = الوادی الواسمع ، وکذلك القربة الواسعة سحبلة . یقول:: (فهذا منحوت من سحل اذا صب ، ومن سبل ، ومن سحب اذا جری وامتد ، وهی منحوتة من ثلاث کلمات _ تکون الحاء زائدة مرة و تکون الباء زائدة ، و تکون اللام زائدة) (۲) ،

فاذا عرضت لهذه الكلمات مجردة لم أجد بها رابطة تستقيم مع فكرة ابن فارس • فالسحب: جرك الشيء على وجه الارض ، والسحب: شدة الأكل والشرب ، والسحل والسحيل: ثوب لا يبرم غزله ، والسحل: ثوب أبيض ، وسحله: قشره و نحته • والسحل: النقد من الدراهم ، وسحل الشيء: برده • وفي سبل: أسبل ازاره ارخاه ، وأسبل الفرس ذنبه: ارخاه ، والسبل بالتحريك: المطر • • • (٣) •

وأقرب من هذا التحت المستكره ان تكون الكلمة على وضعها لا سيما وان السحبل من الأودية : الواسع ، وسحبل أيضا اسم واد بعينه (٤) •

وبالرغم مما ساورنا من حذر من اطلاق فكرة المقاييس وتعميمها فان الكتاب عالج بعض خصائص العربية علاجا عميقا لا يتيسر الاللذين عاشوا في أعماق العربية ، ونقعوا في ينابيعها فأتيح لهم أن يفلسفوا أصولها على هذا الوجه .

⁽١) لسان العرب مادة بحس

⁽٢) المقاييس ٢ : ١٥٨ ·

⁽٣) من اللسان مادة س ح بو سح لو سح بل •

⁽٤) لسان العرب مادة سحل ٠

ومن الكتب الهامة التي وضعها أحمد بن فارس كتاب المجمل ، وهو كالمقاييس يتصل ببيان وجوه المعاني للألفاظ ولكن على اختلاف في النهج فكتاب المقاييس يعالج خاصية من خصائص العربية تتصل بأصل اللغة واشتقاق ألفاظها على الوجه الذي يراه ابن فارس ، ولم يكن بهذه الصفة معجما .

أما المجمل ـ فهو معجم يهدف الى جمع اللغة بطـورة رتيبه لبيان معانبها ،

تناول ابن فارس مواد العين والجمهرة بالدراسة والتدقيق وناقش الخليل وابن دريد في كتاب المقاييس ، ولذلك مضى في المجمل عنى وجه متطور ، أكثر تنظيما من العين والجمهرة ، لاحظ فيهما الاستطراد والانساع والجمع بين مختلف الأقوال وعد ذلك من العيوب حتى صار عبئا على طلاب اللغة فقال في مقدمة المجمل : (انشأت كتابي هذا بمختصر من الكلام قريب ، يقل لفظه وتكثر فوائده ويبلغ بك طرفا مما أنت ملتمسه) .

وفى عصر ابن فارس ألف الجوهرى كتباب الصبحاح والتزم فيه الصحيح من كلام العرب ، فكان ابن فارس على هذا النهج أيضا _ وقال انه عبد الى صحيح اللغة دون الوحشى المستنكر ، واعتمد في مصادره على السماع _ أو من كتاب لا يتطرق الشك الى صحة نسبه وقال في ختامه (٠٠٠ قد توخيت فيه الاختصار وآثرت فيه الايجاز واقتصرت على ما صح عندى سماعا ، ومن كتاب صحيح النسب مشهور ، ولولا توخى ما لم أشك فيه من كلام العرب لوجدت مقالا) (۱) •

۱۱) المزهر ۱ : ۱۰۰ .

الجديد في ترتيب ابن فارس:

المواد في كتابي المقاييس والمجمل أسهل تناولا من المعاجم الأخرى اذرتب الكلمات على ترتيب الأبجدية ، وكان يأخذ الحرف مع ما يليه حتى يستوفى الحروف الى الياء ثم يعود به من الهمزة وما يليها _ وكان يبتغى بهذا _ كما يقول _ التيسير على الباحث ، ولم يقصر هذا التيسير على مجرد الترتيب ، وانما عمل على اختصاره بطريح الاستطراد وحدف الكثير من الشواهد ه

كتاب الأتباع والمزاوجة:

تدور في العربية كلمات لها جرس خاص كقولهم: عطشان نطشان وحسن بسن ، وشيطان ليطان الى غير ذلك فسمى هذا اتباعا لأن الكلمة وحسن بسن ، وشيطان ليطان الى غير ذلك فسمى هذا اتباعا لأن الكلمة الثانية تابعة للأولى على وجه التوكيد لها ولا يتكلم بالثانية منفردة عمل ابن فارس كتابا في هذه الظاهرة ، وكان دوره لا يتجاوز التعريف بها ، وجمعه للكلمات مرتبة على حروف المعجم ، ولهذا الكتاب صورة خطية في دار الكتب برقم ٥٥ لغة _ وقام بنشره لأول مرة المستشرق رودلف بروتو ، ثم حققه و نشره السيد كمال مصطفى _ ولا نرى محلا للاستطراد في الحديث عن الاتباع بعد أن تحدث عنها السيوطى في المزهر فجمع آراء الرواة وأمثلتهم عليها وتعاريفهم لها _ بدأ بابن فارس ونقل شيئا من مقدمته ، ثم أشار الى آخرين من علماء اللغة ومنهم من خصص لها فصولا في كتبه كابن دريد وأبي على القالى ومنهم من اكتفى بمناقشتها كالكسائي _ كما أورد العبارات المشهورة في اللغة تحت هذا الأصل (۱) •

• كتاب الصاحبي:

هو كتــاب فقه اللغة وان ظهر بهذا الاســم لأنه اهداه للصـــاحب

⁽١) المزهر ١ : ١٤٤ (النوع الثامن والعشرون) -

ابن عباد _ تناول فيه الكثير من خصائص العربية ، وتتلخص ملاحظنا عليه فيما يلي :

_ انه تحدث في موضوعات شتى كالكلام عن لغة العرب أتوقيف أم اصطلاح والقول على الخط العربي ، والقول في ان لغة العرب أفضل اللغات وأوسعها ثم أفاض في ظواهر العربية فلم يستوف الحديث في واحد منها .

انه نقل من ابن قتيبة حروف المعانى ، كما نقل جزءا كبيرا مما جاء في كتاب أدب الكاتب لابن قتيبه (١) دون ان يشير الى مصدره ويبدو انه اعتمد على ما قاله فى المقدمة (والذى جمعناه فى مؤلف هذا مفرق فى تصانيف العلماء المتقدمين ٠٠٠ وانما لنا فيه اختصار مبسوط أو بسط مختصر أو شرح مشكل أو جمع متفرق) (٢) ٠

ولابن فارس كثير من الكتب والرسائل عرض لها الأستاذ عبد السلام هارون في مقدمته لكتاب المقاييس ، واكتفينا منها بما عرفنا به ٠

ومن أصحاب الصاحب بن عباد _ محمد بن عبد الله الاسكافي • نشأ في أصبهان وعاش في الري وله مؤلفات حسنة من أهمها :

• كتاب مبادى، اللغة:

وهذا كتاب يتجاوز هذه التسمية اذ يجمع حصيلة ممتازة من الدراسات اللغوية _ كان القدامي يفردون لكل موضوع كتابا كخلق الانسان ، والوحوش ، والخيل الى غير ذلك وتتعدد كتبهم بتعدد هذه الموضوعات الى ان صدرت كتب الصفات ، وكتاب الغريب المصنف لأبى عبيد القاسم بن سلام وقد حاول حصر جملة من الموضوعات في كتاب واحد

⁽١) انظر ص ٩٧ وما بعده من كتاب الصاحبي ٠

⁽٢) الصاحبي ص ٤ ط السلفية سنة ١٣٢٨ – ١٩١٠م ٠

وقد سلك أبو عبد الله الاسكافي هذا المسلك وأعد كتابه في مواضيع مختلفة جعلها أبوابا منها :

أسماء الكواكب ، وأسماء البروج ، والأزمنة والأوقات ، والليل والنهار ، وصفة الحر والبرد ، والرياح ، وأسماء الرعد والبرق ، والمياه وأوصافها وذكر اماكنها ، والجبال وما يتصل بها الى غير ذلك كما خص الخيل بكتاب جعله وسط الأبواب .

ولم يقتصر الاسكافى على تعديد المفردات وانما ذهب يبين الاستعمال الصحيح للعبارات على النحو الذى سبقه به ابن السكيت في كتاب الألفاظ فمن هذا قوله:

(يقال اتيته ظلاما ، ومساء ، وعشاء ، وممسيا أى عند غيوب الشمس وملس الظلام وملث الظلام ، وجنح الليل ، وفحمة العشاء اذا اختلط الظلام ، وأتيته فورة العشاء أى عند العتمة وذلك اذا غاب الشفق وهو بقية ضوء الشمس وحمرتها – وجاء غسق الليل وغطشه ودمسه اذا لم يبق شفق – وبعد هدء من الليل وموهن من الليل لنحو من الربع ، وبعد الفريع أى نصف من الليل ٠٠٠) (١) ٠

وبيان هذه الفروق الدقيقة للعبارات لا يتيسر لعامة العلماء ، والاسكافى يحتج لما يأتي به بأقوال الشعراء الا أنه في كثير من الأحيان لا ينسب الشعر لقائليه ويكتفى بكلمة قال ، أو قال الشاعر _ ولأبي عبد الله غير هذا الكتاب _ كتاب غلط كتاب العين ، والغرة جمع فيه شيئًا من غلط أهل الأدب ، وشواهد كتاب سيبويه ، ونقد الشعر ، ودرة التنزيل وغرة التأويل في الآبات المتشابهة (٢) .

⁽۱) مبادئ، اللغة ص ٩ و ١٠ ط السعادة سنة ١٣٢٥ هـ ٠

۱۱٥ – ۲۱٤ : ۱۸ الأدباء ۱۱٥ – ۲۱۵ (۲)

اقليم فأرس

شـــيراز

وكانت عاصمة القسم الجنوبي (شيراز) يصفها المقدسي أيام البويهيين فيقول: (٠٠٠ ومن رسومهم اذا صليت العصر كل يوم جلس العلماء للعوام الى المغرب ، وكذلك بعد الغداة الى ضحى وأيام الجمع يجتمعون في غير موضع وطابت شيراز بجامعها) (١) ٠

أبو على الفارسي:

وكان ينزل بها عضد الدولة اذا كان في اقليم فارس وحيث حل هذا الرأس نبعته حاشية من العلماء فكان لأبي على الفارسي حلقة في شيراز تلمذ له فيها عبيد الله بن أحمد الفزاري صاحب صناعة الاعراب وعيون الاعراب (٢) وجلس اليه أحمد بن محمد المرزوفي فقرأ عليه كتاب سيبويه (٣) ولازمه على بن عسى الربعي عشرين سنة في شيراز ، وكان عضد الدولة نفسه يباهي بالتلمذة له ويقول (أنا غلام أبي على في النحو) (٤) كما كان من تلامذته قاضي القضاة في شيراز (٥) ٠

والحقيقة ان أبا على لم يقض حياته العلمية في شيراز ولم يكن علمه

⁽١) أحسن التقاسيم ٠

⁽٢) بغية الوعاة ٣٢٠ ٠

⁽٣) بغية الوعاة ١٥٩ ٠

۲۲٤ : ۷ : ۲۲۶ ٠
 ۸عجم الأدباء ۷ : ۲۲۶ ٠

⁽٥) بغية الوعاة ٣٢٠٠.

وقفا عليها فقد ولد في فسا سنة ثمان وثمانين وماتين وانتقل فبيل العشرين الى بغداد في سنة سبع وثلاثمائة فلقى فيها أبا أسحق الزجاج ، وأبا بكر ابن السراج وعلت منزلته في النحو حتى فضله كثير من النحويين على أبى العباس المبرد فكان أبو طالب العبدى يقول: لم يكن بين أبى على وبين سيبويه أحد أبصر بالنحو من أبى على ٠

ظل أبو على في العراق فتعلم وعلم وانتقل الى عواصمها وجول في بيئاتها العلمية وله فيها المسائل البغدادية أو البغداديات ، والبصريات نسبة الى البصرة ، والقصريات نسبة الى قصر ابن هبيرة في نواحى الكوفة ثم انتقل الى بلاط الحمدانيين في الموصل سنة احدى واربعين وثلاثمائه وكان سيف الدولة مولعا بالمسائل اللغوية فاجتمع هناك ابن خالويه ، وأحمد بن نصر ، وأبو على الفارسي ، ولكن المنافسة بين هؤلاء العلماء لم تدع لأبي على فرصة البقاء في الموصل فطوف في بلاد الشام وزار طرابلس والمعرة وحلب وألف فيها الحلبيات كما نزل دمشق وأملي بها المسائل الدمشقية ثم عاد الى بغداد سنة ست وأربعين وثلاثمائة وعقد مجلسه فيها سنتين رحل بعدها الى شيراز وعقد مجلسه فيها عشرين سنة عاد بعدها مرة أخرى الى بغداد (١) •

ترك أبو على أكثر من ثلاثين مؤلفا في اللغة والنحو والقراءات ومن أهمها كتاب الحجة •

و كتاب الحجة:

كان أبو بكر أحمد بن موسى بن العباس بن مجاهد قد جمع القراءات السبع في كتاب ، تناوله تلميذه أبو بكر بن السراج بالشرح والتفسير ولكنه

⁽۱) انظر في هذه الجولة ٢٣٢ وما بعدها من الجزء السيابع من معجم الأدباء ١ : ٣٦١ من كتاب وفيات الأعيان ط السعادة سنة ١٩٤٨م .

لم يمل من كتابه الا أيات قليلة من سورة البقرة فنشط له أبو على العارسى فبدا بنص أبى بكر بن مجاهد فى كتاب القراءات ثم اتبعه بكلام أبى بكر ابن السراج ثم عقب على ذلك بكلامه فلما انتهى ما كان املاه ابن السراج استقل أبو على بالكتاب •

وكتاب الحجة وان استهدف الاحتجاج لوجوده القراءات الا انه في جملته معلمة لغوية • فهو يتناول اللفظ الذي قرىء على أكثر من وجه فيين موقعه من اللغة مستشهدا بايات اخرى من القرآن الكريم ثم يعقب على ذلك باراء اللغويين وحججهم من مأثور كلام العرب ، وفي أحيان كثيرة جدا كان يستطرد الى الحديث عن وجوه الأعراب ويغرق في المسائل النحوية ويعرض للقضايا اللسانية فيتكلم عن الحروف المهجورة والمهموسة وحروف الذلاقة وحرفي الطلاقة الى غير ذلك • ويستلفتنا في منهج أبي على ما يلى:

شدة كلفه بالقياس:

ولقد بلغت هذه المسألة مبلغها عنده وأورثها من بعده ابن جنى ونكتفى هنا ببعض ما لمحناه متصلا بهذه المسألة فى كتاب الحجة أما مسألة القياس عامة ـ ولأبى على مجال واسع فيها فقد فصلنا القول فى مكان آخر ويقول أبو على : (٠٠٠٠ وهذه اللغة وان كان سيبويه قد سماها الرديئة فلها من وجه القياس ما ذكرته) (١) ويقول (فان الحمل على القياس والأمر العام أولى حتى يحوج الى الخروج عنه أمر يضطر الى خلافه ويخرج عن الشائع الواسع) (٢) أو يستدل على زيادة (لا) فى قوله تعالى (ما منعك الا تستجد) بقياسها على آية أخـرى (ما منعك ان تستجد) وان تستحد) وانتها المنعد المناه وانتها النها المناه وانتها النها ا

⁽١) الحجة ١ : ٧٥ مخطوطة مكتبة الاسكندرية ٠

[·] ٧٣ : ١ المصدر السابق ١

- استقل أبو على ببيان حجج القراءات بعد سـورة الفاتحة وآيات قليلة من سـورة البقرة الى قوله تعالى (ذلك الكتاب لا ريب فيه) وهو القدر الذى انتهى اليه ابن السراج ٠

- عنايته بالنحو والاعراب: فانه بالرغم من التفصيل والاستطراد وما كان يقدمه من أقوال الرواة في سياق الاحتجاج أو الاستشهاد فانه كان يعقد في آخر الآية حديثا خاصا لإعرابها ويعرض لاراء سيبويه والأخفش والجرمي والكسائي والفراء ، وثعلب ثم يعقب على هذا برأيه أو الوجه الذي يرجحه .

_ كان يكثر من الرواية عن أبى زيد كما كان يروى أكثر شواهده من الأشعار عنه وقد لاحظ ذلك أبو حيان التوحيدى فقال فى كتاب الامتاع والمؤانسة (٠٠٠ وما تجاوز فى اللغة كتب أبى زيد وأطرافا مما لغيره) (١)٠

وقد عقد أبو حيان مقارنة بين أبى على الفارسى ، وأبى سعيد السيرافى وعرض فيها لعلى بن عيسى الرمانى نحيل اليها فى كتاب الامتاع والمؤنسة لفائدتها (٢) •

• على بن عيسى الربعى:

وتلمذ لأبي على الفارسي أبو الحسن على بن عسى بن الفرج الربعى • وهو شيرازى الأصل ذهب بادى والأمر الى بغداد فأخذ عن أبي سعيد السرافي ، وخرج الى شيراز فجلس الى أبي على الفارسي عشرين سنة حتى قال فيه أبو على (ما بقى له شيء يحتاج ان يسأل عنه) •

كان الربعى يحفظ الكثير من أشعار العرب مما لم يكن غيره من نظرائه يقوم به ، وكان يستدنيه عضد الدولة يسأله رأيه في معاني بعض

⁽١) الأمتاع والمؤانسة ١ : ١٣١ ط لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة ١٩٣٩م ٠

⁽٢) المصدر السابق ١ : ١٢٩٠

الأبيسات (١) الا أن الربعى كان يتهسم بالجنون فقلت الافادة منسه ، قسل لأبي القاسم بن برهان : يا سيدنا تترك الربعي والأخذ عنه مع ادراكك اياه وتأخذ عن أصحابه ؟ فقال : كان مجنونا (٢) وان كان من الصعب التوفيق بين جنونه هذا وبين اختيار عضد الدولة له .

ومن تصانیف آبی الحسن: کتاب شرح الایضاح لأبی علی الفارسی، وشرح مختصر الجرمی، والبدیع فی النحو، وشرح البلغة، وکتساب ما جاء من المبنی علی فعال، وکتاب التنبیه علی خطأ ابن جنی فی تفسیر شعر المتنبی، ویقال آنه شرح کتاب سیبویه ثم عاد فغسله (۳).

• أبو محمد الحسن بن أحمد :

ومن علماء شيراز أبو محمد الحسن بن أحمد المعروف بالأسود المغندجاني وصفه ياقوت (باللغوى النسابة) وقال فيه (كان علامة نسابة عارفا بأيام العرب وأشعارها قيما بمعرفة أحوالها) (٤) ، وتدل تآليفه على أنه تصدى لكبار اللغويين يستدرك على كتبهم فله كتاب فرجة الأديب في الرد على يوسف بن أبي سعيد السيرافي في شرح أبيات سيبويه ، وكتاب ضالة الاديب في الرد على ابن الأعرابي في النوادر التي رواها ثعلب ، وكتاب قيد الأوابد في الرد على ابن السيرافي في شرح أبيات الحماسة ، وكتاب المنطق وكتاب الرد على النمري في شرح مشكل أبيات الحماسة ، وكتاب نزهة الأديب في الرد على أبي على في التذكرة ـ وكان لا يقنعه أن يرد ردا جميلا على ائمة العلم حتى يتناولهم بالسخرية والتهكم فوقع فيه أبو يعلى ردا جميلا على ائمة العلم حتى يتناولهم بالسخرية والتهكم فوقع فيه أبو يعلى ابن الهبارية الشاعر وطعنه في وسيلة تلقيه العلم وتحصيله اذ كان مستنده

⁽١) معجم الأدباء ١٤ : ٨٢ - ٤٨ .

٢٠) معجم الأدباء ١٤: ٨٥٠

 ⁽٣) انظر ترجمته في نزهة الألباب ٤١٤، وفيات الأعيان ٣٠٠ ، انبياه الرواة
 ٢٩٧ وبغية الوعاة ٣٤٤ .

⁽٤) معجم الأدباء ٧ : ٢٦١ .

فيما يرويه عن محمد بن أحمد المعروف بابن الندى وهذا رجل مجهول كما يدعى ياقوت • وقال ابن الهبارية (ليت شعرى من هذا الأسود الذى قد نصب نفسه للرد على العلماء وتصدى للأخذ على الائمة القدماء ؟ بماذا نصحح قوله و نبطل قول الأوائل ولا تعويل له فيما يرويه الاعلى أبى الندى ؟ ومن أبو الندى في العالم ؟ لا شيخ مشهور ولا ذو علم مذكور) (١) •

هندا نضع ايدينا على بعض الأسباب إلتى عابوا بها علماء الرواية ومن أشهرها هذه التهم التى توجه الى طرق التلقى _ فبالرغم من ان أبا محمد الأعرابي كان في كنف الوزير العادل أبي منصور بهرام بن مافنه وان وسيلته اليه كانت هذه التآليف التي كان يهديها اليه ويجعلها باسمه وان أبا محمد قد أصاب بسيبها مالا جما وثروة واسعة فانه لم يسلم من هذا الطعن الذي لم يوجه أساسا الى هذه الكتب وانما الى هذا الاسناد الذي لم يتجاوز (أبا الندى) ٠

ولقد عودنا العلماء انهم يهدون تآليفهم الى الحلفاء والأمراء عندما يرون فيها شيئًا ثمينا يصبر أمام الامتحان والنقد •

۲٦۲ : ۷ : ۲٦٢ ٠

أصبهان

أما أصبهان فكانت تتوسط إقليم الجبال ، واقليم فارس يذكرها بعضهم هنا ، ويذكرها بعضهم هناك _ ويراها المقدسي من أعمال فارس لأسباب ذكرها في كتابه (١) •

ولقد نعمت اصبهان من عصر مبكر بكتب الأصمعى ، وأشعار شعراء الجاهلية والاسلام مقروءة عليه ٠٠ حملها أحمد بن حاتم صاحب الأصمعى يروى ياقوت انه لما أقدم الخصيب بن اسلم أبا محمد الباهلي صاحب الأصمعى الى أصبهان نقل معه مصنفات الأصمعى وأشعار شعراء الجاهلية والاسلام مقروءة على الأصمعى (٢) وكان قدومه أصبهان بعد سنة عشرين ومائتين (٣) فاقام أشهرا ثم تأهب للحج فدخل الى عبد الله بن الحسن وسأله ان يدله على رجل يسلم اليه دفاتره الى ان يرجع فقال له : عليك بمحمد بن العباس وكان مؤدب أولاد عبد الله بن الحسن – مقبول القول – فسلم الباهلي اليه دفاتره ، وخرج فأنسخها محمد بن عبد الله الناس ، فقدم الباهلي وقامت فيامته ودخل الى عبد الله بن الحسن وذكر له ما كان يأمل في دفاتره من التكسب بها فجمع له عبد الله بن الحسن من أهل البلد عشرة آلاف درهم ووصله الخصيب بعشرين ألفا فتناولها ورجع الى البصرة (٤) ٠

⁽١) أحسن التقاسيم ٣٨٧ – ٣٨٨ ٠

⁽٢) ربما كان يقصد الاصمعيات ، أو المفضليات فقد قرئت هذه أيضا على الاصمعى

⁽٣) أي بعد وفاة الاصمعى بأربع سنوات •

⁽٤) معجم الأدباء ٢ : ٣٨٥ ٠

وفى هذا الخبر ما يكشف عن جو أصبهان العلمى ورغبة أهلها فى الحصول على العلم ـ ولاشك ان أحمد بن حاتم عرف هذه الرغبة فيهم فتوجه اليها بكتب الأصصمعى فور وفاته متاجرا بها ـ وفى احتيالهم على ضحها بهذه الصورة وتعويض صاحبها مالا دليل آخر على تأكيد هذا الرأى فيهم •

ونشأ في أصبهان ابرهيم بن غيث فخرج في صغره الى العراق حيث التقى بأبي عبيدة وأبي زيد (١) ثم عاد الى أصبهان ، ولا نكاد نعرف من أمر هذا الرجل الاهذه الاشارة العابرة التي ذكرها ياقوت في ترجمة الحسن بن عبد الله المعروف بلغدة ولكنها تؤكد على كل حال سبق أصبهان وانصرافها الى العناية بالدراسة اللغوية .

وكان يفد على محمد بن يحيى بن ابان أعراب يضربون خيامهم بفناء في باغ (٢) سلم بن عود ، ويقصدهم طلاب اللغة يسمعون منهم ويصححون عليهم ما وجدوه في كتب اللغة ، ولقد أفاد من كل هذا أبو على الحسن بن عبد الله الأحسفهاني فأخذ اللغة عن أبي نصر أحمد ابن حاتم صاحب الأصمعي ، والكرماني صاحب الأخفش ، وحفظ في صغره كتب أبي زيد ، وأبي عبيدة ، والأصمعي ثم تتبع ما فيها وعرضها على هؤلاء الأعراب فكان يلقي عليهم مسائل شكوكه من كتب اللغة فاءانه ذلك على تأليف كتاب في النوادر يقول عنه حمرة الأصفهاني (وكتاب النوادر هذا كتاب كبير يقوم بازاء كل ما خرج الى الناس من كتب أبي زيد في النوادر) (٣) ،

ولأبي على كتاب الصفات ، وخلق الانسان ، وخلق الفرس ، وله ردود على علماء اللغة ، وعلى رواة الشعر عنى بجمعها حمزة الأصـفهاني

⁽١) معجم الأدباء ٨ : ١٤١ .

⁽٢) المصدر السابق نفس الصفحة •

⁽٣) المصدر السابق •

وأرسلها الى أبى اسحق الزجاج (١) ولا ندرى وجهة حمزة الأصفهانى في هذا التصرف ـ هل كان يبساهى بعلم أصبهان أم كان ينشد تمامها بعرضها على علماء العراق •

وقدم أصبهان أبو منصور محمد بن على بن عمر بن الجبان وقد أمضى شطرا من حياته فى الرى ، وصفه ياقوت بقوله (أحد حسنات الرى وعلمائها الأعيان ، جيد المعرفة باللغة ، باقعة الوقت ، وفرد الدهر وبحر العلم ، وروضة الأدب) (٢) فلما قدم أصبهان أخذ عنه رجالها ولأبى منصور كتاب الشامل فى اللغة ذكره القفطى فقال (هو كتاب كبير على الحروف ملكت منه بعضه ، وهو تصنيف كثير الألفاظ قليل الشواهد وقصده فيه جمع الألفاظ اللغوية) (٣) كما صنف أبنية الأفعال وشرح فصيح ثعلب (٤) .

وفاز بالعلم من أصبهان _ كما يحكى الصاحب بن عباد _ حائك وحلاج ، واسكاف _ فالحائك هو المرزوقى (٥) أحمد بن محمد بن الحسن عنى بكتاب سيبويه فقرأه على أبى على الفارسى ، كما شرح كتاب الفصيح لثعلب _ ومن كتب المرزوقى التى وصلت الينا كتاب الأزمنة والأمكنة وهو كتاب لغة وان اسمه على بيان الأزمنة والأمكنة ، واليك طريقته ،

يقول عن أمس: هو اليوم الذي يليه يومك الذي أنت فيه • ثم يذكره مضبوطاً بحسب أقوال الرواة _ فقطرب وغيره (رأيته أمس _ بالكسر) وتميم يرفعونه في موضع الرفع فيقولون : (ذهب أمس بما فيه) وآخرون ينونه دائما فيقول الراجز :

⁽١) معجم الادباء ٨ : ١٤٢ والفهرست ١٢٠ وبقية الوعاة ٢٢٢ .

۲۲۱ – ۲۲۰ – ۲۲۱ – ۲۲۱) ممجم الارباء ،

⁽٣) انباه الرواة ٣ : ١٩٤ .

٩٥ : ٥٥ ، ٣٥ ، ٣٥ ، ٣٥ ،

^(*) المصدر السابق •

لقد رأيت عجبا مذ امسا عجايزا مثل السعالي خمسا (١)

واذا تحدث عن أيام الأسبوع تناول اختسلاف اللغات فيها ، ومناسبة اشتقاقها كقولهم في السبت انه سمى كذلك للراحة ، ومنه السبت القطع ، ومنه السبات لأنه يحول بين التمييز وصاحبه ويقطعه عن عادته وتصرُّفه _ ويقـال : سبُّتوا عنقه اذا قتلوه _ والمنسبت من النخــل ما يجسري الارطاب في جميعه فكأنه انقطع عن حد البسر ٠٠٠ الى غير ذلك (٢) ويقول في صفر وهو يعرض للشهور (وسمى صفرا لأنهم كانوا يغزون الصفرية وهي مواضع كانوا يمتارون الطعام فيها ، وقيل لأنهم كانت أوطانهم تخلو من الألبان ـ ومن كلامهـم نعوذ بالله من صفر الآناء ••• ويقال صفرت عيبة الود من فلان أي خلت ٠٠٠) (٣) ٠

عسكر مكرم

وقريب من أصفهان بلدة تسمى عسكر مكرم نشأ بها أبو بكر محمد بن على بن اسماعيل الملقب (بمبرمان) فنــزل البصرة وأخذ عن محمد بن يزيد المبرد ونبغ في النحو حتى أخذ عنه جماعة من العلماء الصدور كأبي على الفارسي ، وأبي سعيد السيرافي ومن في طبقتهما (٤) . وخرج الى الأهواز قادما من البصرة القاسم بن اسماعيل أبو ذكوان(٥)

 ⁽١) الأزمنة والأمكنة ١ : ٢٤٢ - ٣٤٣ ط الهند سنة ١٣٣٢ هـ - ١٩١٤م .

⁽۲) الأزمنة والأمكنة ١ : ٢٦٨ – ٢٦٩ •

⁽٣) المصدر السابق ١ : ١٧٧٠

⁽٤) انباه الرواة ٣ : ١٨٩ •

⁽٥) جاء اسمه مختلفا في كثير من المراجع فهو ابن ذكوان ، وأبو ذكوان وعسل انظر في ترجمته أخبار النحويين البصريين للسيرافي ص ٨٠ ، ومعجم الأدباء ١٢ : ١٦٨ ٠ وبغية الوعاة ٣٢٤ .

ربیب التوزی أیام ثورة الزنج وأقام فی عسکر مکرم بعد أن تلمذ للمازنی والریاشی (۱) •

ونشأ بها أبو هلال العسكرى اللغوى صاحب كتاب الفروق اللغوية وهو أكمل كتباب في نوعه ، هدم فيه فكرة الترادف وقال : (ان كل اسمين يجريان على معنى من المعباني وعين من الأعيان في لغة واحدة فان كل واحد منهما يقتضي خلاف ما يقتضيه الآخر والألكان الثاني فضلا لا يحتاج اليه وذكر تفسير المبرد لقوله تعالى (لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا) حيث قال : الشرعة لأول الشيء ، والمنهاج لمعظمه ومتسعه ولم يجوز ان يعطف الشيء على الشيء الا اذا كان في أحدهما خلاف للآخر فاما اذا أريد بالثاني ما أريد بالأول فعطف أحدهما على الآخر خطأ ، لا تقول جاءني زيد ، وأبو عبد الله اذا كان زيد هو أبو عبد الله) () .

وكذلك بنى رأيه فى انكار الترادف على انكار المشترك أيضا فقال : (وكما لا يجوز أن يدل اللفظ الواحد على معنيين فكذلك لا يجوز ان يكون اللفظان يدلان على معنى واحد لأن فى ذلك تكثيرا للغة بما لا فائدة فيه) (٣) .

وهو لا يجوز كذلك ان تكون (فعل) و (أفعل) بمعنى واحد ٠٠٠ الا ان يجيء ذلك في لغتين ، فاما في لغة واحسدة فمحسال ان يختلف اللفظان والمعنى واحسد كما ظن كثير من اللغويين والنحويين وانما سمعوا العرب تتكلم بذلك على طباعها وما في نفوسها من معانيها المختلفة وعلى ما جرت به عاداتها وتعارفها ولم يعرف السامعون تلك العلل والفروق

⁽١) أخبار النحويين البصريين ٨٠ ومعجم الأدباء ١٢ : ١٦٨ ٠

⁽٢) الفروق اللغوية لأبي هلال العسكري ص ١٢ ط القاهرة سنة ١٣٥٣ هـ. ٠

 ⁽٣) المصدر السابق •

⁽٤) المصدر السابق •

فطنوا ما طنوه من ذلك وتأولوا على العسرب ما لا يجبوز في الحسكم ثم بني سائر كتابه على بيان الفروق الدقيقة بين الألفاظ التي تبدو مترادفة وقريب من أصبهان بلدة تسمى (قم) مصرت أيام الحجاج سنة ٨٣ هـ، ومن رجالها أحمد بن ابرهيم بن سمكة القمى وهو حوى لغوى انقطع الى آل العميد، له كتاب العسل استوفى فيه ما جاء في ذكر العسل وصفته، وما قيل في النحل وما ورد في ذلك عن العرب • توفى في حدود سنة خمسين وثلاثمائة (١) •

⁽١) انباه الرواة ١ : ٢٩ •

مظاهر الرواية في شرق العراق

بين العراق وشرق العراق:

بعد هذه الجولة ، يستلفتنا هذا الوجه المغاير للرواية فى العسراق من حيث السعة والضخامة ، فلقد نشأت هناك بادىء الأمر فى البصرة ثم نشطت فى الكوفة ، ولم تلبث ان ازدهرت فى بغداد وكان من أثر هذا الازدهار ان انتقل علماء الكوفة الى العاصمة الجديدة كما انتهى أمر البصرة تقريبا بعد ثورة الزنج فى سنة سبع وسبعين ومائتين (١) ٠

واجتمع المذهبان في بغداد _ البصرى والكوفى _ وبقيا جنبا الى جنب يمدان شغل المجتمع البغدادى خاصة ، والاسلامي عامة بحجج الفريقين وتعمل الخصومات العلمية والمناظرات على تضييق الفوارق بما استقر من هذه الحجج ثم تتأثر الرواية بالحالة الاجتماعية ويرى فريق من العلماء ان العربية قد شابها اللحن وبدأت اللغة المتحللة من قيدود الاعراب تأخذ مكانها في المجتمع البغدادى فنشطوا الى وضع الكتب التعليمية _ نرى رجلا كابن قيية بؤلف أدب الكاتب ويضع أبو العباس نعلب كتاب الفصيح،

⁽١) انظر باب الرواية اللغوية في البصرة في كتابنا (رواية اللغة في العراق) •

ونوالى اشروح على نتب ابن السكيت ، ويؤلف المفضل بن سلمه كتاب الفاخر في اللغة يتناول فيه تفسير العبارات والأمثال التي تجرى على السنة الجمهور – وهكذا كان المظهر الغالب في بغداد يعبر عن العلاقة بين اللغة والمجتمع في هذه العاصمة •

أما الدراسة اللغوية في شرق العراق فكانت مجزآة في هذه العواصم المتعددة التي آثرنا ان نفرد لها ، واستطعنه بهذا التقسيم ان نضع أيدينا على كثير من الظواهر العامة في هذا الاقليم ، كانت الدراسة العلمية عامة تجود في ظل الولاة وكتابهم ، وعلى قدر حظ الأمير من العلم وحبه له تجود الدراسة ، ولقد بدءوا ذلك في الشرق حين علا ذكر البصرة وقبل ان يصبح ملاك الأمر الى بغداد فكان يحيى بن يعمر يكتب ليزيد بن المهلب في زمن الحجاج بن يوسف ، وكان المأمون الذي يصفه المؤرخ ابن دحية (بالامام العالم المحدث النحوى اللغوى) (1) تلميذ لأبي محمد يحيى ابن المبارك اليزبدي في خراسان ، ويعيش في كنفه أبو فيد مؤرج السدوسي ، وتضيق الحال بالنضر بن شميل فيقف بالمربد قائلا (يعز على مفارقتكم ، والله لو وجدت كل يوم كيلجة باقلا ما فارقتكم) (٢) مفارقتكم ، والله لو وجدت كل يوم كيلجة باقلا ما فارقتكم) (٢) لا يلبث ان ينعم في ظله ، وتجود قريحته ـ وكل هؤلاء بصرى من قدامي رواة البصرة ومن أماثلهم ،

ومن بعده استأثر طاهر بن الحسين ومن بعده عبد الله بن طاهر بأبى المنهال عوف بن محلم الخزاعى ، وكان طاهر لا يخرج فى سفر الا أخرجه معه وجعله زميله وأنيسه وبقى مع طاهر ثلاثين سنة لا يفارقه فلما مات طاهر قربه ابنه عبد الله وأنزله منزلته من أبيه (٣) .

⁽١) النبراس لابن رحيه ٤٦ وانظر تاريخ تعداد ١٢ : ١٨٣ .

⁽٢) انباه الرواة ٣ : ٣٤٩ .

⁽٣) معجم الأدباء ١٦ : ١٤٠ *

ولما قلد المأمون عبد الله بن طاهر ولايه خراسان سنة سبع عشرة ومائتين سأله عبد الله أن يمده بثلاثة من علماء العراق فأجابه الى طلبه (١) كما حرص عبد الله ان يصحب معه عددا من الأعراب الرواة ، وذهب به حب العلم والعلماء ان يغرى زعيمي البصرة والكوفة أبا العباس المبرد ، وأبا العباس ثعلب على العيش في قصره وبقى الأخسير في ضسيافته وهبرة علما والماء

وهكذا كانت سيرة آل سامان ، يجمعون العلماء عشيات جمع رمضان للمناظره يبدءونهم بأسئلتهم ثم يتركونهم يتكلمون فيها (٢) •

وكان بنو بويه من أحرص الولاة على العملم والعلماء ، وتدلك المناقشات التي كانت تدور بين عضد الدولة وبين أبي على الفارسي على أن هذا الرجل كان يتبوأ من العلم بقدر ما كان يتبوأ من الرياسة والامارة ، وكان ابنه تاج الدولة البويهي يحرض علماء العراق على السفر اليه ويمنيهم ونجح في اجتذاب السيرافي والربعي وهما آنذاك من كبار العلماء في بغداد فسافرا الى سيراف وأقاما فيها عشرين سنة (٣) ٠

وطابت الحياة لأبى الحسين أحمد بن فارس بن ذكريا الراذى بالرى حين حمل اليها من همدان ليقرأ عليه أبو طالب بن فخر الدولة البويهى(٤) وظل أبو نصر اسماعيل بن حماد الجوهرى فى تطوافه على العراق وغير العراق حتى استدناه الحسين بن على الى خراسان وأكرم وفادته •

الكتب والكتبات

ولم تقتصر همة هؤلاء الأمـراء عند هذا الحد من تشجيع العلمـاء

⁽١) معجم الأدباء ٣ : ٢٣ ٠

⁽٢) أحسن التقاسيم ٣٣٨٠

⁽٣) يتيمة الدهر للثعالبي ٢ : ص ٥ ٠

⁽٤) نزعة الالبا ٣٩٢ .

واستضافتهم بل سعوا الى الحصول على الكتب اللغوية التى صدرت فى العراق فلم يترك عضد الدولة كتابا صنف الى وقته الا اقتناه (١) وكان الصاحب بن عباد يحتماج فى نقل كتبه الى أربعمائة جمل (٢) ولم تكن هذه المكتبات مجرد خزائن تباهى بها الولاية غيرها من الولايات بل كانت تمد أصحابها ومن يلوذ بهم بفيض من العلم ، ويحكى ان الصاحب حين صنف كتماب الوقف والابتداء وكان ذلك فى باكورة شمابه أرسل اليه أبو بكر بن الانبارى وقال له: انها صنفت كتابى الوقف والابتداء بعد ان نظرت فى سبعين كتابا تتعلق بهذا العلم فكيف صنفت هذا الكتاب من حداثة سنك ؟ فقال الصاحب للرسول: قل للشيخ نظرت فى النيف وسبعين كتابا التى نظرت فيها ونظرت فى كتابك أيضا (٣) .

وحين لاحظ العلماء ميل الأمراء الى اقتناء الكتب صاروا يهدون اليهم كتبهم أو يؤلفون لهم خاصة فألف اليزيدى كتاب المختصر فى النحو لأولاد المأمون (٤) وألف الفراء كتاب المذكر والمؤنث وكتاب البهى لعبد الله بن طاهر (٥) وصنف ابن دريد أكبر كتبه وهو الجمهرة لآل ميكال، وأهدى أبو على الفارسي كتابي الايضاح والتكملة لعضد الدولة بن بويه وألف أبو عبيد القاسم بن سلام كتاب الغريب المصنف فى ثلاثين سنة وجا، به الى عبد الله بن طاهر فأمر له بألف دينار وأشار الجاحظ الى ذلك فقال (بلغنا انه اذا ألف كتابا حمله الى عبد الله بن طاهر فيعطيه مالا خطيرا فلما صنف غريب الحديث اهداه اليه فقال: ان عقلا بعث صاحبه على عمل هذا الكتاب لحقيق الا يحوج الى طلب معاش واجرى له فى كل شهر

⁽١) أحسن التقاسيم ٤٤٩ ٠

⁽۲) انباه الرواة ۱ : ۲۰۲ •

⁽٣) نزمة الالبا ٤٠٠ ٠

⁽٤) معجم الأدباء ٢٠ : ٢١ •

⁽٥) الفهرست لابن النديم ١٠١٠ الرحمانية ٠

عشرة آلاف درهم) '(۱) وألف أحمد بن فارس كتاب فقه اللغة واهداه الى الصاحب بن عباد وما زال هذا الكتاب يعرف باسم (الصاحبي) الى اليوم ومن أعمال محمود بن سبكتكين ان جمع العلماء في سجستان وكلفهم وضع كتاب في التفسير يجمعون فيه أقوال المفسرين ، ويبينون فيه وجوه القراءات ، وعلل النحو والتصريف ، ويضمون اليه ما رواه ثقات الحديث وتم هذا العمل الضخم في مائة مجلد ،

آثار الرواة ودلالتها

واذا عرضت لآثار الرواة في شرق العسراق وجدت فيها نوعين يسترعيان النظر :

الأول: مؤلفات تدلك على عنايتهم بكتب العراقيين ومحساولة الاستدراك عليها •

الثاني: المعاجم

ففى الناحية الأولى تستلفتك هذه المؤلفات التى تناولت أمهات الكتب التى صدرت فى العراق بالنقد أو التكملة أو الرد والاستدراك عليها ومهمة النقد هذه لا تتأتى الا لقوم أوتوا من العلم مرتبة عالية تتجاوز حد الاستيعاب ولهذا لم تكن عملية سهلة ، ولم تنته بانتهاء التأليف فيها وانما تبع ذلك نقد للنقد ، واستدراك على الاستدراك فلقد رأينا قيمة كتاب غريب الحديث الذي ألفه أبو عبيد القاسم بن سلام والذي كان رجال الحديث يستقرئونه هذا الكتاب سعيا الى ما فيه من الغريب بخاصة وقد اهتدى به ابن قتية فعمل كتابا في غريب الحديث قدم له بقوله : (٠٠ وأرجو الا يكون بقى بعد هذين الكتابين من غريب الحديث ما يكون لأحد فيه مقال) (٢)

⁽١) معجم الأدباء ١٦ : ٢٥٥٠

⁽٢) النهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير ص ٥٠٠

ولكن أبا سعيد الضرير وضع فى شرق العراق كتابا رد فيه على أبى عبيد ، وسه الى اخطاء فيه (١) واستدرك على كتاب العين رجلان فى شرق العراق فعمل أبو حامد البشتى كتاب (التكملة) يقصد تكملة العين ، وصنف محمد بن عبد الله المعروف بالاسكافى كتاب (غلط كتاب العين) (٢) .

واذا عرضت لمؤلفات الحسنُ بن أحمد الأعرابي الفندجاني وجدت أغلبها يدور حول الرد على العلماء وتبخطئتهم والاستدراك على كتبهم فمن ذلك:

- _ كتاب فرجة الاديب في الرد على يوسف بن أبى سعيد السيرافي في شرح أبيات سيبويه •
- _ كتاب قيد الأوابد في الرد على ابن السيرافي أيضا في شرح أبيات اصلاح المنطق •
- _ كتــاب ضـــالة الأديب في الرد على ابن الأعرابي في النــوادر التي رواها تعلب
 - _ كتاب الرد على النمرى في شرح مشكل أبيات الحماسة ٠
 - _ كتاب نزهة الأديب في الرد على أبي على في التذكرة (٣) •

وتناول الحسن بن عبد الله الأصبهاني بالنقد الكتابين الكبيرين اللذين ظهرا الى عهده في غريب الحديث وهما كتاب أبي عبيد وكتاب ابن قتية (٤) كما كان له ردود على علماء اللغة ، وعلى رواة الشعر ، والشعراء جمعها حمزة الأصفهاني وأرسلها الى أبي اسحق الزجاج وكأنه يباهي بها علماء

⁽١) معجم الأدباء ٣: ١٦ ٠

⁽٢) معجم الأدباء ١٨ : ٢١٥ .

⁽٣) معجم الأدباء V : ٢٦٥ ·

⁽٤) معجم الأدباء ٨ : ١٤٢٠

العراق يدلك على هذا ما كتبه تعريفا بالحسن بن عبد الله اذ قال في آخــر هذا التعريف (٠٠ لم يكن له في آخر أيامه نظير بالعراق) (١) ٠

ونحن عندما نذكر عن رواة شرق العراق هذا المسلك فاننا لا ننفى معه قدرتهم على الاستدراك أو التخطئة ، ولا نقلل من جهدهم هذا _ لاسيما وانهم لم يقصدوا علماء العراق بالذات ، ولا قدامى الرواة بالذات بل كانت بعض هذه الاستدراكات توجه الى رجال شرق العراق أنفسهم _ ولكنها ظاهرة تدل على المنافسة النافغة المفيدة _ لا الخصومة المتعصة .

المعاجم في شرق العراق

والظاهرة الهامة الثانية هي صدور معظم المعاجم اللغوية في شرق العراق – حتى كتاب العين نفسه ، وهو أول معجم لغوى كما نعلم والذي ينسب الى الخليل بن أحمد البصرى لا يخلو من حكاية تربطه بخراسان ، فتارة ينسب الى الليث بن نصر بن سيار أنه شارك في هذا الكتاب كما يحكي ابن النديم (٢) ويحكي ياقوت قصة ينتهي فيها الى ان الليث أملى نصف الكتاب من حفظه وجمع على الباقي أدباء زمانه وقال لهم : مثلوا عليه واجتهدوا (٣) والذين وجدوا خللا في كتاب العين نزهوا الحليل عن هذا الخلل وأرجعوه الى الليث لأنه سأل عن لغته أعراب خراسان وقد خالطوا الأعاجم (٤) كما ان هذا الكتاب لم يظهر في البصرة أول ما ظهر ، ولكن قدم به وراق من خراسان وكان في خزائن آل طاهر (٥) .

والمعجم الثاني الذي ظهر في أثره هو كتباب الجمهسرة لابن دريد ومع أن ابن دريد بصرى النشأة والتلقي فان هذا الأثر الكبير يؤلف ويظهر

۱٤۱ : ۸ : ۱٤۱ .

⁽٢) الفهرست ٦٤ ط الرحمانية و ١ : ٤٣ ط أوربا ٠

⁽٣) معجم الأدباء ١١٠ : ٢٦ .

⁽٤) انباه الرواة ٣ : ٢٢ ٠

⁽٥) القهرست ٦٤ ط الرحمالية ،

لاول مرة في هذه البلاد الشرقية حين الفه وأهداه صاحبه لأبي العباس اسماعيل بن عبد الله المكالى _ ويتناوله الصاحب بن عباد بالدراسة والتعليق ويؤلف مختصرا له يسميه جوهرة الجمهرة •

ووضع أبو منصور محمد بن أحمد الازهرى معجم التهديب في اللغة وفي عصره وضع أبو نصر اسماعيلم بن حماد الجوهرى كتاب الصحاح كما وضع أحمد بن فارس معجمه المسمى المجمل ، ونستطيع أن نلحق بهذا الاتجاه كتاب الجيم لشمر بن حمدويه وان كنا لم نعرف عنه أكثر مما كتبه الأزهرى عنه في مقدمة التهذيب ، وكذلك ألف الثمالبي كتاب فقه اللغة وهو في رأينا معجم وضع على نمط خاص •

وبعد • فما تفسير هذا الوجه من النشاط اللغوى سواء في الكتب التي تناولت خصائص العربية ، أو في المعاجم ؟

هل هو أثر من آثار تشجيع الولاة لهؤلاء العلماء الذين كانت صلتهم تزداد وثوقا بزيادة انتاجهم ، ونتيجة للطمأنينة والتفرغ والراحة التي تعم بها العلماء في كنفهم ؟ •

أم هو تأكيد لذاتهم في مقابلة الجهود التي صدرت في البصرة والكوفة وبغـــداد ؟

أم شعورهم بحاجة مجتمعهم الى التعرف على العربية على هذا المستوى الرفيع ؟

ليس من شك في ان تعدد الولاة ، وتعدد العواصم كان له أنسر في خلق المنافسة بين هؤلاء الولاة وقد رأوا آثار العلماء في بغداد ، واستقر في نفوسهم ان قصر الامارة لايفصم عن تمامه الا بوجود العلماء ، ومجالس العلم فيه واذا كان الوالى أو الأمير أو الكاتب عالما كان اختياره للعلماء قائما على فهم دقيق ، وكان ما يقدم اليه من الكتب هو من ذلك

النوع الشين الذي يرى فيه صاحبه مقدرة على البقاء أمام الامتحان والنقد ولعل ما يمثل هذا الذي تتصموره ونذهب اليه موقف عضد الدولة من أبي على الفارسي سواء في مراجعته له في مسألة المستثنى بالا وقد ذكر ناها أم في رده لكتاب الايضاح وقوله له (ما زدت على ما أعرف نميئا ، وانما يصلح هذا للصبيان) ويضطر أبو على لتأليف كتاب التكملة ، ويغرب فيه حتى يشذ عن ادراك عضد الدولة ،

واكاد اتعلق بهذا السبب المتمثل في تشجيع الولاة ، والظروف المريحة الهادئة التي مكنت العلماء ان يجودوا بأفكارهم _ وقد تعددت العواصم في شرق العراق ، وتعددت البيئات العلمية ، اما أنه تأكيد للذات في مقابلة الجهود والآثار التي صدرت في العراق ، أو أنه شعور بحاجة مجتمعهم الخاص في شرق العراق الى المعرفة بالعربية فشيئان ينفيهما عمومية المؤلفات التي صدرت عن هؤلاء العلماء ، والتي لم تستهدف المجتمع الشرقي بذاته وانما كانت تتجه الى المحيط العربي بأسره _ فكتاب البهي الذي وضعه الفراء لعبد الله بن طاهر كان على درجة من التشابه مع كتاب الفصيح الذي وضعه ثعلب في العراق حتى اختلط الأمر بينهما (١) فقيل انه هو _ فكلاهما كتاب تعليمي يستهدف النهوض بالثقافة اللغوية وان وضع أولهما للأمير الشرقي .

والجمهرة التي وضعها وأهداها ابن دريد لابن ميكال لم تعالج حالة خاصة لحظها ابن دريد في قصر آل ميكال ، أو في عامة البلاد الشرقية ، ولكن ابن دريد عالج بكتابه قضية عامة حين لحظ في طلاب عصره قصورا يمنعهم من الافادة بكتاب العين فاراد أن يسهل عليهم طلبتهم _ ذكر ذلك في مقدمة كتابه فقال :

⁽١) انظر ما كتبناه عن فصيح ثعلب في الباب الثالث من كتابنا (رواية اللغة في العراق) .

(ولم أجر في انشاء هذا الكتاب الى الازدراء بعلمائنا ولا الطعن في أسلافنا وانبي يكون ذلك _ وانما على مثالهم تحتذي ويسبيلهم نقتدي ، وعلى ما أصلوا نبني وقد ألف أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد كتاب العين فأتعب من تصدى لغايته ، وعنى من سما الى نهايته ، وكل من بعده له تبع أقر بذلك أم جحد ، ولكنه رحمه الله ألف كتابه مشاكلا يشقوب فهمه ، وذكاء فطنته ، وحدة أذهان أهل دهره) (١) .

والطريقة التى اتبعها ليسبهل الانتفاع بالجمهرة انه اختسار طريقة الأبجدية العادية خلافا لما اتبعه الحليل ـ لأن علم العامة بها كعلم الحاصة ، كما اختسار الجمهور من كلام العرب وأرجأ الوحشى ـ وبقيت الجمهرة الى وقتنا كتابا عاما لا يشير في أية جزئية منه الى تخصيص يراد به شخص معين أو بيئة معينة ، ولقد أملاها بعد ذلك عدة مرات من حفظه في بغداد لم يتغير منها في هذه النسخ المتعددة الا ما اقتضته طبيعة الاملاء من الذاكرة،

ومعجم التهذيب في اللغة ، وضعه الأزهري بعد أن لاحظ بعض العوار والدخل في كتابي العين والجمهرة (٢) لم يبد في زواية منه أية اشارة الى شيء تتعلق خصوصيته بشرق العراق ٠

و الن صحاح الجوهرى بدايه لتنظيم جديد حين وجد الجوهرى طلاب اللغة لا يصلون الى بغيتهم الا بمشقة ، وان عليهم أن يلموا بالتصريف والأبنية ، والاشتقاق ٠٠٠ فاراد ان يجنبهم هذا الجهد فوضع كتابه فى صورة جديدة رتب الأبواب فيها بحسب الحرف الأخير في الكلمة ودل على فصلها بواسطة حرفها الأول ، وسلسل وسط الكلمات على الأبجدية وسرعان ما قامت الدراسات المختلفة حول كتاب الصحاح في العراق ، وفي مصر ولم تتحدد فائدته ببيئة معينة ،

۱) مقدمة الجمهرة ۱ : ص ۳ •

⁽٢) التهذيب ١ : ص ٦ •

والأمر على هذه الصورة ، ووفرة التأليف في المعاجم في البلاد الشرقية لا يفسره ايغال في التخريج وجنوح الى الباس هذه البيئة لباسا متميزا عن بيئة العراق الا في هذه السعة التي كانت نتيجة لتعدد البيئات العلمية التي تأثرت بتشجيع الامراء ، ولم يكن هناك فاصل يفصلهم عن علماء العراق وتبادل المعرفة معهم ، بل كان العلم هو الوسيلة التي ينتقل بها هؤلاء العلماء من ولاية الى أخرى ، ومن قطر الى آخر في منأى من العقبات التي كانت تفرضها الظروف السياسية وكانوا جميعهم – أو أكثر هم جوابين في مختلف الاقطار العربية فلا يدهشك ان ترى لأبي على الفارسي : الحلبيات ، والدمشقيات ، والبغداديات ، والقصريات والشيراز بات وكل واحدة من هذه المؤلفات تنبئك عن الجهة التي الفت بها .

الباب الشانف

علاقه الشام ببلاد العرب

تقع الشام على مشارف شبه الجزيرة العربية ، الى الغرب من شمالها وتتصل باديتها بها ، وأرضها مهبط القبائل العربية النازحة من الجنوب منه الفين وخمسمائة سنة قبل الاسلام على أصح الأقوال ، أو منذ أربعة آلاف سنة في قول آخر ، ففي تاريخ فلسطين ان العرب دخلوا قبل الاسلام بقرون ، والدليل ان نرام سين بن سرجون ملك الكلدان غزا فلسطين سنة والدليل ان نرام سين بن سرجون المك الكلدان غزا فلسطين سنة وأسر أميرها ، وصادف في سيناء حكومة عربية ، وحارب قبيلة معان العربية وأسر أميرها ، وفيه ان سرجون الثاني غزا عرب البادية الذين اعتدوا على بلاد السمامرة ، وأخضع قبائلهم ومنها ثمود ، ومدين ومساكنهم شرقي الاردن ، وحارب عباديد وأخذ منهم طائفة واسكنها في بلاد السامرة ـ ولما جاء الاسكندر الى غزة وحاصرها كانت حاميتها عربا فقاومته أشد المقاومة (١) ،

وقامت في جنوب الشام ممالك عربية كمملكة النبط التي كانت تمتد من فلسطين وخليج العقبة ووادى الحجر والبحر الرومي وعاصمتها مدينة

⁽١) خطط الشام ١: ٥٩ ـ ٦٠ محمد كرد على ط دمشيق سينة ١٣٤٣ = ١٩٢٥ .

سلع أو البتراء فى وادى موسى ، واستمرت هذه المملكة من القرز الرابع قبل الميلاد الى أن استولى عليها الرومان سنة ١٠٦ م كما كانت مملكة تدمر عربية أيضا .

وهجرة القبائل العربية الى هذه البلاد كانت أمرا طبيعيا فرادا من قسوة العيش بالصحراء ، أو فى أعقاب الكوارث المدمرة ـ يقول أبو الفرج لما أرسل الله سيل العرم على أهل مأرب قام ترائدهم فقال : من كان منكم يريد الخمر والخمير ، والأمــل والتأمير ، والديبـــاج والحرير فليلحق ببصرى والحفير ـ وهى من أرض الشام فكان الذين سكنوه غسان (١) .

ومن أوائل من هاجر الى الشام سليح ، وعاملة ، وقضاعة وجاء ذلك فيما يحكيه البكرى (سارت سليح بن عمرو بن الحاف بن قضاعة يقودها الحدرجان بن سلمة حتى نزلوا ناحية فلسطين على بنى اذينة بن السميذح من عاملة ، وانتشر سائر قبائل قضاعة فى البلاد يطلبون المسمع فى المعاش ويؤمون الأرياف والعمران فوجدوا بلادا واسمعة خالية فى أطراف الشمام ٥٠٠ فافترقت قضاعة فرقا أربعا ينضم الى الفرقة طوائف من غيرها يتبع الرجل اصهاره وأخواله) (١) وقال بعض آل سمعد بن ملكيكرب يذكر منازل من خرج من اليمن :

وغسسان حى عزههم في سيوفهم
كرام الساعى قد حووا أرض قيصه وقد نزلت منه قضهاعة منزلا
بعيدا فامسهت في بلاد الصهنوبر وكلب لهها ما بين رمهلة عهالج
الى العهرة الرجلاء من أرض تدمهر

 ⁽i) انظر معجم ما استعجم ۱: ص ۲۳ و ۲۰ و ۲۳ لابی عبید عبد اند بن عبد العزیز البکری ط لجنة التألیف والترجمة والنشر سنة ۱۳۶۶ هد ـ ۱۹۶۵ م وانظر ۱: ٦٣ حطط الشام ٠

ولما استولى الرومان على هده البلاد في أوائل الغرن الثاني الميلادي على مهمها باسمهم رجال من العرب هم الغساسنة ، وكان يأتي الى الشمام بعض شعراء العرب يمدحون ملوكها وينعمون بجوها وخيراتها وقد حفظت لنا الرواية الآدبية بعض آثارهم فيها _ يقول النابغة الذبياني في رثاء النعمان المناني :

سقی الغیث قبرا بین بصری وجاسم علیه من الوسمی جود ووائل وآنبت حوذانا ، وعوفا منورا ساتبعه من خمی ما قال قائل بکی حادث الجولان من هلک ربه فحوران منه خاشع متضائل وما کان بینی لو لقیت کسالا

وزارها الأعشى فمدح آل جفنة في قصيدة طويلة ، ومدح من سادات تبماء شريح اليهودى • وللأعشى في هذه البلاد قصة مع حسان بن ثابت يرويها أبو الفرج وموجزها انهما دخلا بيت خمار بالشام فاشتريا خمرا وشربا حتى نام حسان ، وظن الأعشى أنه فعل ذلك حتى لا يتحمل ثمن الشراب ، وتنبه فسمع الأعشى يقول : كره الشميخ الغرم من فتركه حسان حتى نام ، ثم اشترى خمر الحمار كلها ثم سكبها تحت الأعشى فعلم أنه سمع كلامه فاعتذر البه فانشد حسان :

ولسنا بشدرب فوقهم ظل بردة يعدون للخمدا تيسما ومفصدا ولكننا شرب كرام اذا انتسموا أهانوا الصريح والسديف المسرهدا (٢)

⁽١) الاغاني ٨ : ٢١٤ مل دار الكتب ٠

⁽٢) الأغاني ٤ : ١٦٧ ــ ١٦٨ ط دار الكتب ·

وكان بنوغسان يصطفون حكماء العرب ويرسلون في طلبهم يتزودون من ثقافتهم ويلتمسون عندهم الرأى ويحرصون على استبقائهم في الشام ما أعجب أحدهم بعامر الطرب، واغراه بوظيفة كبيرة وقال له: قد رأيت المحلك الناظر في امر قومي فاني قد رضيت عقلك، وأتفرغ للذي ومركبي فما رأيك ؟ فقال عامر، وكان قد توجس خيفه من الغساني وأراد ان يحتال لنفسه: ايها الملك، ما احسب ان رغبتك في بلغتك أن تجعل لي ملكك فقد قبلت اذ وليتني أمور رعبتك وقومك، وان لي كنز علم وان الذي أعجبك من علمي انما هو من ذلك الكنز احتذى عليه وقد خلفته خلفي ٠٠٠ فأذن لي حتى أرجع الي بلادي فآتيك به ٠٠٠ فأذن أه و تعجل رجعته طمعا في هذا الكنز الذي كان يبدو انه كان كتابا أو كتبا (۱) ٠

وكذلك كتب الحارس بن أبى شمر الغسانى الى اكثم يسترشد بحكمته فكتب اليه أكثم ٠٠٠ (٢) فاذا تركنا قصور الغساسنة بما فيها من أماثل الشعراء وحكماء العرب الفينا بطونا من العرب تمد سكناها إلى هذه البلاد ، ونسوق اليك بعض أخبارها ٠

تعريف بعض القبائل التي نزلت الموصل والشام وباديتها

ذكر الهمذانى بعض هذه القبائل فقال: اما مساكن لخم فهى متفرقة وأكثرها بين الرملة ومصر فى الجفار، ومنها فى الجولان، ومنها فى حرران والبثنية، ومدينة نوى ٠٠٠ واما جذام فهى بين مدين الى تبوك فالى اذرح، ومنها فخذ مما يلى طبرية من أرض الأردن ٠٠٠ واما عاملة فهى فى جبلها مشرفة على طبرية الى نحو البحر واما ذبيان فهى من حد البياض قرقرة ٠٠٠ بين تيمياء وحوران لا يخالطهم الاطبىء ٠٠٠

⁽١) المعرون ٤٩ لابي حاتم السجستاني ط السعادة سنة ١٩٠٥ ٠

⁽٢) المصدر السابق ص ١٨٠

واما كلب فمساكنهم السماوة وهى البادية بين الكوفه والشام ولا يخالط بطونها في السماوة أحد _ ومن كلب بأرض الغوطة عامر بن الحصين المان عليم وابن رباب المعقلي ، ومن بني الحارث بن كعب بيت يسكنون بالفلجة من أرض دمشق ٠٠٠

ثم للخم ومن يخالطها من كنانة ما حول الرملة الى نابلس ، ولهم أيضا ما جاز تبوك الى زغر ، ثم البحيرة الميتة ، وللبخم أيضا الجولان وما يليها من البلاد نوى ، والبثنية ، وشقص من أرض حوران ويخالطهم في هذه المواضع جهيئة وذبيان ٠٠٠ فاذا جزت جبل عاملة تريد دمشق وحمص وما يليها فهى ديار غسمان من آل جفنة وغيرهم فان تياسرت من حمص عن البحر الكبير وهو بحر الروم وقعت فى أرض بهراء ثم من أيسرهم مما يصل البحر تنوخ ٠٠٠ وما وقع فى ديار كلب من القرى تدمر ، وسلمية ، والعاصمية ، وحمص وهى حميرية (١) ،

وكانت تيماء مسكن اليهود من العرب منهم السموءل بن عادياء ' ظلوا بها حتى بلغهم قدوم النبى صلى الله عليه وسلم سنة تسع وادى القرى فأرسلوا اليه وصالحوه على الجزية وأقاموا بها ـ فلما أجلى عمر رضى الله عنه اليهود عن جزيرة العرب أجلاهم معهم (٢) •

وسكن دمشق قوم من حمير أو همدان ، جاء ذلك في تعريف ببلاة الأوزاع ، قال ياقوت : قرية على باب دمشق من جهة باب الفراديس وهو في الأصل اسم قبيلة من اليمن سميت القرية باسمهم لسكناهم بها فيما أحسب ، وقيل الأوزاع بطن من ذي كلاع من حمير وقيل من همدان (٣) ومنها فقيه الشام عبد الرحمن بن عمر الأوزاعي .

⁽١) خطط الشام ٢٤ - ٦٥ .

⁽٢) معجم البلدان ٢ : ٤٤٢ (تيماء) ٠

⁽٣) معجم البلدان ١ : ٣٧٤ مل السعادة سنة ١٩٠٦ •

وحول قنسرين يقول البلاذرى (وكان حاضر قنسرين لتنوخ منذ أول ما تنخوا بالشام ، نزلوه وهم فى خيم الشعر ثم ابتنوا به المنازل ٠٠٠ وفى قنسرين كان حاضر طيىء قديما نزلوه بعد حرب الفساد التى كانت بينهم حين نزلوا الجبلين (أجا وسلمى) وتفرق باقوهم فى البلاد) (١) ٠

وكان بقرب مدينة حلب حاضر تُدعى حاضر حلب يجمع أصنافا من العرب من تنوخ وغيرهم ، وظل أعقابهم به الى جعيد وفاة الرشيد (٢) .

وأهل حماة قوم من يمن والأغلب عليهم بهراء وتنوخ (٣) واهل حمص جميعا يمن من طبيء ، وكندة ، وحميد ، وكلب ، وهمدان وغيرهم .

وأهل اللاذقية قوم من يمن من سليح ، وزبيد ، وهمدان ويحصب واهل مدينة جبلة همدان وبها قوم من قيس ومن اياد ، ومدينة بانياس وأهلها أخلاط .

وأهل الغوطة غسان وبطون من قيس وبها جماعة من وريش ، ومدينة اذرح أهلها موالى بنى هاشم ٠٠٠ وأهل الجولان قوم من قيس أكثرهم بنو مرة وبها نفر من أهل اليمن (٤) ٠

وفى الموصل أقام ناس من تميم وغلب لسانهم بها وكان يختلف عن لغة غيرهم وأخص هذا الاختلف انهم يكسرون أول الفعل المصارع فيقولون نكتب ونقرأ (بكسر النون) ويهملون اعلال اسم المفعول فيقولون

⁽١) فتوح البلدان ١٥٢٠

⁽٢) المصدر السابق •

⁽٣) يقول الأستاذ شكيب ارسلان كلمة تنخ بمعنى اقام جعلت الناس يخلطون ببن تنوخ وتنوخ ـ واشار الى تنوخ القبيلة التى تحلفت على المقام بالشام فقيل الها نزاد ، وأسد وغطفان وقيل الضجاعمة ودوس مجلة المجمع العلمى سنة ١٩٣١ ص ١٥٥٠ .

⁽٦) خطط الشام ٦٥ بتصرف ٠

مبيوع ومعيوب بدلا من مبيع ومعيب ويزيدون الشين بعد الكاف المكسورة مقولون لكش ، وعليكش في لك وعليك (١) •

وكان بنو عقل ، وبنو كلاب ، وبنو نمير ، وبنو خفاجة وكلهم من عامر بن صعصعة قد انتشروا ما بين الجزيرة والشام في عدوة (٢) وسكن بنو تغلب جنوبي الموصل ثم انتقلوا اليها ومحلتهم اليوم تعرف بمحلة التغالبة ولما أقبل خالد بن الوليد وافتتح الموصل ستنة ٢٠ هـ سكن فيها من القبائل التي كانت تصحبه الخزرج وبنوا فيها أول مسجد لايزال يعرف الى الآن باسمهم ٠

ورحل الى الشام حين الفتح عديد من أفراد العرب وقبائلها ، وحين رأى أبو بكر توجيه الجيوش للشام كتب الى أهل مكة والطائف واليمن وجميع العرب بنجد والحجاز يستنفرهم للجهاد ويرغبهم فيه وفي غنائم الروم فسارع الناس اليه بين محتسب وطامع (٣) وكان المسلمون كلما فتحوا مدينة ظاهرة رتبوا فيها قدر من يحتاج لها من المسلمين فان حدث في شيء منها حدث من قبل العدو سربوا اليها الامداد (٤) .

ووصلت قبائل العرب الى انطاكية ، ذلك أنها كانت عظيمة الذكر والأمر عند عمر وعثمان فلما فتحت كتب عمر الى أبى عبيدة ان رتب بانطاكية اجماعة من المسلمين أهل نيات وحسبة واجعلهم بها مرابطة ٠٠٠ وكتب اليه عثمان ان يلزمها قوما وان يقطع لهم القطائع ٠٠٠ واقطع مسلمة ابن عبد الملك قوما من ربيعة (٥) ٠

⁽۱) تاریخ الموصل ۱: ۱۰ للقس سلیمان صایغ ط السلفیة سنة ۱۳۲۲ هـ _ ۱۹۱۳ م ۰

⁽٢) المصدر السابق ١ : ١٣١ •

⁽٣) فتوح البلدان ١١٤٠

⁽٤) فتوح البلدان ١٣٤٠

⁽٥) المصدر السابق ١٥٤ ـ ١٥٥٠ •

تأثر العربية بالرومية:

من الطبيعي ان يكون لهذا الاختسلاط آثره اللغوى والذي يبدو انه وجد من زمن بعيد ، فقد جاء في القسران الكريم وفي الآثار الأدبية كلمات فيل عنها انها رومية تعربت لكلمة الفردوس التي يقول الزجاج فيها: انها كانت رومية تعربت (۱) وقال ابن الكلبي بسنده: الفردوس: البستان بلغة الروم ، وقال السدى: الفردوس أصله بالنبطية فرداسا الما الفراء فيقول انه عربي وأن العرب تسمى البستان الذي فيه الكرم فردوسا ، ويبدو ان الفراء رآه عربيا لأنه ورد في القسرآن الكريم ، اما قبل هذا فلم يمكن هذا اللفظ موجودا فيما تداولته العرب من شعر الشعراء كما يفهم من قول الزجاج (لم نجده في أشعار العرب الا في شعر حسان) (۱) وأنشد له:

وان شواب الله كسل موحسد جنان من الفردوس فيها مخسلد

ومع أن هذا البيت ورد في قصيدة له يمدح فيها النبي صلى الله عليه وسلم (٢) ولا يبعد ان يكون حسان اقتبسها من القرآن الكريم الا انسالا نستبعد أيضا أن تكون هذه اللفظة مما علق بذهن حسان حينما كان بالشم م

والقسطاس في رأى ابن دريد رومي معرب ، وعقد الثعالبي فصلا لما ينسبه بعض الأثمة الى اللغة الرومية ذكر فيه بالاضافة الى كلمة الفردوس وكلمة القسطاس : السجنجل بمعنى المرآة ، والبطاقة والقرسطون ، والاسطرلاب ، والقسطل ، والقنطار ، والقراميد بمعنى الآجسر ، والترياق ، والقيطون للبيت الشتوى ، والنقرس والقولنج للمرضيين المعروفين بهذين الاسمين الى غير ذلك (٣) .

⁽١) المعرب للجواليقي ١٠٩٠

⁽۲) دیوان حسان ۹۳ ط اوربا ۰

⁽٣) فقه اللغة للثعالبي ٥٥٥ -

وبين الجواليقى طريقة انتقال كلمة البطريق الى العربية بمعنى قائد فقال : ولما سمعت العرب بأن البطارقة أهل رياسة صاروا يصفون الرئيس باللطريق وانما يربدون به المدح وعظم الشأن وانشد : لأبى ذؤيب :

وهم رجعوا بالحنــو حنو قراقــر هوازن يحدوها كماة بطارق (١)

وذكر الأصمعي ان الجريال رومي معرب وهو صبغ أحمر استعمله الأعشى في قوله:

وسبيئة مما تعتق بابسل كدم الذبيح سلبتها جريالها (٢)

وعرض الأب انستاس مارى الكرملي لبعض الألفاظ العربية وحاول أن يردها الى أصول يونانية • أو رومانية من هذه الألفاظ:

الفطريف: نقل الزبيدى عن الصحاح ان الغطريف (بالكسر) السيد ، وزاد الليث: الشريف وأنشد:

انت اذا ما حصل التضييف قيسا _ وقيس فعلها معروف بطريقها والملك الغطريف (٣)

وقال ابن السكيت: الغطريف: هو السخى السرى ، وفيل: هو الفتى الجميل ، والجمع الغطارفة ، والغطاريف ، واليك تخصريج الكرملي لها ، يرد الكرملي هذه اللفظة الى الكلمة اليونانية Eutrapezos ومعناها المقسراء المضياف ويقول: وان شئت كل التدقيق في المعنى فهو الرجل الحسن المائدة أو الذي يتردد الى مائدته كثيرون _ أو الذي يعامل الناس معاملة حسنة _ أو السيد الشريف ، ويستدل على نقل الهمزة في

⁽١) المعرب للجواليقى ٣٤ ـ والحنو : كلل شيء فيه اعوجاج ٠

⁽٢) المعرب ٥٤٠

⁽٣) تاج العروس ٦ : ٣١٣ ٠

اليونانية الى غين معجمة فى العربية بما جاء عن العرب من قولهم (غما والله) بمعنى اما والله • وغابت الشمس فى آبت الشمس (١) •

والحرية:

للآلة الجارحة من اليونانية Harpe معنى ومبنى وتنجىء الحرية عندهم بمعنى المنحل والسبف المنحنى (٢) •

وكلمة عامر:

وعامر من الأرواح عند العرب هو تعريب اللاتينيه (٣) • Amor

والخرثاء:

بكسر الخاء نمل فيه حمرة ، الواحدة خرثاءة وهي من اليونانية Chrusitis Idos أي النماة الذهبية اللون ويرد الكرملي الى هذا الأصل اليوناني كلمة خرطيط وهي فراشة منقوشة الجناحين ، وعرض الكرملي للألقاب الرومانية عند قدماء العرب فذكر من ذلك : الانبراطور (بالنون) والقيصر ، والمركيز ، والفارس الى غير ذلك في بحث طويل نكتفي بالاشارة اليه ،

وهو يرى أن الأمثلة التى جاءت فى أبحــاث القدامى لاتعنى الاشيئا يسيرا لأنهم كانوا يجهلون لغات الأجانب ، والذين كانــوا يعرفون منهــا شــئا كانوا يعرفونه معرفة رجل عجل فى أمره .

هذه نبذة عن علاقة الشام ببلاد العرب وبقبائل العرب في عصرها القديم وأثر ذلك في العربية ـ وفي الصفحات القادمة تتكلم عن الرواية في عهد الأمويين ٠

⁽١) مجلة المجمع العلمي العربي ، المجلد الاول سنة ١٩٣١ م ص ١٤٥٠

⁽٢) مجلة المجمع العلمي العربي المجلد الثاني سنة ١٩٣٢ ص ١٨١ .

⁽٣) مجلة المجمع العلمي العربي العدد الرابع ص ١٣٨ ، والعدد السابع سنة ١٩٣١ م ص ١٩٣٠ •

الرواية في عهد الأمويين

دخل السام كله في النطاق العربي بعد الفتح ، وما لبث ان انتقلت البه عاصمة الدولة الاسلامية ، ونزحت البه القبائل واستقرت به غريبة عن شبه الجزيرة فكان لهذه الغربة رد فعل قوى في نفوسهم يتمثل في تعصب الأمويين للعرب وللعربية التي يريدون استبقاءها حية قوية خالصة العروبة ، فكانوا يتواصون برواية الشعر ، ويحض عليه معاوية فيقول : اجعلوا الشعر أكبر همكم ، وأكثر دأبكم فلقد رأيتني ليلة الهرير بصفين وقد أتيت بفرس أغر محجل بعيد البطن من الأرض وأنا أريد الهررب لشدة البلوي فما حملني على الاقامة الا أبات عمر بن الاطنابة :

ابت لى هـمتى وأبى بــالأئى وإخلى الحمد بالثمن الربيــح واقحامى على الكـروه نفسى وضربى هـامة البطل الشيح وقولى كلما جشات وجاشت مكانك تحمدى أو تسـتريعى لأدفع عن مــآثر صالحـات واحمى بعد عن عرض صحيح (١)

⁽١)الاغاني ٤ : ١٤٢ ط دار الحتب ، العمدة ١ : ١٠ لابن رشيق ط مندية ١٩٢٥٠

وفى سبيل هذا الترغيب فى رواية الشعر كان معاوية يثيب الرواة على عنايتهم به ـ ويروى أبو الفرج خبرا فى مثل هذا فيقول:

(جرى بين عبد الله بن الزبير وعتبة بن أبى سفيان لحاء بين يدى معاوية فجعل ابن الزبير يعدل بكلامه عن عتبة ويعرض بمعاوية حتى أطال وأكثر فالتفت اليه معاوية متمثلا وقال ؛

ورام بعدوران الكلام كأنها الراتع نوافر صبح نفرتها الراتع وقد يدحض المرء الموارب بالخنا وقد تدرك المرء الكريم المصانع

ثم قال لابن الزبير: من يقول هذا؟ فقال: ذو الأصبيع ، فقال: أترويه ؟ قال: لا فقال: من هاهنا يروى هذه الأبيات؟ فقام رجل من قيس فقال: أنا أرويها يا أمير المؤمنين ، فقال أنشدنى: فأنشده حتى أتى على قوله:

وساع برجليه لآخر قاعد ومعط كريم ذو يساد ومانع ومعط كريم ذو يساد ومانع وبان لا حساب الكرام وهادم وخافض مولاه سفاها ورافع ومغض على بعض الغطوب وقد بدت له عورة من ذى القرابة ضاجع وطالب حوب باللسان وقلبه الشرائع سوى الحق لا تخفى عليه الشرائع

فقال له معاوية كم عطاؤك ؟؟ قال: سبعمائة • قال اجعلوها ألفا (١))•

و بعث زياد بولده الى معاوية فكاشفه عن فنون من العلم فوجده عالما بكل ما سأله عنه ، ثم استنشده الشعر فقال : لم ارو منه شيئًا فكتب معاوية الى زياد : ما منعك ان ترويه الشعر ؟ فوالله ان كان العاق ليرويه فيبر ،

⁽١) الاغاني ٣ : ١٠٠ _ ١٠١ ط دار الكتب ٠

وان كان البخيل ليرويه فيسمخو ، وان كان الجبان ليرويه فيقاتل (١) .

وكان بنو أمية لفرط عنايتهم بالشعر وروايته ربما اختلفوا وهم بالشام في بيت من الشعر ، أو خبر ، أو يوم من أيام العرب فيردون فيه بريدا الى العراق (٢) أو يرسلون راكبا فينيخ بباب قتادة بن دعامة السدوسي فيسأله عنه ثم يشخص (٣) كما كانوا يستقدمون حمادا الراوية في سبيل هذه الغاية ، وكان عبد الملك بن مروان يقول لمؤدب ولده : روه الشعر يمجدوا وينحدوا (٤) ،

واذا رأينا من دواعى الرواية اللغوية فى العراق الرغبة فى فهم القرآن والحديث وغريبهما ، ودفع الى ذلك ايضا تيقظ شهمور الموالى نلمح فى سلوك الأمويين وجها آخر هو الرغبة فى ره ايتها حفاظا عليها ومحاولتهم اللحاق بالعرب عن طريق فهم العربية والعلوم الاسلامية فاننا وتعصبا لها وافتتانا بها ، فهم يرونها أقوى الأسباب لربطهم بماضيهم ، فكانوا يستقدمون المؤدبين لأولادهم ثم لا يجدون فى هذا غناء عن البادية وأشدها دلالة على عروبتهم وأبينها اشارة على خلوص هذه العروبة وأشدها دلالة على عروبتهم اليها ليفصحوا ولينشئوا على سليقة من هذه اللغة فكانوا يرسلون أولادهم اليها ليفصحوا ولينشئوا على سليقة من هذه اللغة وقد ندم عبد الملك أن استثنى الوليد من هذه العادة فقال : اضر بنا حبنا للوليد فلم نوجهه الى البادية (٥) ولقد ظل الوليد واخوه محمد سبة فى جبين الأمويين بالشام ويغفرون لهما اللحن امتهانا لشأنهما اذ عرفا بذلك ولقد صلى الوليد يوما الغداة فقرأ (يا ليتها صلى الوليد يوما الغداة فقرأ (يا ليتها

⁽١) العقد الفريد ٥ : ٢٧٤ •

⁽٢) التصحيف والتحريف للعسكري ص ٤٠

٣١) طبقات فحول الشعراء للجمحي ٥٠٠٠

⁽٤) العقد الفريد ٥ ٢٧٤ ٠

⁽٥) البيان والتبيين ٢ : ٢١٠ ط السندوبي ٠

كانت القاضية) بالصاد فقال ساخرا : (أما انه ان كان قالها انه لأحد الأخوين) (١) •

ونستطيع أن نعد من خلفاء الامويين ثلاثة عرفوا بالغيرة الشديدة على العربية وروايتها معاوية ، وعبد الملك (٢) وعمر بن عبد العزيز •

ثم تخبوا الرواية بالشام حين جأءت الدولة العباسية واتخذت عاصمتها في العراق _ ويبدو أن نشاط الرواية في الشام كان مرتبطا بالاموية انفسهم فذهب بذهابهم ، ولم يعد النشاط اللغوى الى الشام مرة أخرى الا في ظلل الحمدانيين بعد قرن ونصف _ ذلك أن شيوخ العربية كانوا قد أخذوا اماكنهم بالعراق على مقربة من الاعراب الذين كانوا يأتون المربد بظاهر البصرة _ ومع أن الشام كانت قريبة من البادية الا أن القبائل التي كانت تعيش في هذه الجهة لم تكن على درجة من الفصاحة ونقاء اللغة بحيث يمكن الاطمئنان الى التلقى والأخذ عنهم •

ومن جهة أخرى _ كان من اسباب الرواية اللغوية تيقظ الشعور القومى عند الموالى واحساسهم بذاتهم ومحاولتهم اللحاق بالعرب كرد فعل لسياسة الأمويين ، وكان أغلب هؤلاء الموالى من الفرس ويعيشون فى العراق _ ولم يشترك الموالى الذين كانوا من اصل ادامى أو سريانى أو رومى بالشام فى هذا اللون من العلم لبعد مأخذه باستثناء رجل كابن جنى الذي واتته المناسبة فى الموصل وحلب بلقائه علماء العربية فيهما والذين وفدوا اليهما ضيقا من بغداد أو طمعا فى آل حمدان •

⁽١) المصدر السابق •

 ⁽۲) كان (۱۱ طرب لشعر كثير اخرجه الى مؤدب ولده ليرويهم اياه ثم يسترده ٠
 الاغانى ٩ : ٣٣ وكان يغضب لسماع اللحن ويراه اقبح من آثار الجدرى فى الوجه ،
 وكان احد اربعة يصغهم الاصمعى بانهم لم يلحنوا فى جد ولا هزل ١٠ امالى الزجاجى ١١٤

جواب من النشاط اللغوى في في المناسبين في المحمد النبين

هنا ندخل في مرحلة جديدة من مراحل الرواية _ جاءت متأخرة _ تختلف عن هذه التي رأيناها عند الأمويين والتي كانت تستهدف التعرف على اللغة ، وان شئت قلت الابقاء عليها ، والمران على الأداء الصحيح بعيدا عن الشوب واللحن من خلال الرواية الأدبية .

لما غلبت الدولة العباسية ، وأقامت عاصمتها بالعراق ، نشطت الدراسة اللغوية هناك وشارك في روايتها من الفارسيين والموالى عدد يربو على من شارك فيها من العرب أو يزيد مدفوعين بهذه اليقظة القومية والتي كانت بمثابة رد فعل لتعصب الأمويين ٠

بدآ النشاط اللغوى في البصرة ، ثم في الكوفة ، ثم تركز في بغداد _ كما نشط في البلاد الشرقية على النحو الذي أوضحناه في الباب السابق ٠٠٠ ولم نلحظ في الشام نشاطا كثيرا الى أن تولى أمرها أسرة عربية سارت سيرة خلفاء العراق وأحاطت قصورها بالعلماء والشعراء هي دولة الحمدانيين فمن هم الحمدانيون ؟

ينتسب الحمدانيون الى قبيلة تغلب ، وبنو تغلب من واثل من أعظم

بطون ربیعة بن نزار ، كانوا من نصاری العرب فی الجاهلیة ، ولهم محل فی الكثرة والعدد ، وكانت مواطنهم فی الجزیرة ودیار ربیعة ، ثم ارتحلوا مع هرقل الی بسلاد الروم ، ثم رجعوا الی بلادهم وفرض علیهم عمر بن الخطاب الجزیة فقالوا: یا أمیر المؤمنین ، لا تذلنا بین العرب باسم الجزیة واجعلها صدقة مضاعفة ففعل ، روكان قائدهم یومئذ حنظلة بن قیس ابن هریر من بنی مالك بن بكر بن حبیب بن عمرو بن غنم بن تغلب ، ثم كان منهم بعد ذلك فی الاسهلام ثلاثة بیوت : آل عمر بن الحطاب العدوی ، وآل هارون المغمر ، وآل حمدان بن حمدون بن الحارث ابن لقمان بن أسد (۱) ،

ويرجع ظهور الحمدانيين وبروز شأنهم الى أيام المعتضد حين أراد الاستعانة بنفر منهم لشدوا أزره في كسر شوكة فئة من القرامطة برياسة رجل يدعي هارون الشارى ، وانتدب لهذه المهمة الحسيين بن حمدان الذي اشترط على الخليفة ان يطلق سراح أبيه _ وكان قد اعتقله _ ان هو ظهر على القرمطي ، وتم للحسين الحمداني ما أراد ، فلما خلف المعتضد ابنه المكتفى عام ٢٨٩ هـ رأى في بنى حمدان ، وفي عروبتهم بخاصة ما جعله يثق بهم فولى أبا الهيجاء على الموصل وأعمالها (٢) .

فلما كانت خلافة الراضى سنة ٣٢٧ هـ وكان ضعيفا ـ استقل ناصر الدولة الحمدانى بالموصل وتوطد له هذا الأمر فى عهد المتقى وتزوج ابن المتقى بابنة ناصر الدولة الحمدانى ـ فلما نجـم فى هـذه الأسرة سيف الدولة ورأى ان دولة الحمدانيين بالموصل قد دالت باحتلال بنى بويه لها انتزع مدينة حلب وما حولها وكانت تحت حكم الاخشيد وانتهى الصراع بينهما الى اتفاق يتم لسيف الدولة بموجبه ان يحتفظ بشمال سوريا

⁽١) تاريخ ابن خلدون ٤ : ٢٢٧٠

⁽۲) تاریخ ابن خلدون ۳ : ۳٤۸ و ۳۵۳ ۰

ويترك جنوبها بما فيها دمشق للمصريين ، ولم يكد يلى أمر هذه الدولة حتى وجه جزءا من جيشه لمحاربة الروم وانتصر عليهم في مرات عديد فوفد الى بابه الشعراء والعلماء رغبة في التماس الهدوء وفرارا من التقلبات التي سادت بغداد _ أو طمعا في عطاء سيف الدولة الذي اشتهر أمره بالكرم الى حد السفه وأمر بضرب دنانير للصلات في كل دينار عشرة مثاقيل وعلبه اسمه وصورته (۱) •

ووصف الثعالبي أسرة بني حمدان بقوله: كان بنو حمدان ملوكا وأمراء أوجههم للصباحة ، وألسنتهم للفصاحة ، وأيديهم للسماحة ، وعقولهم للرجاحة ، وسيف الدولة مشهور بسيادتهم وواسطة قلادتهم . وحضرته مقصد الوفود ومطلع الجود ، وقبل الآمال ، ومحط الرجال وموسم الادباء ، وحلبة الشعراء (٢) .

وامتاز بنو حمدان بحسن فهمهم للآداب العربية وما منهم الا أديب جواد يحب الشعر ويثيب عليه فاجتمع من الشعراء على بابهم مالم يجتمع على باب أحد من الملوك بعد الحلفاء كان خطيب سيف الدولة ابن باتة الفارقي ، ومعلمه ابن خالويه ، ومطربه الفارابي ، وطباخه كشاجم ، وخزان كتبه الخالديان والصنوبري ، ومداحه المتنبي ، والسلامي والوأواء الدمشقي ، والرفاء ، والنامي ، وابن نباتة السعدي .

وقد يدهشك أن ترى بيئة علمية كهذه يتردد عليها أبو على الفارسى وأحمد بن فارس ، ويستقر بها الزجاجى ، وأبو الطيب اللغوى ، وابن خالويه وينشأ بها ابن جنى ويصدر عنها علم غزير _ كيف تكونت هذه السئة العلمية الضخمة ، وكيف تطورت ؟

⁽١) يتيمة الدهر للثعالبي ١ : ١٥ ط مصر ٠

۲) يتيمة الدهر ۱ : ۱۱ •

الحقيقة ان هذه النشأة كانت طفرة ساعد فى وجودها ظهور الحمدانيين ذلك اننا لم نجد من أوائل الرواد فى هذا الاقليم الا ما يحكيه السيوطى من أن مسلمة بن عبد الملك بن سعد بن محارب الفهرى أخذ النحو عن خاله عبد الله بن أبى اسحق ، وكان مسلمة مؤدبا جعفر بن أبى جعفر النصور ومضى معه الى الموصل وأقام بها حتى مات فصار علم أهل الموصل من قبله (١) ولكننا لم نجد فيما قرأناه أتباعا أو تلامذة لمسلمة هذا ٠

والطفرة التى ظهرت فى القرن الرابع فى الدراسات اللغوية تكاد تخلو من المقدمات فى الشام ، والخبر النالى يشير الى أحد الرؤساء الموسرين فى الموصل يبذل جهدا كبيرا لاحياء النشاط العلمى بها ، وبالرغم من أن هذا الرجل لم يبلغ من الشهرة اللغوية مبلغ الاعلام فقد وصف بأنه لم يكن فى وقته من ينظر اليه ويفضل فى العلوم سواه - تحدث أبو على بن الزمزام عن جعفر بن محمد الموصلى المتوفى سنة ٣٢٣ هـ فقال : كان ابن حمدان كبير المحل من أهل الرياسات بالموصل ولم يكن بها فى وقته من ينظر اليه ويفضل فى العلوم سواه ، متقدما فى الفقه معروفا به قويا فى النحو فيما يكتبه ، عادفا بالكلام والجدل مبرزا فيه من جميع العلوم وقفا على كل طالب للعلم لا يمنع أحد من دخولها اذا من جميع العلوم وقفا على كل طالب للعلم لا يمنع أحد من دخولها اذا جاءها غريب يطلب الأدب ، وان كان معسرا أعطاه ورقا وورقا (فضة) تفتح فى كل يوم ويجلس فيها اذا عاد من ركوبه ويجتمع اليه الناس فيملى عليهم من شعره وشعر غيره ومصنفاته (٢) ٠

هذه جوانب جانبية من النشاط العلمى فى هذه البيئة ـ آما الجوانب الكبرى التى طفرت اليها الرواية فى الشام وظهرت فيها أثار الرواه فنعقد لها الفصل القادم •

⁽١) بغية الرعاة ٣٩١٠

٢١) معجم الأدباء ٧ : ١٩٢ - ١٩٣ -

وجوه النشاط اللغوى فخف النشام

الزجاجي:

من آوائل العلماء الذين نلتقى بهم فى الشام أبو القاسم عبد الرحمن ابن اسحق الزجاجى ٣٣٧ هـ وهو نهاوندى من أهل الصيمرة (١) انتقل الى بغداد فلزم أبا اسحق ابرهيم بن السرى الزجاج فنسب اليه كما جلس الى نفطويه ، وابن دريد ، وأبى بكر بن الانبارى ، والأخفش الصغير على بن سليمان (٢) ثم انتقل الى الشمام فأقام مدة فى حلب ومدة فى دمشق، وضع كتابا فى النحو اسمه (الجمل) وصفه صاحب كشف الظنون بقوله (هو كتاب نافع مفيد لولا طوله بكثرة الأمثلة) وقد عرض لهذا الكتاب البطليوسى وصنف فى نقده كتابا ساماه (الحلل فى اصلاح الحلل الواقع فى كتاب الجمل) ، كما شرحه ابن بابشاذ ونكت نكتا فى الرد الواقع فى كتاب الجمل) ، كما شرحه ابن بابشاذ ونكت نكتا فى الرد الحجاز واليمن لسهولته ـ ووضع كتابا شرح فيه (مقدمة أدب الكاتب) استدرك عليه جماعة من العلماء ، ويعتبر الزجاجى فى طبقة أبى على استدرك عليه جماعة من العلماء ، ويعتبر الزجاجى فى طبقة أبى على

⁽١) بلدة بين بلاد الجبل وخوزستان .

⁽٢) انباه الرواة ٢ : ١٦٠ .

الفارسى فلما وردت للزجاجى مسائل نحوية الى العراق تلقاها أبو على وطلق عليها بقوله (لو رأنا الزجاجى لاستحيا منا) لأن أبا على وضع كتاب الايضاح الذى كان يقرن بكتاب الجمل (١) ٠

وللزجاجى كتاب الامالى يقول فيه السيوطى (وأخر من علمته أملى على طريقة اللغويين أبو القاسم الزجاجى ٠٠٠ ولم أقف على امالى لأحد بعده) (٢) والحقيقة انه ظهر في القرن الرابع كتابان كبيران في الأمالى أحدهما هذا الكتاب، والثاني وهو أكبر منه وأغزر مادة كتاب الأمالي لأبي على القالى والذي سنعرف به في حديثنا عن الأندلس ٠

كتب الأمسالي:

وجدت طريقة الأمالي من عصر مبكر فكان يملي أبو حاتم ، والفراء وابن دريد ، وجمع الامالي في كتب ظهر من عهد ثعلب فكان يطلق على كتب مجالس ثعلب امالي ثعلب أيضا ، وكتب الامالي تحوى اشتاتا من العلوم تأتى أحيانا فيض الحاطر ، وتستخرجها المناسسة ، ويمدها الاستطراد ويبدو ان بعضها جمع من المجالس بواسطة الطلاب ، وكان المجالس الاملاء المتخصصة منها والعامة من التقاليد والعادات ما يكشف عن المجالس الاملاء المتخصصة منها والعامة من التقاليد والعادات ما يكشف عن الأملاء الذي يتفق مع أهميتها وجلالها _ كان الشيخ يتوقف عن الاملاء اذا كان بحضرته من هو أعلم منه _ يقول ثعلب : حضرت مجلس أي حبيب فلم يمل فقلت : ويحك امل ، مالك ؟ فلم يفعل حتى قمت وكان حافظا صدوقا في الحق ، وكان الفراء اذا املي كتابه في النوادر ودخل اللحياني أمسك عن الاملاء حتى بخرج فاذا خرج قال : هذا أحفظ ودخل اللحياني أمسك عن الاملاء حتى بخرج فاذا خرج قال : هذا أحفظ الناس في النوادر (٣) ويقول السيوطي تفسيرا لذلك (في هذا توقير

⁽١) انساه الرواة ، ٢ : ١٦١ ، وفيات الاعيان ٢ : ٣١٧ ، بغية الوعاة ٢٩٧ •

⁽٢) المزهر ٢ : ٣١٤ ٠

⁽۲) طبقات الزبيدي ۲۱۳ .

العالم من هو أجل منه فلا يملي بحضرته) (١) ٠

ومن الشيوخ من كان يحرص على كلام أخده عن شيخه ولم يعرف له معنى أو وجها من التفسير فكان يلقيه كما هو منسوبا الى أستاذه ، قال ابن دريد: (أملى علينا أبو حاتم قال: قال أبو زيد: مابنى عليه الكلام ثلاثة أحرف فما زاد ردوه الى ثلاثة _ وهكذا أملى علينا أبو حاتم عن أبى زيد _ ولا غيره) (٢) .

وأحيانا كان يستبقى الشيخ أسئلة طلابه اذا غم عليه أمرها ويرجع بها الى من يتوسم فيه المعسرفة من شيوخه ولا يجد غضاضة من التصريح بذلك في الماليه ، حكى الزجاجي بعض هذا فقال : (أخبرنا نفطويه فقال : قال ثعلب سألنى بعض أصحابنا عن قول الشاعر :

جاءت به مرمسدا ما مسلا مسانی ال خسم حسین الا

فلم أدر ما يقول فصرت الى ابن الأعرابي فسائته عنه ففسره لى فقال: هذا يصف قرصا خبزته امرأة فلم تنضجه فقال: جاءت به مرمدا أي ملوثا بالرماد _ ما مل أي لم يمل في الملة وهو الجمر والرماد الحار ثم قال: ماني ال يم وما زائدة كأنه قال: ني ال يم والال وجهه ، يعني وجه القرص ، وقوله: خم أي تغير • حين الا أي حين ابطأ في النضج عقال الى الرجل اذا تواني وابطأ في العمل وأنشد:

فما الى بني ولا أساءوا (٣)

واذا نسى الشيخ بعض الذي كان قد رواه ، وتداركه عليه أحــد طلابه فتذكره وعرف انه من روايته هو أعاد روايته ثانية ولكن عن من

⁽١) المزمر ٢ : ٣١٤ ٠

⁽٢) الجمهرة في اللغة لابن دريد ٣ : ٣٨٤ ، المزهر

⁽٣) امالي الزجاجي ٩٥ ط السعادة سنة ١٣٢٤ هـ •

ذكره به فيقول: حدثنى فلان أى تلميذه عنى ، وحدثنى فلان ويذكر شيخه فى الأصل ، وكان علماء اللغة فى هذا تبعا لعلماء الحديث الذين أجازوا رواية الأكابر عن الأصاغر ، حكى الدارقطنى عن أبى بكر بن الانبارى انه حضره فى املاء فصحف اسما فى اسناد قال الدارقطنى : فاعظمت ان يحمل عن مثله فى فضله وجلالته وهم ، ورأيت أن أوقفه عليه فلما فرغ تقدمت اليه وذكرت نه ذلك وانصرفت ، ثم حضرت المجلس الآتى فقال للمستملى : عرف الجماعة إننا صحفنا الاسم الفلانى لما الملينا كذا فى المجلس الماضى و نبهنا ذلك الشاب على الصواب وهو كذا ، وعرف ذلك الشاب اننا رجعنا الى الأصل فوجدناه كما قال (١) ٠

كتاب الأمالي للزجساجي

عرض هذا الكتاب لفروع مختلفة من الثقافة ، ولو آنه في مجموعه كتاب لغة الا ان الزجاجي كان يأتي بالأخبار أحيانا لاتتصل اتصالا وثيقا بالرواية اللغوية كخبر عمر بن أبي ربيعة ومعشوقته الثريا (٢) أو وصية قيس بن عاصم المنقرى لبنيه (٣) وقد يتخير فصيح القول وما أثر عن العرب من جمال العبارة كخطبة للنبي صلى الله عليه وسلم (٤) أو خطبة نسبها الى على كرم الله وجهه (٥) أو حديث أم سلمة زوج النبي صلى الله عليه وسلم لعثمان رضى الله عنه (٢) ٠

وكان يأتي أحيانا بالأشعار _ وبعضها غير مشروح _ وليس لها وجه من الرواية أو الاستطراد الا مجرد الاختيار وأكثر هذه الأشعار رواها

⁽١) بغية الوعاة ٩١ •

⁽۲) امالی الزجاجی ص ۱۰ ۰

⁽۳) ص ۲۰۰

⁽٤) ص ۱۸ •

⁽٥) ص ۸۸ ٠

⁽٦) ص ۱۲۷ ٠

عن ابن دريد عن عبد الرحمن ابن أخى الأصمعى عن عمه (١) أما ما كان شديد الاتصال بالدراسة والرواية اللغوية فسنتناوله بمزيد من التفصيل ونضع المتماثل منها تحت أصل واحد • فمن ذلك :

أوجه استعمال الأسماء:

يروى بسنده عن أبى زيد والأصمعى وغيرهما ما يذكر من أسماء تتقارب مدلولاتها فيحدد الاسم ومدلوله كما جاءت به الرواية فيقول منسلا:

الشجاج : قالوا الشج في الوجه والرأس خاصة دون سائر الجسد • وأول الشجاج •

الخارصة : وهى التى تشق الجلد شـقا خفيفا ولم يجر منها دم ، ومنه قيل خرص القصار الثوب اذا شقه شقا خفيفا .

الدامية : وهي التي ظهر دمها ولم يسل •

الدامعة : وهي التي قطر دمها كما تدمع العين .

الباضعة : وهي التي أخذت في اللحم •

السمحاق: وهى التى جاوزت اللحم الى الجلدة الرقيقة وهى التى بين اللحم والعظم وتلك الجلدة الرقيقة يقال لها السمحاق ويقال للسمحاق أيضا الملطاء بمد وقصر ومنه الحديث (الملطاء بدمها)

أى يحكم فيها لوقتها ولا ينظر الى ما يئول اليه أمرها •

الموضحة : وهي التي خرقت السمحاق الى العظم فأوضحته •

المقرشة: وهي التي تخرج منها العظام ٠

الدامغة : وهي التي تخسف العظم ، ولا بقاء لصاحبها (١) •

وبسنده عن الفراء:

يده من العنبر عبقة ، وأمن الشجم ودكة ، ومن الطين لثقة ، ومن الشهد شبرة ، ومن السمك طمرة (٢) •

وبسنده عن الفراء أيضا:

كل مستدير كفة (بكسر الكاف) ، وكل مستطيل كفة (بضم الكاف) (٣) ويبين الفرق في كلمة (الحلف) حين يفتح لامها وحين تسكن فهي في الأولى تستعمل في الخير والشر ، وحين تسكن لامها لاتكون الا في الذم (٤) .

ومن المترادف: (٥)

فى معنى النحل: الثول ، والدبر ، والحشرم ، والرضع ، والدخا بتخفيف الحاء والقصر ، والبعاسيب ، والنوب كله بمعنى واحد ، (٦) . وسنده عن ابن الأعرابي :

⁽١) الإمالي ص ١٧٠

⁽٢) المزهر ١٠ ٤٤٨ ٠

⁽٣) المزمر : ٢ : ٢٨٩ •

⁽٤) المزهر ٢ : ٢٩٦ •

⁽٥) من العلماء من انكر التزادف ورأى ان/لكل كليفة معنى ليس في أختها • انظر الباب الرابع من كتابنا (رواية اللغة) • من الله الرابع من التابنا (رواية اللغة)

⁽٦) امالي الزجاجي ١٩٠

هى العمامة ، والمشوذ ، والسب ، والمقطعة ، والعصابة ، والعصاب ، والتأج ، والمكورة ، ويقال : جاء رجل متختما أى متعمما ، وما أحسن تختمه أى تعممه _ وقال : هذا حرف لم يذكره الا ابن الأعرابي (١) •

ومن الاشتقاق:

يقول بسنده عن ابن الأعرابي:

العشقة شجرة يقال لها اللبلابة تخضر ثم تدق ثم تصفر ومن ذلك اشتقاق العاشق (٢) •

وفي مادة غــزل يقـول:

غازل الكلب الظبى اذا عدا فى أثره فلحقه وظفر به ثم عدل عنه ، ومنه مغازلة النسباء ٠٠٠ وقال أبو القاسم: أصل المغازلة من الادارة والفتل ٠٠٠ ومنه سمى المغزل لاستدارته وسرعته فى دورانه ، وسمى الغزال غزالا لسرعته ، وسميت الشمس الغزالة لاستدارتها وسرعتها (٣)٠ وبسنده عن أبى زيد: تقول العرب لشهرى البرد شيبان وملحان لما يرى فيهما من بياض الثلج والصقيع ، فاشتقاق شيبان من الشيب ،

ومن بقيــة الأشــياء!

وملحان من الملح (٤) ٠

قال أبو القاسم: القوس بقية التمر في الجلة ، والاس بقية العسل في وعائه ٠٠٠ والكعب بقية السمن في النحى ، والهلل بقية الماء في الحوض ، والشفا مقصور بقية كل شيء (٥) .

⁽۱) ص ۷۱

⁽۲)ص ۹۰

⁽٣) امالي الزجاجي ٩ ٠

⁽٤) المصدر ٧٩٠

⁽٥) ص ١٣ ـ ١٤ •

ومن خن العوام :

سئل الأصمعي ما المفلطح؟ قال : هو الشيء يعرض أعلاه ، ويدق أسفله ومنه رأس مفلطح ، والعامة تقول : مفرطح (١) •

ومن شــواذ الجمـوع:

ومن شواذ الجموع ما يرويه بسنده عن معمر قال : سألت أبا عمرو بن العسلاء عن العثان ماهو ؟ فسكت ساعة ثم قال : هو الدخان من غير نار – قال أبو القاسم : يقال هو الدخان جمعه دواخن ، والعثان وجمعه عوائن ، ولا يعرف لهما نظير في الجموع لأن فعالا لا يجمع على نواعل غير هذين (٢) .

وقال: لم يحيء في كلام العرب من الجموع على فعال الاستة أحرف من ذلك قولهم: ظئر وظؤار – وعنز ربى واعنز رباب ٠٠٠ وتوام وتؤام ، وعرق وعراق ، ورخل ورخال ، وفرير وفرار لولد البقرة (٣) .

ومن نوادر الألفاظ:

يروى بسنده عن ابن الأعرابي أنه يقال: اقتلت شيئا بشيء اذا أبدلته وهو نادر شاذ ، وقال ابن الاعرابي: سمعت اعرابيا يقول لآخر: ادخل بغلامك هذا السوق فاقتل به غيره أي استبدل به (٤) •

وعن ابن دريد بسنده عن الأصمعي قال : قلت لبعض الأعراب أي

حلفت لهازمه عزين وراسه كالقرص فرطح من طحين شعير

⁽١) فلطح وفرطح عربيتان ذكرهما اللسان واستشهد لهما بشعر لابن الأحمر البجلي وهو من بلحارث بن كعب يصف حية ذكرا :

⁽۲) ص ۷۸ ۰

⁽٣) امالي الزجاجي ص ٨٢ .

⁽٤) ص ۲۷ •

 $[\]frac{P}{P} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$

الأيام أقر؟ قال: الأحص الورد ، والازب الهلوف ، قلت: فسره لى قال: الاحص الورد هو يوم تصفو سماؤه ويحمر جوه وتطلع شمسه فلا ينفك من برده لانك لا تجد لها مسا ، والازب الهلوف يوم تهب فيه نكباوة تسوق الجهام - قال أبو القاسم: أصل الحصص قلة الشعر فكانما لما لم يكن فيه غيم شبهه بالأحص الرأس ، والهلوف الجمل الكثير الوبر ، يقال لحية هلوفة اذا كانت كثيرة الشعر فشبهه بالغيم الذي فيه لهذا ، والجهام: سحاب لاماء فه (1) ،

ومن الصيغ: فعلت وافعلت:

وقد تناولها قدامى الرواة فكتب فيها الأصمعى ، والنضر بن شميل وأبو العباس المبرد ٠٠٠ وقال أبو القاسم من غير اسناد يقال : عدى الفرس ، واعداه فارست اذا حمله على العدو (٢) ويقال : رميت الشيء من يدى ، وأرميته عن الفرس (٣) .

ومن الاضماد:

يقال بعت الشيء اذا بعته فاخرجته عن يدك ، وبعته اذا اشتريته يستعمل في الضدين جميعا (٤) •

الأمشــال:

و نالت الأمثال بعض عنايته ، تحدث عنها وعن مناسبتها وأقوال اللغويين فيها وعرض في الكتاب لمناظرات قدامي الرواة وخصوماتهم فأشار الى آرائهم ووجوه الاختلاف بينهم كما كان يدلى برأيه أحيانا ولا يكتفي بمجرد النقل ذكر مناظرة بين الكسائي والأصمعي بحضرة الرشيد (٥) وأخرى بين ثعلب

⁽۱) ص ۷۸ ۰

⁽۲) ص ۱۱ •

⁽۳) ص ۲۷ ۰

⁽٤) ص ٩٩ •

⁽٥) ص ٣٤٠

والمبرد ينقل آراءهما أبو الحسن الأخفش (١) وثالثة بين الكسائى والبزيدى في حضرة المهدى (٢) وأخرى بين الأصمعي وابن الأعرابي (٣) وكلها تدور حول قضايا لغوية •

هذه جوانب مما جاء في كتاب الأمالي لأبي القاسم الزجاجي مما يتصل برواية اللغة _ مبعثرة لا ينظمها منهج خاص ، وانما جاءت وكأنها عفو الحاطر فترى مسالة لغوية بين مقطوعتين من الشعر الى جانب خطبة فصيحة واستطراد الى شرح غريبها الى غير ذلك ، وهذا نهج يكاد يكون عاما في كتب الأمالي ، وان كانت الى المجالس أقرب .

⁽۱) ص ۲۸ ۰

⁽٢) ص ٤٠٠

⁽٣) ص ٣٩٠

عبد الواحد بن على

أبو الطبب اللفوى ٣٥١

وهذا رجل آخر قدم من عسكر مكرم في شرق العراق وتلقى العلم في بغداد وأكثر من أبي عمر الزاهد (١) ومحمد بن يحيي الصولى ثم قدم حلب وأقام بها الى ان قتل في دخول الدمستق سنة احدى وخمسين وثلاثمائة (٢) •

وكان سيف الدولة يلجأ اليه في بعض ما يعن له من مسائل لغوية بالرغم من اقامة ابن خالويه في قصره وانقطاعه له وكأنه بهذا يثير المناسسة بين الرجلين _ يحكى بعض هذا أبو على الصقلى فيقول: (كنت في مجلس ابن خالويه اذ ورد عليه من سيف الدولة مسائل تتعلق باللغة فاضطرب لها ودخل خزائنه وأخرج منها كتب اللغة وفرقها على أصحابه يفتشونها ليبحث عنها فتركته وذهبت الى أبى الطيب اللغوى وهو جالس وقد وردت عليه تلك المسائل بعينها وبيده قلم الحمرة فأجاب به ولم يغيره قدرة على الجواب) (٣)٠

من تصانیف أبی الطیب: مراتب النحویین ، وکتاب فی الأتباع ، والابدال ، وشیحر الدر ، والفروق ، والأضداد فی کلام العرب ، وکلها تبحث فی المسائل اللغویة ما عدا الکتاب الأول الذی عرض فیه لرواة اللغة ومیز أهل الصدق من أهل الکذب والوضع ، وقال فی سبب تألیفه: قد غلب الجهل وفشا حتی لایدری المتصدر للعلم من روی ولا من روی عنه وحتی الجهل وفشا حتی لایدری المتصدر للعلم من روی ولا من روی عید ، ویین الشیء ان کثیرا من أهل دهر نا لا یفرقون بین أبی عبیدة وأبی عبید ، ویین الشیء

⁽١) يقول أبو الطيب : قرأت على ابى عمر (الغصيح لثعلب) •

واصلاح المنطق لابن السكيت حفظا •

⁽٢) بغية الوعاة ٣١٧ ٠

⁽٣) رسالة ابن القارح ٢٨ •

النسوب الى أبى سعيد الأصمعي أو أبى سعيد السكرى أو أبى سعيد السكرى ويحكون المسألة عن الاحمر فلا يدرون آهو الاحمر البصرى أو الأحمر الكوفى ولا يصلون الى العلم بمزية ما بين أبى عمرو بن العلاء وأبى عمرو الشيباني ولا يصلون بين أبى عمر عيسى بن عمر الثقفى وبين أبى عمر صالح بن اسحق الجرمي ، ويقولون قال الأخفش فلا يفرقون بين أبى الخطاب الأخفش ، وأبى الحسن سعيد بن مسعدة الأخفش البصرى وبين أبى الحسن على بن المبارك الأخفش الكوفى (١) وأبى الحسن على ابن سليمان الأخفش بالامس اصاحب محمد بن يزيد ، وأحمد بن يحيى ، وحتى يظن قوم ان القاسم بن سلام البغدادى ، ومحمد بن سلام الجمحى صاحب الطبقات اخوان ٠٠٠ فرسمت لك في هذا الكتباب ما تقبح الغفلة على م ولا يسمع العقلاء جهله) ثم كرر الحملة على رجال عصره وضرب الأمثلة على جهلهم ومما قاله في هذا :

(وقد بلغنى عن بعض من يختص بهذا العلم ويرويه ويزعم أنه يتقنه ويدريه أنه أسند شيئا فقال : عن الفراء عن المازنى ـ فظن أن الفراء الله عن كان هو بازاء الأخفش كان يروى عن المازنى ٠٠٠ ! وحدثت عن آخر أنه روى مناظرة جرت بين ابن الاعرابى والأصمعى وهما ما اجتمعا قط ، وابن الاعرابى بازاء غلمان الأصحمعى ، وانما كان يسرد عليه بعده) (٢) ٠

ويبدو ان أبا الطيب قد وقع فيما حذر الناس منه ، وعيب بما عابه الناس به ـ فعلى بن المسارك الذي ذكره باسم الآخفش هو الأحمر لا الأخفش ، جاء ذلك في كل كتب الطبقات التي عرضنا لها (٣) وينفي

⁽١) هو الأحمر لا الاخقش ٠

⁽٢) مراتب النحويين ص ٥ ٠

 ⁽٣) انظر نزهة الالبا ١٢٥ ، ومعجم الادباء ١٣ : ٥ - ١١ ، تاريخ بغداد
 ١٢ : ١٠٤ ، وانباه الرواة ٢ : ٣١٣ ، بغبة الوعاة ٣٣٤ .

لقاء ابن الاعرابی والأصسمعی – ولم يقم على ذلك دلسلا غير قوله (وابن الاعرابی بازاء غلمان الأصمعی) والحقيقة انهما تعاصرا طويلا ، فابن الأعرابی ولد لاحدی عشرة ليلة خلت من جمادی الأولی سنة خمسين ومائة وتوفی سنة احدی وثلاثين ومائتين عن احدی وثمانين سنة عاصر منها الأصمعی قرابة ست وسستين سنة ، والأسباب التی ذكرتها كتب الأخبار والطبقات فی لقاء الرجلين ليس من بينها مطعن وإحد يتصل بالمنطق والعقل بل تؤيدها أخبار ووقائع أخری ،

لقد كانا خصمين نتيجة للخصومة التي قامت بين المفضل الضبى والأصمعي ونحن نعلم أن ابن الأعرابي ربيب المفضل فكان لذلك يزعم أن الأصمعي وأبا عبيدة لا يحسنان قليلا ولا كثيرا _ والأمر على غير هذا ولا يقر قول ابن الاعرابي ايغال في الخصومة ، بل كان ذلك من أسباب نفور أبي زيد الاقليدسي _ قيل له لم لم تأت ابن الاعرابي ولم تقرأ كتبه ؟ قال : بلغني انه كان ينتقص الشيخين يعني الأصمعي وأبا عبيدة (١) فهذا من أدلة الخصومة وان لم يقم كدليل قاطع على تقابلهما ولكنه يؤيد الواقعة التي ذكرها كثير من الاخباريين والرواة في سبب هذه الخصومة بعد القائهما ونحن ننقلها عن القفطي قال :

(كان ابن الأعرابي يطعن على الأصمعى ، وسببه أن الأصمعى دخل يوما على سعيد بن سلم (٢) وابن الأعرابي يؤدب حيثة ولده فقال لبعضهم : أنشب أبا سعيد ، فأنشب الغلام لرجل من بنى كلاب شعرا رواه ابن الأعرابي وهو :

رأت نضــو أســفار أميمة قاعدا على نضـو أسفار فجن جنونهـا

⁽١) انباء الرواة ٣ : ١٢٩ •

⁽٢) مو سعيد بن سلم الباهي ٠ من اقارب الاصمعي ٠

فقالت: من أى الناس أنت ومن تكن
فانك راعى صرمة لا تزينه فقلت لها: ليس الشحوب على الفتى
بعار ، ولا خير الرجال سمينها عليك براعى ثلة مسلحبة يروح عليه محضها وحقينها سمين الفواحى لم تؤرقه ليلة وغونها وأنعم ابكسان الهموم

ورفع ليلة فقال الأصمعى: من رواك هذا ؟ فقال: مؤدبى ، فاحضره واستنشده البيت فأنسده ورفع ليلة فأخذ ذلك عليه وفسر البيت فقال: انما اراد (لم تؤرقه ليلة ابكار الهموم) و (عونها) جمع عوان و (أنعم) أى زاد على هذه الصفة ، وقوله (سمين الضواحى) يريد ما ظهر منه وبدا انه سمين ، ثم قال لابن سلم: من لم يحسن هذا المقدار فليس موضعا لتأديب ولدك ، فنحاه) (۱) •

ويروى ابن الأنبارى عن ابن الأعرابي قوله: (شهدت الأصمعي وقد أنشد نحوا من ماثتي بيت ما فيها بيت عرفناه) (٢) •

ومما رواه الزبيدى نفهم أن ابن الأعرابي والأصمى التقيا في منزل سعيد بن سلم الباهلي ، كما يفهم ان هذا اللقاء كان أكثر من مرة فانظر ما يقول الزبيدي:

(ابن الغازى: حدثنا محمد بن الفضل بن سعيد بن سلم عدثنى أبى قال : كان ابن الأعرابي يؤدبنا في أيام أبى سعيد بن سلم ع فكان الأصمعي يأتينا مواصلا فيناظره ابن الأعرابي فيرتجل ذلك وكان أعلم بالأعراب منه ، وكان الأصمعي يفتر فيه ويغريه بالشعر ويسلكه مسلكه في جهة المعاني ع فاذا وقع هذا الباب وبرى، من الأعراب التهمه فلم يغترف من بحره) (٣) •

⁽١) انباه الرواة ٣ : ١٣٣ - ١٣٤ ، المزهر ٢ : ٣٢٢ •

⁽٢) نزمة الالبا ١٥٣ .

⁽٣) طبقات الزبيدي ٢١٣ ـ ٢١٤ •

ويبدو ان هذه المناظرات قد تركت أثرا حسنا في نفس ابن الأعرابي بالرغم من وجود الخصومة بين الرجلين جعلته يحرص على آراء الأصمعي ويسعى الى تدوينها • واليك ما يحكيه الزبيدي في ذلك أيضا:

(يقول أبو حاتم : كان الأصمعي يأتي سعيد بن سلم ، وابن الأعرابي مؤدب لولده فيفارق المجلس ويسأله سعيد بن سلم الاملاء على ولده فيفعل فاذا زال الأصمعي خرج ابن الاعرابي فيقول : أعرضوا على ما أفادكم الباهلي – قال : ثم يكتبه) •

واذا كان كل ما ورد مؤكدا لقاء الرجلين لا يقنع أبا الطيب اللغوى فان دعواء التى لم يقدم لهـا دليــلا الا قوله (وابن الأعرابي بازاء غلمان الأصمعي) لا تقنع أحدا • وهل لم يقابل الأصمعي غلمانه ؟!

أما هذه الحملة على علماء عصره فهى محل نظر أيضا اذ أن أهل العربية فى القرن الرابع الهجرى يعتبرون من أفذاذ العلماء فى تاريخ الرواية ويبدو أن الرجل كان تحت تأثير منافسة شديدة بينه وبين ابن خالويه الذى كان يستمد قوته من صحبته لسيف الدولة الحمدانى فانطلق لسان أبى الطيب ينال من بعض رجال عصره فى كتاب مراتب النحويين على هذا النحو من الشدة والعنف و والكتاب بعد هذا يشتمل على تراجم مفيدة لرجال البصرة والكوفة وبغداد وعلاقات بعضهم البعض والخصومات بينهم ، وأقدارهم وأوزانهم العلمية من وجهة نظر أبى الطيب و

• كتاب الابدال: (١)

وأقدم من ألف في الابدال أبو سعيد عبد الملك الأصمعي ، ثم ألف أبو يوسف يعقوب بن السكيت كتاب القلب والابدال واعتمد فيه اعتمادا واضحا على كتاب الأصمعي ـ وعمل أبو الطيب كتاب الابدال نحا

⁽١) نشره الأستاذ عز الدين التنوخي في جزءين ٠

فيه نحوهما ، واكتفى بتبويب الكتاب على الحروف التى يمكن ان تتعاقب فى الكلمة الواحدة كقولهم فى ابدال الثاء والفاء : الحثالة والحفالة : الردى من كل شىء وثلغ رأسه وفلغه : اذا شدخه ، والثوم والفوم الحنطة . ومن الجيم والكاف : مر يرتج ويرتك : اذا ترجرج ، وأخذه سج فى بطنه وسك : اذا لان بطنه ـ الى غير هذا .

ولم يعلل أبو الطب لظاهرة الابدال الا في قوله انها لغات فقال:
(ليس المراد بالابدال ان العرب تتعمد تعويض حرف من حرف وانما هي لغات مختلفة لمعان متفقة تتقارب اللفظتان في لغتين لمعني واحد حتى لا يختلفان الا في حرف واحد مده والدليل على ذلك ان قبيلة واحدة لا تتكلم بكلمة طورا مهموزة وطورا غير مهموزة ، ولا بالصاد مرة وبالسين أخرى ، وكذلك ابدال لام التعريف ميما والهمزة المصدرة عينا كقولهم في نحو ان عن ، لا تشترك العرب في شيء من ذلك انما يقول هذا قوم ، وذلك آخرون) •

أما الذي علل لظاهرة الابدال وشقق الحديث فيها فهو أبو الفتح ابن جني ٠

• كتاب الفروق:

ولأبى الطيب كتاب فى الفروق ذكر فيه ما توصف به اليد عند لمسها أصنافا من الملموسات كقوله: يده من اللحم غمرة ، وندلة _ ومن اللبن وضرة ومن السمك والحديد أيضا سهكة ، ومن البيض ولحم الطير زهمة ... الى غير هذا (١) .

ومن الذين تكلموا في الفروق على هذا الوصف الفراء ، وثعلب وثقل الزجاجي في أماليه بعض هذه الأوصاف أشرنا اليها في تحليلنا لأمال الزجاجي •

⁽١) المزمو ١ : ٤٤٧ •

• شجر اللر:

وهذا ضرب آخر من التأليف سار فيه على نهج أستاذه أبي عمر الزاهد الذي ألف كتاب المداخل وهو لون من المذاكرة اللغوية استند صاحبه على أصل من الأصول ففسره وجعل هذا التفسير سبيلا الى الاستطراد فيما تداخل من المعانى وهذا نموذج من كتاب المداخل لأبي عمر الزاهد:

باب القطاج: اخبرنا ثعلب عن عمرو عن ابيه قال:

القطاج: قلس السفينة •

والقلس : ما يخرج من حلق الصائم من الطعام والشراب •

والشراب: الحمر •

والخمس : الخير • قال : والعرب تقول : ما عنــد فلان خــل ولا خمر أى لا شر ولا خير •

والخير : الحيل •

والخيــل : الظن ٠

والظن : القسم • قال وأخبرنا ثعلب عن سلمة عن الفراء قال : من العرب من يقول : أظن أن زيدا لخارج بمعنى والله ان زيدا لخارج ، قال وأنشدنا ثعلب عن سلمة عن الفراء :

اظن لاتنقضی عنسا زیارتکم حتی تکون بوادینا البساتین (۱)

ألف أبو الطيب اللغوى كتسابه (شــجر الدر في تداخــل الكلام بالمعانى المختلفة) بنــاه على أصل معروف من أصول العربية هو الاشتراك

⁽۱) من مقدمة كتاب شجر الدر الذي حققه الاستاذ محمد عبد الجواد سلسلة ذخائر العرب (۲۱) ط دار المعارف .

اللفظى ، ولنترك صاحب يتحدث عن خطته فى الكتاب وسبب تسميته ، يقول فى مقدمة الكتاب : (هذا كتاب مداخل الكلام بالمعانى المختلفة سميناه شجر الدر لأنا ترجمنا كل باب منه بشجرة ، وجعلنا لها فروعا . فكل شحرة مائة كلمة أصلها كلمة واحدة تتضمن من الشواهد عشرة أبيات من الشعر ، وكل فرغ عشر كلمات فيها من الشواهد بيتان الا شجرة ختمنا بها الكتاب لا فروع لها ولا شاهد فيها عدد كلماتها خمسمائة كلمة أصلها كلمة واحدة وفى آخرها بيت واحد من شعر .

وانما سمينا الباب من أبواب هذا الكتاب شجرة الاشتجار بعض كلمانه ببعض أى تداخله ، وكل شيء تداخل بعضه في بعض فقد تشاجر ، ومنه سميت الشجرة شحرة لتداخل بعض فروعها في بعض ٠٠٠ النح) •

وكنت أرجو أن أنقل عن الكتباب الشيجرة الأولى كاملة بفروعها لولا، التطويل ، ثم فضلت أن أوجز التعريف الى بيبان طريقة التأليف وابراز المشترك الذي يتمثل في الفروع •

فاصل الشجرة الأولى هو الصحن:

و (الصحن : قدح النبيذ ، والنبيذ : الشيء المنبوذ ، والمنبوذ : اللقيط ، واللقيط : النبوى ، والنبوى : الشميخط ، والشميخط : الذبح ٠٠ الخ ٠

أما فروع هذه الشجرة فهي :

العتب من الأرض أي الغلظ ، والعتب ٠٠٠ الخ ٠

الفرع الثالث الصحن: الضرب ، يقال: سحنته منه سوط ، والضرب سقوط الضريب ، والضريب: النظير ، النظير : المصاب بالعين ، والمصاب ٠٠٠ النخ ٠

الفرع الرابع الصحن : باحة الدار والجمع صحون وبوح ، والبوح : النفس ومن أمثالهم : ابنك ابن بوحك يشرب من صبوحك أى ابن نفسك ، والنفس العين ٠٠٠ النح ٠

الفرع الخامس ، ونحن ننقله كاملا لتستطيع تصور ما جاء في الفروع السابقة .

الصحن: باطن الحافر ، والحافر الذي ينبت الأرض بمعول أو نحوه ، والمعول : الرجل الكثير العول ، والعول : القيام بأمور العيلة ، والعيلة : الخصاصة قال الله تعالى (وان خفتم عيلة) قال الشاعر :

وما یدری الفقـــیر متی غنــــــاه وما یدری الغنی متی یعیــــــــــل

أى متى تلحقه الخصاصة _ والخصاصـة : الفرجـة فى البــاب أو الحائط _ والحائط : بستان النخل ، والنخل : الاخلاص _ والاخلاص : الاسلام _ والاسلام : ترك الشيء بغير ممائلة قال الراجز :

نحیت نفسی وترکت حسزره (۱) نعم الفتی غادرته بثبرة (۲) هل یسلم الحر السکریم بکرة (۳)

وهكذا كانت طريقة أبى الطيب ينجعل الفروع سيبيلا لايراد المشترك ، ثم يفسر اللفظة بثانية ، والثانية بثالثة ، والكتاب ثروة لغوية وأنابيش معجمية يعين على دراسة المفردات وبيان وجهها المشترك لفظا ومعنى .

⁽١) الحزرة : خير مال الرجل •

⁽٢) ثبرة : واد بديار ضبة ٠

⁽٣) شجر الدر ص ۸۸ •

الحسين بن أحمد بن خالويه

وهذا الكتاب الأخير هو كتاب الفرائد بحق ، ولم يسبقه في هذا النهج نغوى آخر _ على ما نعلم _ جمع ابن خالويه كل ما شذ عن الأقيسة في العربية على قدر ما أحاط به حفظه فهو يقول : (ليس في كلام العرب (أصرفت) الا في موضع واحد وهو قولك أصرفت القوافي اذا أقويتها ، أنشد لحرير :

قصـــــائد غير مصرفة القـــــوافي فلا عيا بهن ولا اجتــلابا (٣

قاما سائر الكلام فصرفت • قال الله تعالى (ثم انصرفوا صرف الله قلوبهم) ، وصرف ناب البعير والجمل يصرف نابه نشاطا والنافة كلالا واعاء (ص ٣) •

⁽١) انباه الرواة ١ : ٣٢٤ ، بغية الوعاة ٣٣١ .

⁽٢) ط بمطبعة السعادة سنة ١٣٢٧ هـ •

⁽٣) رواية ابن جنى للبيت في كتاب الخصائص ·

الم تعلم مسرحي القوافي فلا عيا بهن ولا اجتلابا الخصائص ١ : ٣٦٧ ، ٣ : ٢٩٤ ٠

(وليس في كلام العرب المصدر للمرة الواحدة الاعلى فعلة نحو: مبجدت سبجدة واحدة ، وقمت قومة واحدة الاحرفين حججت حجة واحدة بالكسر ، ورأيته رؤية واحدة بالضم وسائره بالفتح) وكان يورد قضايا ولغوية تحت هذا الأصل ويعرض فيها لرأى البصريين والكوفيين فيقول : (سيبويه وأبو زيد يزعمان انه ليس في كلام العرب اسفعل الاحرفا واحدا وهو اسطاع يسطيع بمعنى اطاع يطيع الهيين زائده سماعا عن العرب ، والكوفيون يقولون : انه ليس في كلام العرب سين نزاد وحدها وانما هو استطاع فأسقطوا الناء) (۱) •

ولما كانت الناقة والجمل هما عدة العربي جرت أسماؤها على لسانه بصيغ عديدة قال ابن خالويه: ليس في كلام العرب اسم جمع ست مرات الا الجمل فانهم جمعوا الجمل أجملا ثم أجمالا ثم جاملا ثم جمالا ثم جمالات وأكثر ما يكون الجمع مرتين أو ثلاث وهذا ست مرات (٢) فهو نادر •

وليس في كلام العرب اسم على ألفاظ مختلفة الا الناقة فانهم قالوا ناقة ثم جمعوها ناقات ، ونوقا ، وناقا ، وأيانق ، ونياقا ، واينقا ، وأنوقا سبع مرات وسبعة ألفاظ وعلل لذلك بأنهم يمارسون النوعين كثيرا فينطقون بهما على ألفاظ مختلفة ، واستدرك ابن خالويه فزاد على أسماء الناقة ثلاثة أسماء أخرى حين عرض لهذه المادة في شعر رواه الأصمعي للغنوى:

وحوافر صلب وقين من الوجا لا بالصلغار ولا الكبار الحنب وتخاله في مشيه مستوجبا نقبال بحافره وان لم ينقب

⁽١) كناب ليس كلام العرب ص ١٦٠

⁽۲) ص ۴۰

یدع ا**لجیـــاد اذا جـــرین کانهـاً** انق مشکلة بأعلی ســــبسب

قال ابن خالویه: قوله مشكلة أى مقیدة برید كأنها نوق _ وجائز ان يكون اداد جمع أنوق وهو الرخم الطائر شبهها لسرعتها بذلك الطائر فأنوق وأنق مثل رسول ورسل _ وان كان جمع الناقة فانه غریب ماسمع بمثله فعلى هذا تجمع الناقة: ناقات ، ونوقا ، وأنقا ، وأيانق ، وأينقا وأنيقات ، وأنوقات ، وأونقا ، وناقا ، ونياق (١) •

وذكر ابن خالويه فريدة من الفرائد فقال: ليس في كلام العرب نسوة بمعنى النسيان الا في كتاب اللغات قال: نسيت الشيء أنساه نسيانا ، ونسيا ، ونساوة ، ونسوة ، وكتبت امرأة الى زوجها:

(فوالله ما أدرى أصرمت أو ملت أم نسبت) فكتب اليها :

(فلسست بصرام ولا ذي مسلالة

ولا نسوة للعهب يا أم جعفر) (٢)

وقال ابن خالویه: لیس فی کلام العسرب (بعد) بمعنی (قبل) الا حرفا واحدا فی القرآن • قال الله تعالی (ولقد کتبنا فی الزبور من بعد الذکر أن الأرض یرثها عبادی الصالحون) والزبور هاهنا القرآن فالمعنی: ولقد کتبنا فی الزبور من قبل الذکر _ والأرض هاهنا الجنة ولا یدخلها الا الصالحون ، فاما أرض الدنیا فیرثها الصالحون والطالحون (٣) •

ولكن ابن خالويه _ وقد لاحظنا أنه يحاول حصر الشواذ يتجاوز هذا النهج عندما يتحدث عن ظواهر استقرت في أذهان الرواة واطردت

⁽١) كتاب ليس في كلام العرب ص ٧٥ •

⁽٢) ص ٤٢ ٠

⁽۲) ص ٤٤ •

حتى جرت فى أقيستهم • تحدث عن ورود الفاعل بمعنى المفعول فقال : السر فى كلام العرب فاعل بمعنى مفعول الا قولهم : تراب ساف وانما هو مسفى لأن الربيح سفته ، والربيح سافية ، والرياح هى السوافى والسافى التراب أيضا _ ومثله عيشة راضية بمعنى مرضية ، وماء دافق بمعنى مدفوق _ وسر كاتم بمعنى مكتوم _ وليل نائم بمعنى قد ناموا فه وأشد :

فنام ليلي وتجلي همى

وقد يجيء مفعول بمعنى فاعل ، قال الله تعالى (حجابا مستورا) أى ساترا .

وهاتان مسألتان وردتا في اللغة واطردتا حتى جاز القياس عليهما ولم ينكر ابن خالويه ذلك فقال (وهذه كلها مجاز محتمل في الكلام) قال تعالى (بل مكر الليل والنهار) وقال تعالى (فما ربحت تجارتهم) والتجارة ما تربح وانما يربح فيها ، وقال تعالى (فاذا عزم الأمر) تأويله فاذا عزمتم أنتم على الأمر ، ومثله : أدخلت القلنسوة رأسي وانما هو أدخلت رأسي القلنسوة ، فخرج ابن خالويه بهذا عن التحديد الذي التزمه في كتابه وحدد عنوانه به (ليس في كلام العرب) ،

والحقيقة التي عرفناها عن ابن خالويه واتضحت فيما قرأناه من كتبه وما تناثر في كتب اللغة منسوبا اليه أنه ينزع الى هذا اللون من الدراسة ويبحث عن فرائد اللغة وتلك التي تخرج عن القياس ويحاول حصرها وهذه قضية كبيرة تكشف عن عالم كبير ، وليس لامرىء أن يتحدث عن الشواذ الا اذا أحاط بالمطرد فما بالنا برجل يحاول حصره والتنبيه على الحالات التي يرد فيها ونلحظ في مؤلفاته أنه شديد الانتباه للشاذ والنادر من كلام العرب .

يقول فى شرح الفصيح (يقال طاف الخيال يطوف ، وأخبرنا ابن مجاهد عن السمرى عن الفراء قال: سمعت شيخا من النحويين وكان ثقة يقال له الأحمر يقول: طفت بالكسر (أى بكسر الطاء) وهو نادر(١)٠

ويقول في شرح الدريدية : الرئساء بالمد اسم موضع وهو حرف. نادر ما قرأته الا في قول عوف بن عطية :

يقسود الجيساد بارسانها يفسعن ببطن الرشاء الهسارا (٢).

وقال : لم يسمع جمع الدجال من أحد الا من مالك بن أس فقيه المدينة فانه قال : هؤلاء الدجاجلة (٣) ٠

وقال فى شرح الدريدية أيضا: (لم نجد فى كلام العرب لندمان نظيرا الا فى أربعة أحرف يقال نديم ونادم وندمان وسليم وسالم وسلمان ورحيم وراحم ورحمان و وحميد وحامد وحمدان وهذا نادر) (٤) •

وكان سيف الدولة يعرف فيه هذه المقدرة وجمعه للنادر والساف فسأل جماعة من العلماء بحضرته ذات ليلة: هل تعرفون اسما ممدودا وجمعه مقصور ؟ فقالوا: لا فقال: يابن خالويه ما تقول أنت ؟ قال: أنا أعرف اسمين ٠٠٠ هما صحراء وصحارى ، وعذراء وعذارى ٠٠٠ قال ابن خالويه: فلما كان بعد شهرين أصبت حرفين آخرين ذكرهما الجرمى في كتاب التنبيه وهما: صلفاء وصلافي وهي الأرض الغليظة ، وخبراء وخبارى وهي أرض فيها ندوة _ ثم بعد عشرين سنة وجدت حرفا تخامسا ذكره ابن دريد في الجمهرة وهو سبتاء وسباتي وهي الأرض

⁽۱) المزهر ۱ : ۲۳۸ ۰

⁽٢) المزهر ١ : ٢٥٤ •

⁽۳) المزهر ۱ : ۳۰۲ ۰

⁽٤) المزهر ۲ : ۹۰ •

الخشنة (۱) وربما كان هذا طريقه الى تأليف كتاب « ليس فى كلام العرب » وانه بدأ فى تأليفه بعد أن حصل من هذا النادر جزءا كبيرا فى سنى حياته فقد اشتمل هذا الكتباب على اضافات أخرى فى هذه المادة مما أتبح له بعد ذلك من مذاكرة _ قال:

(لیس فی کلامهم اسم ممدود جمع مقصورا الا نمانیة أحرف وهی ۰۰۰ فذکر ما قدمناه وأضاف الیها : وجفاء ووجافی أرض فیها حجارة ، و نبخاء و نباخی و نفخاء و نفاخی) (۲) ۰

ولا يعنى هذا انه جمع الشاذ كله فاللغة أوسع من أن يحيط امرؤ بأطرافها ولقد أضاف أبو على بعض شواذ الجموع في كتابه المقصور والممدود (٣) كما استدرك أحد العلماء على كتاب ابن خالويه فكتب على حاشيته ما تيسر له من هذه الجموع .

كتاب اعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم:

وهذا كتاب آخر لابن خالويه ، لم يخلص للاعراب وحده وانما كان كتساب لغة أكثر منه كتاب نحو قدم له بقوله : هذا كتاب ذكرت فيه اعراب ثلاثين سورة من المفصل بشرح أصول كل حرف وتلخيص فروعه ، وذكرت فيه غريب ما أشكل منه ، وتبيين مصادره ، وتثنيته وجمعه ليكون معونة على جميع ما يرد عليك من اعراب القرآن وكان ينتهز المناسبة لينتقل من الاعراب الى الخوض في المسائل اللغوية فمن ذلك :

الكلام في الترادف:

كان ابن خالويه من القائلين بنظرية الترادف ، أشار الى ذلك

⁽۱) المزمر ۲ : ۲۲۰ – ۲۲۲ .

⁽۲) لیس فی کلام العرب ص ۲۰ ۰

⁽٣)المزهر ۲ : ۲۲۳ ۰

أبو على الفارسي فيما يحكيه عنه قال: (كنت بمجلس سيف الدولة بحلب ، وبالحضرة جماعة من أهل اللغة وفيهم ابن خالويه - فقال ابن خالويه أحفظ للسيف خمسين اسما ، فتسم أبو على وقال ما أحفظ له الا اسما واحدا وهو السيف - قال ابن خالويه : فأين المهند والصارم وكذا وكذا ؟؟ فقال أبو على : هذه صفات وكأن الشيخ لايفرق بين الاسم والصفة) (١) ، (٢) .

وابن خالویه یشیر الی المترادف من خلال اعرابه لقوله تعالی (حلق من ماء دافق) فقال: والماء الدافق فاعل فی اللفظ مفسول فی المعنی ومعناه من ماء مدفوق أی مصبوب ، یقال دفق ماؤه ، وسفحه ، وسکبه وصبه بمعنی واحد (۳) ویقول فی قوله تعالی (وکأسا دهاقا) ۰۰۰ تقول العرب: أتأفت الاناء ، وربزته ، وحضجرته ، وزعبته ، وافعمته واترعته أی ملأته (٤) ٠

ومن المسترك:

الدين : الجزاء ، والدين : الطاعة كقوله : في دين الملك أي في طاعته ، قال الشاعر :

لئن حللت بجـــوفي بني اســـد

في دين عمرو وحالت بيننا فدك

والدين الملة قال الله تعالى (إن الدين عند الله الاسلام) والدين:

العادة ، قال الشاعر:

تقــول اذا درات لهـا وضــينى الهــدا ودينى (٥)

⁽١) المزمر ١ : ٤٠٥ ٠

⁽٢) ذكرنا الاراء حول الترادف في كتابنا (رواية اللغة) الباب الرابع ٠٠

 ⁽٣) كتاب اعراب ثلاثين سورة من الفرآن الكريم ٤٠٠٠

⁽٤) المصدر السابق ١٠٦ •

 ⁽ه) کتاب اعراب ثلاثین سورة ۲۶ – ۲۰

ويقول: الورق (بكسر الراء) ، والورق (يفتح الواو والراء) ، والورق (بضم الواو) ، والورق (بكسر الواو وسكون الراء) كله الدراهم ••• والورق بفتح الراء: الصبيان الملاح ، والورق: قدر الدراهم من الدم على الثوب ، والورق: ورق الشحر ، والورق ورق المصحف (١) فالأول مترادف والثاني مشترك •

والصدى: ذكر البوم، وصوت البوم، وعظام الميت اذا بلى ، والعطش والصدى أيضًا ما يجيبك فى تهو أو صحراء ويسمى ابنة الحبل (٢) ويقول: الحجر أشاوى كثيرة (٣) فالحجر: ديار ثمود، وحجر الكعمة والفرس الأنثى، والحجر: الحرام، والحجر: العقل قال الشاعر:

دنیا دست من جاهل وتبـــاعدت عن قرب ذی أدب له حجر (٤)

ومن الأضداد:

السل : الحرام ، والحلال وأنشد في معنى الحلال : الثبت مسا زدتم وتمحى زيادتى يدى ان اسيغت هذه لكم بسل

وفي معنى الحرام يقول:

هبت تلومك بعد وهن فى النــدى بســل عليك ملامتى وعتــــابى

وقال عدى بن زيد العبادى:

وبســـل ان اری جارات بیتی یجمـن وان اری اهـای شـباعا (۵)

⁽١) كتاب اعراب ثلاثين سورة ٢٦ •

⁽٢) المصدر نفسه ٢٩ •

⁽۳) اشاوی : جمع شیء کاشیاء ۰

⁽٤) كتاب اعراب ثلاثين سورة ٧٥٠

⁽٥) المصدر السابق ٣٦٠

ويقول: البين في اللغة: الوصل قال الله تعالى (لقد تقطع بينكم)، والبين الفراق يقال: بأن يبينه بينا ، وبأن يبونه بونا ويقال بين الرجل. بين بعيد ، وبون بعيد (١) .

ومن الفــــروق

(الحمد لله ، والشكر لله بينهما فصل ، وذلك ان الشكر لا يكونــ الا مكافأة ٠٠٠ والحمد ، والحمد ، والحمد ، والحمد لا يوضع موضع الشكر) (٢) .

ومن اللفيات

ما هو فصيح وأفصح ، يقول في (مالك يوم الدين) ••• في ملك. لغات أحسنها ملك ومالك وقد رويتا جميعا عن النبي صلى الله عليه وسلم وذلك أن أعرابيا جاء الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فشكا اليه أمر امرأته فقال :

اليك أشسكو ذربة من الذرب يا مالك الملك وديسسان العسسرب

فقال النبى صلى الله عليه وسلم: (ذلك الله) ، وقال أهل النحو ان ملكا أمدح من مالك وذلك أن المالك قد يكون غير ملك ولا يكون الملك الا مالكا _ واللغة الثالثة مليك ولم يقرأ به أحد لأنه يخالف المصحف ولا امام له (٣) • • • واللغة الرابعة ملك (مسكنة اللام) تخفيفا كما يقال في فخذ فخذ (بسكون الخاء) •

ويروى عن الفراء: يقال: شكرت لك ، وشكرتك ، وشكرت بك_

⁽١) كتاب اعراب ثلاثين سورة ص ٢٦٠

⁽٢) المصدر السابق ص ٢٠٠٠

⁽٣) زاد في احدى النسخ وقد جاء في موضع آخر (عند مليك مقتدر) ٢٢-٢٣٠

كما يقال كفرت بك ، وهذا الأخير نادر والأولى هي اللغة الفصحي (١) •

ومن العبادات والصيغ والنوادر التي كان يجلى ما غمض منها قوله مستطردا بعد اعراب قوله تعالى (وأنك لا تظمأ فيها ولا تضحى) ... الحصر البرد ، والحرص : البرد والجوع جميعا ، ويقال لشهرى البرد يعنى الجمادين : شهرا قماح لأن الابل اذا ارادت شرب الماء قمحت رءوسها واقمحت ، قال الله تعالى (فهم مقمحون) – ويقال لهما الهراران ويقال حئتك في عنبرة الشتاء ، وصبارة الشتاء أي في أشد ما يكون البرد (٢) .

وبعد ان اعرب قوله تعالى (ان سعيكم لشتى) قال : ويقال : شتان زيد وعمرو _ وشتان ما بينهما فاما قول الشاعر :

لشتان ما بين اليزبدلين في الندي يزيد اسسيد والأغسر بن حساتم

فان الأصمعي كان لا يحتج بهذا • قال : والجيد قول الآخر :

شستان مسا يومى على كسورها ويسوم حيسان أخى جابر (٣)

هذه أنماط لم نقصد حصرها، وانما أتينا بها لنعرف بالكتاب، وان صاحبه لم يقصر عنايته على الاعراب فحسب ، وانما كانت طبيعة ابن خالويه اللغوية تدفعه الى الاستطراد في اللغة ما وسعته المناسبة .

ابو الفتح عثمان بن جني:

يحتــل أبو الفتح مكان الذروة في الرواية اللغــوية ، وله مكان في

⁽۱) المصدر نفسه ص ۲۰

⁽٢) كتاب اعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم ٩٦٠.

⁽۱۰۲ المصدر السابق ۱۰۸ ۰

الموصل ، والشَّام وفي قصر سيف الدولة الا أنه قضيٌّ معظم حياته الفعالة في. بغداد وظل يعلم بها الى أن مات •

وبالرغم من أنه لا ينسب نفسه مع البغداديين في أماكن كثيرة من كتبه الا أنه _ فيما أرى _ لا يعنى، انه من الشاميين وربما اراد بذلك ان البغداديين زاوجوا بين المذهب البصرى والمذهب الكوفى على حين هو يغلو في البصريين وينسب نفسه معهم (١) •

وعلى كل حال فقد رأينا أن نغرف به في بغداد حيث تعلم وعلم (٢)٠

(١) يقول في كتاب سر صناعة الأعراب في حرف الحاء : فاما قول س أقال. في قول تأبط شرا :

كانما حثحثوا حصا قوادمه أو أم خشف بذي شنث وطباق " انه أراد حثثوا فابدل من الثاء الوسطى حاء فمردود عندنا وانما ذهب. الى هذا إلبغداديون و سر صناعة الاعراب ج ١ ص ١٩٧٠ و يقول في حرف النون من الكتاب نفسه :

الباب

الروايت بي مصر

اللسّان فی مصّد قبل الفسّح الإسدلامی

العلاقة بين العرب ومصر:

علاقة العرب بمصر وثيقة بحسكم الجوار وتبادل المنفعة ، وتعتبر سيناء رابطا بين مصر وشبه الجزيرة العربية كما كان البحر الأحمر وسيلة اتصال أيضا فكانت السفن تسير في النيل الى قفط ثم تحمل منها التجارة الى قوافل تتجه شرقا صوب البحر الأحمر في طريق وادى الحمامات الى عيذاب والقصير ومنها الى الموانىء العربية .

يشير التاريخ القديم الى هذه العلاقة ويبين صلات مصر بالعرب فقد ذكر ان احمس مؤسس الدولة الثامنة عشرة قد أوغل شرقا فى سيناء وتوغل تحتمس الثالث أكثر منه ، أما رعمسيس الثالث من الآسرة العشرين فكان أكثر الفراعنة ايغالا فى بلاد العرب حيث تعقب الساميين فى الشرق ، وبنى اسطولا كبيرا انزله البحر الأحمر بغرض تسهيل سبل التجارة البحرية بين مصر وأقصى الشرق ، ووطد العلائق بين مصر وشواطىء ذلك البحر ، واليمن فى جملتها .

وفي العصور القريبة أشار الناريخ الى هجرات عربية اتجهت الى

مصر ، فكان الاعراب ، قبائل وآفرادا يتجمعون في المنطقة الواقعة شمال صحراء النفود أو بادية الشام ثم يتجهون غربا الى سيناء ، منها بطون من بلي كانت تنزل سيناء وامتدت أرضها الى برزخ السويس ثم الى الفرما في حدود مصر • وذكر ابن خلدون انه قد اجتاز منهم الى العدوة الغربيـــة من البحر الأحمر وانتشروا ما بين صعيد مصر وبلاد الحبشة ٠٠٠ وغلبوا على بلاد النوبة وفرقوا كلمتهم (١) •

وأشار استرابع (٢٦ – ٢٤ ق ٠ م) وبلينوس (٧٠)م وهما مؤرخان يونانيان ـ ان العرب تكاثروا في أيامهما على العـدومُ الغربية من البحـر الأحمر حتى شغلوا ما بينه وبين النيال في أعلى الصعيد وأصبح نصف سكان قفط منهم _ وكانت لهم جمال ينقلون عليها التجارة والناس بين اليحر والنبل •

وفي الجاهلية القريبة خرج بعض بطون من خزاعة الى مصر والشام لأن بلادهم أجدبت (٢) ثم تفرق عرب غسان ، وجدام وعاملة وكانوا قد اعتنقوا النصرانية فنزل فريق منهم أرض الجفار في شمال سيناء وأقطعهم حاكم مصر الروماني ولاية تنيس (صالحجن) وكانوا برياسة رجل من بني عامر بن صعصعة يقال له أبو ثور من العرب المتنصرة _ فلما فتحت دمياط سار اليها المسلمون فبرز اليهم نحو عشرين ألفا من العرب المتنصرة والقبط والروم فكانت بينهم حـروب آلت الى وقوع أبى ثور في أيدى المسلمين وانهزام أصحابه فدخل المسلمون البلد وبنوا كنيستها جامعا (٣) ٠

وكان عمرو بن العاص يأتي متاجرا أيام الجاهلية في الادم والعطر

⁽١) العرب قبل الاسلام · جورجي زيدان ١ : ١٧٢ ·

⁽٢) أدبنا العربي في عصر الولاة • دكتور محمد كامل حسين ٢٢ ط القاهرة

⁽٣) خطط المقريزي ١ : ٢٨٦ ط النيل سنة ١٣٢٤ هـ •

ويصل في تجارته الى الاسكندرية (١) فهل لهذا الاتصال أثر لغوى في مصر ؟؟

يرى بعض رجال اللغة أن اللغة المصرية القديمة ترجع الى اصل قديم يشمل اللغات السامية التى أتت اليها من الشرق والجنوب ولغات شرق افريقية ثم لغات البربر فى الغرب ٠٠٠ ذكر هذا الأستاذ الدكتور أحمد بدوى عضو مجمع اللغة العربية (٢) فى بحث لة بعنوان (اللغة المصرية القديمة وصلتها باللغات السامية) ومما قاله : ان التفكير فى بحث الصلات بين اللغة المصرية واللغات السامية بدأ منذ أواسط القرن التاسع عشر أى بعد أن بعث هذه اللغة من مرقدها أثر الكشف عن حجر رشيد بوقت قصير وتحمس العلماء لذلك حتى بدا لبعضهم ان نصيب الأصل السامي فى بناء اللغة المصرية لا يقل ١٠ ٪ بحال _ وأشار الأستاذ السامي فى بناء اللغة المصرية لا يقل ١٠ ٪ بحال _ وأشار الأستاذ بها المصريون فى زمان الفراعنة لأننا لانكاد نستينها فى لغتهم المكتوبة بالحروف الساكنة الخالية من الحركات ٠

أما القبطية وهي لِغة المصريين التي كتبت باليونانيـــة حيث دخلت الحركات في بناء الألفاظ فقد أمكن التعرف على بعض لهجاتها ٠٠٠ وننقل فيما يلى ألفاظا تتضح فيها القرابة بين اللغة المصرية واللغة العربية :

٣ - اب (٣):

جزء من النبات > هو طرفه ــ ويقابلها في اللغات السامية الاب

⁽١) الولاة والقضاة للكندى ص ٧ ط بيروت سنة ١٩٠٨ ٠

⁽٢) التي البحث في مؤتمر مجمع اللغة العربية ونشر في مجلد بحوث سنة

⁽٣) الارقام التي تسبق الكلمات هي أرقام المواد كما ذكرها صاحب البحث وقد اخترنا ماله قرابة مع العربية وحدها ، واضفنا لها بعض الشروح ·

أى الزهر أو ماليس نمرا _ وفى اللسان الاب: الكلأ وعبر بعضهم عنه بانه المرعى ، وقال الزجاج: الاب: جميع الكلأ الذى تعتلفه الماشية ٠٠٠ ويقول نعلب: الاب: كل ما اخرجت الأرض من النبات ٠

١١ _ ان :

بمعنى ان العربية التي تسبق المبتدأ • .

١٦ _ اجرة:

حفائر الموتى ، ويقابلها في العربية (وجرة) والوجرة حفرة تجعل للوحش ، والوجر ما كان كالكهف في الجبل .

: نبد _ ۱۹

كمثيلتها في العربية •

٢١ _ عبا :

أى النور والضوء ، وهى نفس الكلمة فى العربية ، وعب الشمس فى العربية ضوؤها _ جاء فى اللسان : (وعب الشمس ضوؤها بالتخفيف ، ومنهم من يقول : عب الشمس فيشدد الياء ، وعب الشمس ضوء الصبح .

۲۲ - عخی:

فعل ثلاثى معتل الآخر بمعنى رفع وارتفع أى يجيء لازما ومتعديا ، ويقابله فى العربية (عقى) بقلب الخاء المصرية فافا سامية كما نفعل اليوم فى صعيد مصر فنقول : الوخت للوفت ، وعقى الرجل بسهمه اذا رمى به فى الهواء فارتفع ، وعقى الطائر اذا ارتفع فى طيرانه .

٢٧ - عنن :

بمعنى أنشد ، يقابلها فى العربية غنى بقلب العين المصرية غينا فى العربية .

. بتك : ٣٠

بمعنى صرع وذبح فى المصرية ، وفى العربية بتك بمعنى قطع . ٣٢ ـ برق :

فعل دخيل من اللغات السامية وهو في العربية بنفس المبنى والمعنى •

٣٧ - برج:

أضاء ولمع _ يقابلها برق ، وبرج ، وبلج في العربية

الى غير ذلك من الكلمات التى وردت فى البحث الذى أشرنا اليه ، وهذه المسابهة لم تنفرد بها العربية وحدها ، وانما جاءت بعض الكلمات كمثيلاتها فى العربية والسريانية والاكادية ، والكلمات التى وردت فى البحث كلمات عديدة بحيث نستبعد معها عنصر المصادفة لاسيما وان كثيرا من العلماء يرون فى الشعب المصرى القديم شعبا ساميا بل يرونه شعبا عربيا على التغليب ولقد علق الأمير مصطفى الشهابي على هذا البحث بقوله (عندى عشرة قرارات لعشرة من أكابر العلماء فى أوربا وأمريكا وكلهم يقولون ان ما يسمى السامية ليس سوى لغة كانت موجودة فى جزيرة العرب لا تعرف بالضبط الآن ما هى على وجه التحديد ولكنا نعرف انه العرب لا تعرف بالضبط الآن ما هى على وجه التحديد ولكنا نعرف انه البربر ، وقدماء المصريين والكلدانيين وغيرهم ليسوا جميعا سوى عرب البربر ، وقدماء المصريين والكلدانيين وغيرهم ليسوا جميعا سوى عرب أقدمين أطلق عليهم اسم الساميين وهم فى الحقيقة أتوا جميعا وانتشروا فى موجات قديمة موغلة فى القدم فى البلاد العربية ، ولهذا اذا نظر

اليهم من جهة العرق أو العنصر فعرقهم سامى وهو في الحقيقة عرق عربي قديم (١) •

ليس ببعيد أن تكون هذه القرابة واحدا من الأسباب التي ساعدت على انتشار العربية حين جاءت غازية مع الفتح العربي ، وبعض هذه الأسباب تكمن في هذا الصراع الذي كان يتجاذب اللسان المصرى قبيل هذا الفتح .

كانت اللغة في مصر قبيل الفتح تتنازعها القبطية واليونانية واللاتينية ـ فأما القبطية فكانت تتوزعها اللهجات المختلفة والتي أمكن التعرف على خمس منها:

اللهجات البحرية: التي تكلم بها أهل الشمال ، وكانت اللغة الرسمية في العصر المسيحي لوجود الكنيسة في الشمال ، وما زالت هذه اللهجة من لهجات الصلاة في الكنيسة المصرية حتى اليوم •

اللهجات الصعيدية: وكانت لهجة معظم أقاليم الصعيد وقد ظلت حية بين سكان قوص ، ونقادة حتى أوائل القرن الثامن عشر المسيحى •

اللهجة الاخميمية: وقد سميت كذلك لوجود أكثر مخلفاتها في اخميم ولا تعرف على وجه التحديد الاقاليم التي تكلمت بها •

اللهجة الفيومية: استمرت هذه اللهجة حتى القرن الخامس عشر الميلادى، ومن خصائصها ابدال الراء في ألفاظها باللام •

لهجة منف: وكانت لهجة الاقاليم الوسطى ولم تعمر طويلا بعد ان طغت عليها لهجة البحيرة من الشمال ، ولهجة الصعيد من الجنوب (٧)٠

⁽١) اشار الاستاذ محمد فريد ابو حديد الى حديث للاستاذ احمد باشا كمال كان يحاول فيه اثبات عروبة المصريين - انظر ص ٢٨٩ من مجلد بحوث ومحاضرات مؤتمر مجمع اللغة العربية سنة ١٩٦٠ - ١٩٦١ ٠

⁽۲). من مقال الدكتور احمد بدوى فى مؤتمر المجمع اللغوى انظر ٢٦٨ – ٢٦٩ مجلد المؤتمر لسنة ١٩٦٠ – ١٩٦١ ·

وكان للكنيسة فضل كبير على بقاء اللغة القبطية فقد ترجم العهد الحديد كما ترجمت جميع الطقوس الدينية اليها وكان في كل كنيسة كتاب باللغة القبطية في حياة الاباء يقرؤه القسيس بل صباح (١) وكان الرهبان والزهاد في صوامعهم في الصحاري والجبال بعيدين عن العاصمة وما فيها من حياة العلم يكتبون باللغة القبطية رسائل في خُلافاتهم وتراجم لحياة بطروتهم ولكنهم لم يكتبوا من حوادث التاريخ الا قليلا (٢) وظلت اللغة القبطية محصورة في هذا النطاق الديني وعبر الدكتور بتلر عن ذلك بقوله (لا تستطيع اللغة القبطية أن تفخر بشعراء مجيدين أو مؤرخين ممتازين أو فلاسفة أو أحد من رجال العلم الفحول فكل الآداب القبطية دينية لقلة ما كان لدى الأقباط من علم وفصاحة مما سبب اهمال لغتهم وعدم انتشارها (٣)) .

أما لغة العلم والفلسفة والتاريخ فكانت اليونانية التي ازدهرت في مصر وخاصة في الاسكندرية منذ عهد البطالمة ، وكان من أثر اضطهاد الرومان المسيحيين لعلماء الاسكندرية على أنهم وثنيون ان هؤلاء الوثنيين هالهم سرعة انتشار المسيحية فوجهوا عنايتهم الى الكتب والمؤلفات يكتبونها باليونانية كرد فعل لهذا الاضطهاد وانتشار المسيحية ، وتقول السيدة ا ، ل ، بشر الانكليزية في كتابها (تاريخ الأمة القبطية وكنيستها) :

(ولقد هال المدرسة الوثنية ما رأته من سرعة انتشار الديانة المسيحية في ذلك العهد فدبت الغيرة في عروقها وجدد ذلك روح النشاط عندها فكانت خزائن مكتبة الاسكندرية في ذلك الوقت تحتوى على نسخ من جميع مؤلفات اليونانيين والمصريين ومع ذلك كان السعى على قدم وساق في تكثير

⁽١) أدب مصر الاسلامية ص ٨ للدكتور محمد كامل حسين ٠

 ⁽۲) انتج العرب لمصر ۸۰ بتلر تعریب محمد فرید ابو حدید ط دار الکتب سنة ۱۹۳۳ ۰

⁽٣) أدب مصر الاسلامية ص ٦ •

مجلداتها وزيادة النأليف الجديدة فيها فخصص فسمم من النساح لكتابة ما يمليه عليهم المؤلفون ، واشتغل قسم آخر بنسخ ما أمكن العثور عليه من كتب المؤلفين والفلاسفة الوثنيين الذين درجوا) (١) •

ولقد استطاعت اللغة اليونانية ان ترحيا بجانب اللغة المصرية وان تكون لغة العلم والمتعلمين وان يظهر أثرها جليا في اللغة المصرية ممثلا في هذه الألفاظ الكثيرة التي نقلت إليها من اليونانية •

أما اللاتينية ـ وهى لغة الحكام الرومانيين فلم يتيسر لها ان تعيش بين اللغة القبطية واليونانية ، وقد اضطر بعض هؤلاء الحكام أن يذيعوا نشراتهم الادارية باللغة اليونانية وأن يصطنع بعضهم كتابا يحذقون القبطية (٢) .

كان هذا شأن اللغة في مصر قبيل الفتح العربي ـ لغة مصرية تكاد تنحصر في المحيط الديني وان تناولت التاريخ والسير فتاريخ رجال الكنيسة وسيرهم ـ ولغة يونانية ملكت زمام العلم وشد من أزرها مدرسة الاسكندرية فجرت على ألسنة العلماء والمتعلمين وكتبت بها مؤلفاتهم ـ ولغة لاتينية يؤازرها الحكم الروماني عاشت بعض الوقت في محيط الادارة الضيق ثم فقدت مكانتها ولم تستطع أن تعيش بين اللغة القبطية واللغة اليونانية •

وجاء الفتح العربى – وجاءت العربية لتغزو هذه اللغات وتحتل المكتنها وتصبح لغة الادارة ولغة الدين ولغة الشعب ، ولم يكد يأتى القرن الرابع الهجرى حتى كانت القبطية واليونانية في مصر في عالم النسيان ، فقد كتب الأسقف القبطي للاشمونين وهو ساويرس بن المقفع وكان يعيش في القرن العاشر الميلادي كتابا في تاريخ حياة البطارقة يقول في مقدمته انه كان يلجأ الى بعض القبط ليترجموا له الوانائق القبطية واليونانية الى

⁽۱) تاريخ الامة القبطية وكنيستها ٥٨ مـ ٥٩ للسيدة أ• ل• بتشرط مصر

⁽٢) أدب مصر الاسلامية ٤ ٠

العربية اذ ان اللغتين المذكورتين كانتـا حتى عند ذلك غير معروفتين لأكثر المسيحيين (١) وعلق على ذلك الدكتور بتلر فى كتــاب فتح العــرب لمصر بقوله :

(وهذا عظيم الدلالة اذ يظهر الحال من الاضمحلال التي هوت اليها لغة القبط ولغة الرومان كما انه يظهر جهل ساويرس بهاتين اللغتين ، والحق ان ذلك الدليل على جهل اللغة القبطية عجيب مدهش حتى ليلوح لنا انه لايكاد يصدق) (1) •

ولكن العربية التي غلبت على اللغات التي كانت في مصر قبيل الفتح العربي كان يؤازرها عوامل كثيرة منها انتصار العرب وانتشارهم في الريف المصري وتغلغلهم فيه ، ودخول كثير من المصريين في دين الله ورغبتهم في التعرف على لغته يقيمون بها صلاتهم ويفهمون بها تعاليم الدولة الجديدة .

وفى الصفحات القادمة نحاول تجلية هذه الظروف والملابسات ونرى الى أى حد عاشت العربية فى حاضرها هذا شــديدة الصلة بماضــيها عن طريق الدراسة والرواية ٠

⁽١) فتح العرب لمصر ٠ بتلر ٢٩٠ _ ٢٠ .

نشأة الرواية وتطورها

منازل العرب في مصر:

قد لا نكون بحاجة الى التعرف على تفاصيل الغزو بقدرحاجتنا الى معرفة القبائل الغازية ومدى انتشارها في البلاد ، وأثر هذا الانتشار على اللسان العربي •

تقدم عمرو بن العاص لفتح مصر وصحبه عدد من القبائل والبطون والأفراد ، وناس من الصحابة والتابعين فأقامت هذه القبائل في الفسطاط واختطوا الخطط وبنوا الدور والمساجد(١)وسكنت بعضها الجيزة وكانت لهم بها خطط كما في الفسطاط فبني عمرو حصن الجيزة في الجانب الغربي من النيل وجعله مسلحة للمسلمين (٢) وفي أقصى الصعيد نزل عشرون ألفا في صحبة عبد الله بن سعد بن أبي سرح (٣) وبلغت حامية الاسكندريه في سنة ٤٣ اثنى عشر ألفا وكتب قائدها الى والى مصر يشكو قلة العدد وراد

 ⁽۱) انظر فى هذه الخطط الجزء الرابع من كتاب الانتصار لواسطة عقد الامصار
 لابن دقمان ط مصر سنة ۱۳۰۹ وصبح الاعشى ٣ : ٣٣١ ط دار الكتب .

⁽٢) البلدان لليعقوبي ١١٨ ط اوربا وفتوح مصر لابن عبد الحكم ١٢٠

⁽٣) خطط المقريزي ١ : ٣٢٣ ٠

عددها في خلافة معاوية فكان فيها سبعة وعشرون ألفا (١) وهكذا لم ينته ورود العرب بانتهاء الغزو بل كانت الحاجة اليهم في تأمين الفتح واستقراره لا تقل عن مهمتهم الأولى •

كان أغلب هذه الجماعات من القحطانيين ، أما الجماعات القيسية فقد كنوا أول الأمر من القلة بحيث لم يتوفر لكل منهم من العدد ما يجعلهم وحدة بذاتهم فاسكنوا مع فئات أخرى فى خطة سميت (أهل الراية) (٢) ولاحظ ذلك عبد العزيز بن مرؤان فقال لوالده حين جعل اليه صلاتها وخراجها : يا أمير المؤمنين كيف المقام ببلد ليس به أحد من بنى أبى ؟ فقال له مروان : يابنى ، عمهم باحسانك يكونوا كلهم بنى أبيك (٣) فلما تولى الحراج عبيد الله بن الحبحاب السلولى وهو قيسى كتب الى هشام ان أمير المؤمنين أطال الله بقاءه قد شرف هذا الحى من قيس ونعشهم ورفع من ذكرهم ، وانى قدمت مصر فلم ار لهم حظا الا أبيانا من فهم وفيها كور ليس فيها أحد وليس يضر بأهلها نزولهم معهم ولا يكسر ذلك خراجا وهى (بلبيس) فان رأى أمير المؤمنين أن ينزلها هذا الحى من قيس ، ومائة أهل بيت من هوازن بن منصور من قيس عيلان ، ومائة أهل بيت من سليم ، الى غير ذلك _ فلما تولى الحوثرة بن سهل الباهلي مصر انثالت اليه قيس (٤) ،

ومنذ جاءت هذه القبائل لم يقف نشاطها عند حد الحرب ، بل كانوا يحاربون أحيانا وينصرفون الى معاشهم أحيانا أخرى وان كانو مقيدين فى هذا بتعاليم الوالى ونصحه • كان عمرو يقول للناس اذا قفلوا من غزوهم

⁽١) حسن المحاضرة للسيوطي ١ : ٨٠ ط الموسوعات ٠

⁽۲) صبح الاعشى ٣ : ٣٣١ وخطط المقريزي ٢ : ٧٦ ٠

⁽٣) الولاة والقضاة للكندى ٤٧ ط بيروت سنة ١٩٠٨ ٠

⁽٤) البيان والاعراب عما بارض مصر من الاعراب ٦٧ ـ ٦٨ من مصر سنة ١٩٦٠ . ١٩٦٠ من مصر سنة

(انه قد حضر الربيع فمن أحب منكم ان يخرج بفرسه يربعه فليفعل ولا اعلمن ما جاء أحد قد اسمن نفسه وأهزل فرسه ، فاذا حمض اللبن وكثر الذباب ولوى العود فارجعوا الى قيروانكم) (۱) ومن وصية عمرو بن العاص وتوجيهاته لجنوده بالسعى قوله (يامعشر الناس انه قد تدلت الجوزاء وذكت الشعرى ، وأقلعت السماء ، وارتفع الوباء ، وقل الندى وطاب المرعى ، ووضعت الحوامل ، ودرجت السمخائل وعلى الراعى بحسن رعيته حسن النظر فحى لكم على بركة الله الى ريفكم فنالوا من خيره ولبنه وخرافه وصيده وأربعوا خيلكم واسمنوها وصونوها وأكرموها فانها جنتكم من عدوكم وفيها مغانمكم وأثقالكم _ واستوصوا بمن جاورتموه من القبط خيرا ، واياى والمشمومات والمعسولات فانهن يفسدن الدين ويقصرن الهمم (۲) ،

ولا يذهب بنا الظن ان انتشار العرب كان محصورا حول الفسطاط بل شسمل البلاد من أقصى الشمال الى أقصى الجنوب (وكانت القرى التى يأخذ فيها عظمهم منوف ، ودسندس ، واهناس ، وطلخا وكان أهل الراية متفرقين فكان آل عمرو بن العاص ، وآل عبد الله بن سعد يأخذون في منف ، ووسيم وكانت هذيل تأخذ في بنا وبوصير وكانت عدوان تأخذ في منف وطرابيه وتنزل فهم في أثريب ، في بوصير) (٣) وكانت بلى تنزل في منف وطرابيه وتنزل فهم في أثريب ، وعين شمس ، ومنوف _ ومهرة في تنا ، وتمي والصدف في الفيوم _ وتحيب في تمي ، وبسلطة ، ووسيم _ ولحم في الفيوم ، وطرابيه ، وقربيط _ وجذام في طرابيه وقربيط _ • • • (٤) •

وكان لهذا الانتشار أثره في نورة الأقباط باديء الأمر الى أن جاء

⁽١) خطط المقريزي ٤ : ٢٧ وفتوح مصر واخبارها ١٣٩٠.

⁽۲) فتوح مصر واخبارها ۱٤٠

⁽٣) فتوح مصر واخبارها ١٤١ .

⁽٤) المصدر السابق ١٤٢ .

المأمون فأسرف فى تأديبهم حتى أخضعهم له وغلب العرب على أماكن المصريين فى القرى وحولوا بعض الكنائس الى مساجد فاضطر المصريون الى أن يتعلموا لغة الفاتحين والى ان يعتنق أكثرهم دين الاسلام (١) وزاد هذا المزج أن المعتصم أمر بأسقاط العرب من الديوان فكان عليهم أن يزرعوا ويتاجزوا وان يكونوا كالمصريين سواء بسواء ٠

النشاط اللغوى في مجالس العلم

كانت الرواية حميلة على غيرها من العلوم الاسلامية وتجرى على ألسنة الأشياخ فى مسجد الفسطاط ، وكان جامع عمرو منذ الشيء سنة ٢٦ه على شاكلة المسجد الجامع بالبصرة تعقد فيه مجالس القضاء ومجالس الفقه والأدب وتعمر فيه حلقات عصر أيام الجمع فيغص بالفقهاء والأدباء والقراء والنظارة وتجرى فيها البحوث الأدبية والدينية .

كانت رواية اللغة تأخيد مكانا في هذه المجالس ، لا على أنها علم قائم بذاته وضعت له الأصول والمناهج ، ولكنها تبرز حين تدعو الحاجة الى بيان وجوه التفسير في القرآن والحديث أو الى حسم خلاف فقهى فيعودون في ذلك الى اللغة _ وقد يستريح العلماء من مجالس الفقه والحديث الى الأدب واللغة وقد يحن اليها العربي لأنها شيء أصيل في دمه لاتكاد تستثيره المناسبة حتى يأخذ بأطراف المناشدة والمحاورة والمذاكرة _ واذا كنا رأينا صورا كهذه في البصرة يوم أن كانت الرواية اللغوية في مثل عمر الرواية هنا في مصر ورأينا شعبة بن الحجاج يستريح من املاء الحديث الى مذاكرة أبي زيد فلدينا الليث بن سعد فقيه أهل مصر يوصف بأنه عربي اللسان يحسن القراءة والنحو ، ومن العلماء الذين نزلوا مصر وزاولوا نشاطهم يحسن القراءة والنحو ، ومن العلماء الذين نزلوا مصر وزاولوا نشاطهم بها محمد بن ادريس الشافعي وكان علمه باللغة لا يقل عن علمه باللفة

⁽١) أدب مصر الاسلامية ٢٦ .

وان اشتهر بالوجه الأخير ، ولقد نشــاً في أول أمره محبا للغة طالبا لفصيحها وهو يحكي ذلك فيقول:

(خرجت عن مكة فلزمت هذيلا في البادية أتعلم كلامها وآخذ طبعها وكانت أفصح العرب فبقيت فيهم سبع عشرة سنة أُرحل برحيلهم وأنزل بنزولهم فلما رجعت الى مكة جعلت أنشد الأشعار وأذكر الآداب والأخبار وأيام العرب فمسر بي رجسل من الزبيريين من بني عمى فقسال لى: يا أبا عبد الله عز على الا يسكون مع هذه اللغة وهذه الفصاحة والذكاء فقه) (١) ٠

و يحكى الخطيب البغدادى عن الشافعى قوله (أقمت فى بطون العرب عشرين سنة آخذ أشعارها ولغاتها وحفظت القرآن فما علمت أنه مر بى حرف الا وقد علمت المعنى فيه والمراد ما خلا حرفين) (٢) وكان أهل الحديث يضيقون بطلاب الشعر واللغة فى مجلس الشافعى ، يقول مصعب الزبيرى (كان أبى والشافعى يتناشدان الأشعار فاتى الشافعى على شعر هذيل حفظا وقال : لا تعلم بهذا أحدا من أهل الحديث فانهم لا يحتملون هدا ، وقال : ما رأيت أحدا أعلم بهذا الشيء منى وقد كنت أحب أن أرى الخليل بن أحمد (٣)) و يعبر الحسن بن محمد الزعفراني عن ضيقه برجال اللغة فى مجلس الشافعى بقوله (كان قوم من أهل العربية يختلفون الى مجلس الشافعى معنا و يجلسون ناحية فقلت لرجل من رؤسائهم انكم مجلس العلم فلم تختلفون معنا ؟ قالوا : نسمع لغة الشافعى) (٤) .

هذه صــور من خياة الشافعي ومن طريقة تكوينه جئنا بها وهي تعبر

⁽١) معجم الادباء ١٧: ٢٨٥ .

⁽۲) تاریخ بغداد ۲ : ۹۳ .

⁽٣) معجم الادباء ١٧ : ٣٠٠ .

⁽٤) معجم الادباء ١٧ : ٢٩٩ .

عن ماضيه خارج مصر لنرسى عليها أخباره اللغوية في سصر ولو ان حياة الشافعي في مصر لا تتجاوز خمس سنوات اذ وفد اليها في سنة تسع وتسعين ومائة ومات سنة آربع ومائتين الا أن مجالسه فيها لم تخل من علم غزير في الأدب واللغة ، ذكر ذلك تلميذه في مصر يونس بن عبد الأعلى بن موسى ابن ميسرة فقال : (كان الشافعي اذا أخذ في العربية قلت هو بهذا أعلم ، واذا تكلم في الفقه قلت واذا تكلم في الفقه قلت هو بهذا أعلم) وقال محمود المصرى : سمعت ابن هسمام وما رأيت هو بهذا أعلم) وقال محمود المصرى : سمعت ابن هسمام وما رأيت بعيني ممن فهمت عنه مثل ابن هشام ، ورأيت الشافعي وأنا صغير وسمعت ابن هشام يقول : جالست الشافعي زمانا فما سمعته تكلم بكلمة الا اعتبرها المعتبر لا يجد كلمة في العربية أحسن منها ، وقال سمعت ابن هشام يقول : المعتبر لا يجد كلمة في العربية أحسن منها ، وقال سمعت ابن هشام يقول :

وحدث الربيع بن سليمان قال : كان الشافعي رحمه الله يجلس في حلقته اذا صلى الصبح فيجيئه أهل القرآن فاذا طلعت الشمس قاموا وجاء أهل الحديث فيسألونه تفسيره ومعانيه ، فاذا ارتفعت الشمس استوت الحلقة للمذاكرة والنظر ، فاذا ارتفع الضحي تفرقوا وجاء أهل العربية والعروض والنحو والشعر فلا يزالون الى قرب انتصاف النهار (١) .

لم يشتهر أمر الشافعي باللغة وروايتها كما اشتهر بالفقه ولو ال الرواية بدأت في مصر على النحو الذي بدأت به في البصرة استجابة لطلب أهلها لظهرت الرواية في مجلس الشافعي وعنده من عدتها ما يمكنه من الرياسة فيها يدلك على ذلك قوله (ما رأيت أحدا أعلم بهذا الشأن مني وقد كنت أحب أن أرى الحليل بن أحمد) (٢) وكان يمتع نفسه المتطلعة الى الكلام في اللغة وآدابها بتلمس العالمين بها ومناقشتهم - كان يحث في

⁽١) معجم الادباء ١٧ : ٣٠٤ ٠

⁽٢) معجم الادباء ١٧ : ٣٠٠ ٠

مصر عمن يملأ مجلسه لغة وشعرا ، ويروى انه كان بمصر رجل يسمى سرج الغول عالم باللغة يعرف بلقبه قال فيه الربيع بن سليمان صاحب الشهافعي (٠٠٠ كان لايقول أحد شيئا من الشعر الا عرضه عليه _ كان الشافعي يقول : يا ربيع ٠ ادع لنا سرجا فيأتي به فيذاكره ويناظره ثم يقوم سرج الغول فيقول يا ربيع : نحتاج أن نستأنف طلب العلم) (١) ولما نزل عبد الملك بن هشام صاحب السيرة مصر وهو ذو علم باللغة والنحو والأخبار والانساب اجتمع به الشافعي وتناشدا من أشعار العرب أشياء كثيرة (٢) ٠

وكان من علماء الفقه الذين يجيدون اللغة ولها في مجالسهم نصيب أبو جعفر أحمد بن صالح المصرى ٢٤٨ هـ (٣) ورحسل أبو جعفر
محمد بن جرير الطبرى الى مصر مرتين الأولى في سنة ثلاث وخمسين
وماثنين وكان بمصر وقت دخوله اليها أبو الحسن على بن سراج المصرى
وكان متأدبا فاضلا وكان من دخل الفسطاط من أهل العلم اذا ورد لقيه
وتعرض له فوافي أبو جعفر الى مصر وبان فضله عند وروده اليها في
القرآن ، والفقه ، والحديث واللغة ، والنحو ، والشعر _ فلقيه أبو الحسن
ابن سراج فوجده فاضلا في كل ما يذاكره به من العلم ويجيب في كل
ما يسأله عنه حتى سأله عن الشعر فرآه فاضلا بارعا فيه ، فسأله عن شعر
الطرماح وكان من يقوم به مفقودا في البلد فاذا هو يحفظه فسئل ان يمله
حفظا بغريبه _ ففعل (٤) •

وقى سنة ست وخمسين وماثنين جاء الى مصر مرة أخرى ونزل على الربع بن سليمان فأكرم وفادته ، وانهال عليه علماؤها وطلابها يسألونه

⁽١) بغية الوعاة ٢٥٢ .

⁽٢) حسن المحاضرة ١ : ٢٥٤ .

⁽٣) حسن المحاضرة ١ : ١٣٧ .

⁽²⁾ معجم الادياء ١٨ : ٥٠ •

فى شتى المعارف الاسلامية واللغوية _ والطبرى يشمير إلى هذا فهما يحكيه . فقول :

(لما دخلت مصر لم يبق أحد من أهل العلم الا لقيني وامتحنني في العلم الذي يتحقق به فجاءني يوما رجل فسألني عن شيء من العروض ولم أكن نشطت له قبل ذلك فقلت له : على قول الا اتكلم اليوم في شيء من العروض فاذا كان في غد فصر الى وطلبت من صديق لى العروض للخليل ابن أحمد فجياء به فنظرت ليلتي فأمسيت غير عروضي وأصبحت عروضا) (١) .

وكان أبو جعفر الطحاوى امام الحنفية ينقد الحديث نقد معنى كما ألف كتابا فى معانى القرآن (٢) وكان محمد بن أحمد بن جعفر الكنانى المعروف بأبى بكر بن الحداد عالما بالقرآن والحديث والأسماء والكنى والنحو واللغة وسير الجاهلية والشعر والنسب (٣) وكان لابن الحداد ليلة فى كل جمعة يتكلم فيها عنده فى مسائل الفقه على طريق النحو فكان ابن النحاس وهو من أبرز علماء اللغة فى عصره يحرص على حضور مجلسه تلك الليلة (٤) •

هذه الاشارات واللمحات أتينا بها لنصور مجالس العلم وقد عقدت لمدارسة الحديث ، والفقه فيكتنفها الشعر والعروض واللغة وتفسير الغريب الى غير ذلك ، وقد يخبل اليك ان هذه خطوة أولى تسبق رواية اللغة عندما تستقل وتتخصص ، ولكن الحقيقة ان مجالس العلم والمجالس الدينية بخاصة لم تستغن يوما عن الدراسة اللغوية _ وفي الصفحات القادمة نتكلم عن نشأة الرواية وآثار اللغويين .

⁽۱) معجم الادباء ۱۸ : ۵٦ -

⁽۲) ظهر الاسلام ۱ : ۱۹۲ .

⁽٣) الولاة والقضاة ٥٥٢ ، تهذيب الاسماء واللغات للمنووي ٦٧٠ ض اوربا٠

⁽٤) انباه الرواة ١ : ١٠٢ ٠

علماء مصر

كنت أتصور أن مجلس الشافعي وقد عني في جانب منه بالعربية قد أبحب تلامدة في مصر يحملون علم الشافعي في اللغة ولكن يبدو أن شهرته في اللغة قد غطت أوجه النساط الأخرى فلم أعثر الاعلى رجل ذكره السيوطي في حسن المحاضرة (١) هو أبو زيد عبد الحميد بن الوليد ابن المغيرة المصرى المعروف بكبد ٢٢١ هـ ولو لم ينص السيوطي في سياق تعريفه بالرجل بأنه نحوى لغلبت الظن بأنه فقيه ، وعلى كل حال لم أجد من أخبار عبد الحميد بن الوليد ما يشمع تطلعي الى آنار الشافعي في العربية ،

من أوائل رجال مصر الوليد بن محمد التميمي المصرى ، يقال ان أصله من البصرة ، ونشأ بمصر ثم رحل الى العراق في طلب العلم فأدرك الحليل بن أحمد وأخذ عنه وأكثر ، ثم عاد الى مصر فتصدر بها (٢) توفى في رجب سنة ثلاث وستين ومائتين (٣) .

وجاء من بعده ابنه محمد بن الوليد فأخذ بمصر عن أبى على الدينوري ومحمد بن حسان وغيرهما ثم دخل العراق فأقام بها ثمانية أعوام ولقى المبرد وتعلما فقرأ على المبرد كتاب سيبويه بعد أن احتال على ذلك بقصة رواها القفطى ، ولما عاد ابن ولاد الى مصر وتصدر لاقراء العلم أوصى أن يدنن معه كتاب سيبويه ولكنه آل الى ابنه أبى العباس (٤) الذي سنفرد له

⁽١) حسن المحاضرة ١ : ١٨٥ ·

⁽٢) انباء الرواة ٣ : ٥٥٤ وطبقات الزبيدي ٢٣٣٠

⁽٣) بغية الوعاة ٤٠٥ · ن

⁽٤) انباه الرواة ٣ : ٢٢٤ ·

حدينا خاصا وتوفى أبو الحسن محمد بن الوليد سنة ثمان وتسعين ومائتين بمصر وكان قد بلغ الخمسين .

ومن قدامي الرواة محمود بن حسان النحوي وصفه القفطي بأنه قديم العهد في طريقة أصحاب الخليل وتوفي سنة اثنتين وسبعين ومائتين (١) • ونشــأ بمصر على بن الحسن الهنائي المعروف بكراع النمل ، خلط المذهبين فأخذ عن البصريين والكوفيين وبينما يصفه صاحب الفهرست بأنه كوفى المذهب يقول القفطى انه كان الى مذهب البصريين أميل ، وذكر أنه جلس الى أبي يوسف الأصِّفهاني ، وأخذ عن أبي عبيد القاسم بن سلام وصحح ابن مكتوم هذا الخبر فقال انما جلس الى يعقوب بن اسحق فروى عن على بن عبد العزيز عن أبي عبيد _ كتب المنضد في سنة سبع وثلاثمائة وهو معجم أورد فيه لغة كثيرة مستعملة وحوشية ، ورتبه على الحروف الهجائية وفرغ منه سنة تسع وثلاثمائة ــ ثم عاد فاختصره وحذف منه الشواهد وسماه (المجـرد) ، وله كتاب (المنجد) فيما اتفق لفظه واختلف معناه (وأمثلة الغريب) أورد فيــه غريب اللغة على أوزان الأفعــال ــ ذكره ابن النديم باسم (مجرد الغريب) وقال انه على مثال (العين) وعلى غير ترتيبه وأوله : (هذا كتاب أؤلفه في غريب كلام العرب ولغاتها على عدد حروف الهجاء الثمانية والعشرين التي هي (١ • ب • ت • ث) ثم على تلاوة الحروف • وله كتاب (المصحف) وكتاب (المنظم) (٢) .

وأقام بمصر بعد الثلاثمائة من الهجرة أحمد بن محمد أبو العباس المهلبي وكان نحويا ترك كتابين هما (المختصر في النحو) و (شرح علل النحو) (٣) •

⁽١) (١) انباه الرواة ٣ : ٢٦٤ وبغية الوعاة ٣٨٧ .

 ⁽۲) الفهرست ۱۲۶ ط الرحمانية ومعجم الادباء ۱۳ : ۱۳ وانباه الرواة
 ۲ : ۲۰ .

 ⁽٣) الفهرست ١٢٥ ومعجم الادباء ٤ : ١٨٩ وانباه الرواة ١ : ١٢٩ وبنية الوعاة ١٧٠ .

وأخف عن الزجاج رجل يقال له محمد بن اسحق بن أسباط وله كتاب في النحو سمه (كناب العيون والنكت) ذهب فيه الى حد الاسم والفعل والحرف وتلا ذلك بذكر شيء من أبواب الياء والواو (١) ٠

وذكر الزبيدى رجلا اسمه علان _ هو على بن الحسن قال: كان علان من ذوى النظر فى المعانى وكان قليل الحفظ لأصول النحو فاذا حفظ الأصل تكلم عليه بكلام حسن وجود فى التعليل ودقق القول ماشاء _ توفى بمصر فى شوال سنة سبع وثلاثين وثلاثمائة (١) .

ثم حمل لواء العلم باللغة وروايتها عالمان من رجال مصر هما: أبو العباس أحمد بن محمد بن الوليد بن محمد التميمي (من بيت ولاد) وأبو جعفر أحمد بن محمد بن اسماعيل النحاس ـ رحلا الى العراق وجلسا الى كبار علماء اللغة في هذا العصر كالمبرد والأخفش ونفطويه والزجاج كما سمع ابن ولاد ديوان رؤبة عن أبيه عن جده وروى كتاب العين (٢) ولأبي العباس كتاب الانتصار لسيبويه ، وكتاب المقصور والممدود كما أملي ولأبي معاني القرآن ولم يخرج منه الا بعض سورة البقرة (٣) .

وكان أبو أستحق الزجاج يفضل أبا العباس بن ولاد ويقدمه على أبى جعفر النحاس ويقول لمن قدم عليه من المصريين (لى عندكم تلميذ من حاله وشأنه ٠٠٠ فيقال له أبو جعفر النحاس فيقول: لا هو أبو العباس ابن ولاد) (٤) ولما مات ابن ولاد كان الناس يقرأون الكتاب على أخيه عبد الله وكان دون أخيه في العلم (٥) ٠

⁽۱-۱) طبقات الزبيدي ۲٤۱ ·

⁽٢) اثباه الرواة ٣ : ٣٥٤ في ترجمة منذر بن سعيد .

⁽٣) انباه الرواة ١ : ٩٩ .

⁽٤) طبقات الزبيدى ٢٣٨٠

⁽٥) المصدر السابق ٢٣٩ .

أما ابن النحاس فقد كثرت تآليفه ومصنفاته ذكر منها ياقوت كتاب الأنوار وكتاب الاشتقاق لاسماء الله عز وجل ، ومعانى القرآن وعمل كتابا في اختلاف الكوفيين والبصريين سماه (المقنع) ، وكتاب أخبار الشعراء ، وأدب الكاتب ، والناسخ والمنسوخ ، والكافي في النحو ، وصناعة الكتاب ، واعراب القرآن وشرح السبع الطوال ، وشرح أبيات كتاب سيبويه ، ومعانى الشعر ، والاشتقاق ، وكتاب التفاحة في النحو وأدب الملوك وقيل ان مصنفاته زادت عن ذلك فبلغت الخمسين(١) رواها عنه تلميذه أبو بكر محمد بن على الادفوى ٣٨٨ هـ (٢) .

وكان من شهرة هذين الرجلين ابن ولاد وابن النحاس أن طلاب الأندلس ربما وجدوا في الجلوس اليهما كفاية عن الذهاب الى بغداد فقد حضر المنذر بن سعيد البلوطي قاضي قضاة الأندلس لينتسخ كتاب العين من نسيخة أبي جعفر النحاس فلما ساء ما بينهما بسبب محاورة علمية ذكرها ياقوت ـ ذهب المنذر الى ولاد فانسيخ كتاب العين من نسخته (٣) .

وكما كان الخلفاء والأمراء في العراق يجمعون بين الأنداد من العلماء ويثيرون أسباب المنافسة بينهم – جمع بعض ملوك مصر بين أبي العباس بن ولاد وبين أبي جعفر النحاس وأمرهما بالمناظرة على النحو الذي يشير اليه الزبيدي في ترجمة ابن ولاد (٣) •

كتاب المقصور والمدود لابن ولاد:

قدم ابن ولاد لكتابه بمنهج يقول فيه : ﴿ هَذَا كَتَابُ نَذُكُرُ فِيهِ المقصور

⁽١) معجم الأدباء ٤ : ٢٢٨

⁽٢) انباء الرواة ٣ : ١٨٦ ٠

⁽٣-٣) طبع بمطبعة السعادة سنة ١٣٢٦ هـ - ١٩٠٨ م ٠

والممدود ما كان منه مقيسا وغير مقيس مؤلفا على حروف المعجم ليقرب وجود الحرف على طالبه ويسهل استخراجه من موضعه) •

ولما كانت طريقته هذه تختلف عن طريقة الحليل في ترتيب العين افترض من ينكر عليه ابتداءه بالألف مع أنها حرف معتل ، فيين اختلاف القصد عنده وعند الحليل ، فكتاب الحليل يحاول حصر الكلمات عن طريق ابنيتها مرتب بحسب مخارج الحروف ولذلك كان على الباحث فيه أن يلم بالتصريف ، والمعرفة بالزائد والأصلى والمعتل والصحيح والوجه في كتاب المقصور والممدود غير هذا ، ولذلك كانت بغيته أن يقرب على طالب الحرف ما يطلبه وان يستوى في العلم بموضعه العالم والمتعلم ، فبدأ بالألف ورتب الكتاب على حروف المعجم ،

وعرف الممدود بأنه كل اسم كانت في آخره همزة بعد ألف زائدة كقولك قراء ، وقثاء ، ورداء ، • • والمقصور كل اسم كانت في آخره ألف في اللفظ زائدة كانت أو غير زائدة كقولك ملهي ومرمي وبشري وتقي ، وتقوى فأما المقصور الذي يسمى منقوصا فهو ما كانت ألفه التي في آخره مبدلة من ياء _ أو _ واو وانفتح ما قبلهما وكانت في موضع حركة فأبدل منها الف نحو ملهي _ ألفه مبدلة من واو لأنه من اللهو ، ومرمي _ ألفه مبدلة من واو لأنه من اللهو ، ووجه نقصانها مبدلة من الياء لأنه من الرمي ، والأصل فيها ملهو ومرمي _ ووجه نقصانها ان الألف أبدلت مكان الياء والواو المتحركتين فلم يدخلها رفع ولا نصب ولا جر (١) •

وجعل ابن ولاد كتــاب المقصــور والممدود في قســـمين ــ الأول ــ ما اعتمد فيه على الســماع (لأن المســألة عنه أكثر والعناية به من السائل أشــد) وقد أشار في مقدمة القسم الثاني أن ما دونه في القسم الأول هو

⁽١) المقصور والممدود ص ٤٠

ما انتهى الى سمعه من أفواه الثقات من أهل اللغة ، وترك من وراء هذا نوعين : اما شاذ لم ير للتكثير به وجها _ أو صحيح غير شاذ لم يحط به علما _ أما القسمم الثانى فقد جعله فيما يطرد قياسه فاستغنى فيه عن السماع .

وهو لم يعقد للمقصور بابا وللمدود آخر ـ بل رتب أبواب الكتاب على حروف المعجم وذكر في كل حرف مافيه من مقصور وممدود فمن ذلك ما تراه في باب الباء اذ يقول:

(البرى على وجهين فالبرى : التراب ــ مقصـــور يكتب بالياء ٠٠٠ والبراء من قول الله تعالى (اننى براء مما تعبدون) ممدود) (١) ٠

والكتاب وان حمل اسم (المقصور والممدود) فهو كتــاب لغة تناول الكثير من خصائصــها وروايتها وان اتخذ المقصور والممدود سببا للكلام . فمن ذلك :

الفرائد التي جمعت أحيانا تحت اسم النوادر:

يقول: (يقال ما زال ذاك أجرياه ، واهجيراه جميعا أى عادته ويقال ما زال ذلك هجيراه أيضا)(٢) ·

والبراء من قول الله تعالى (اننى براء مما تعبدون) ممدود _ والواحد والاثنان والجمع والمذكر والمؤنث فيه سواء يقول الرجل : انا البراء منك ، وكذلك النساء (٣) .

۱۳ المصدر ص ۱۳

⁽۲) ص ۱۱ ۰

⁽٣) ص ١٣ •

ومن الشسترك:

الانبي : واحد اناء الليل وهي ساعاته ٠

وانى الشىء: بلوغه وادراكه ٠٠ قال الله تعالى (الى طعام غير ناظرين اناه) وأنى الشىء: يأنى انى شديدا اذا انتهى الى نضج أو حرارة أو ما شاكل ذلك ٠ قال الله تعالى (يطوفون بينها وبين حميم آن) (١) ٠

والبرى: التراب قال الشاعر:

بفيك من سار الى القوم البرى •

والبرى : الخلق يقال : ما أدرى أى البرى هو أى أى الخلق هو (٢) • والبهاء : من الجمال •

وكذلك ناقة بهاء وهي التي تستأنس الى الحالب •

والبهاء: تخرق البيت يقال منه بهى البيت بهاء شديدا اذا تخرق ومنه قولهم المعزى تبهى ولا تبنى يقال ان المعزى تصعد فوق البيت فتخرقه وليس يتخذ منها ابنية انما الأبنية من الوبر والصوف (٣) .

ومن الابدال

يقول فى باب الحاء (يقال للرجل ٠٠٠ حفيساً وحفيتاً كلاهما مهموز غير ممدود) (٤) فهل جاء بهما للانسارة الى الابدال بين السين والتاء ؟ افترض هذا اذ ليس فيهما قصر ولا مد ٠

ومن الأضداد

قال (والرجاء من الأمل • ممدود _ والرجاء : الخوف أيضا ممدود ،

⁽۱) من ۷

⁽۲) ص ۱۳ ۰

⁽٣) ص ١٧٠

⁽٤) ص (١٠

ومنه قول الله عز وجل (ما لكم لا ترجون لله وقارا) أي لاتخافون • قال الهذلي:

اذا لسعته الدبر لم يرج لسعها وحالفها في بيت نوب عواسل(١)

التعريف بأسماء الأماكن

وكانت عناية الرواة تتجهُ أحيانا الى التعريف باسماء الأماكن في شيه الجزيرة لتعين المتعلم على فهم ما يرد منها في سياق الشعر واللغة وقد أوضحنا دور الأصمعي وأبي زياد الكلابي في كتباب البلدان لياقوت في كتابنا (رواية اللغة) ونجد هذا الانجاء في كتاب المقصور والممدود لابن ولاد فمن ذلك:

_ يقول في اجا وسلمي (واجا مقصور وهو أحد جبلي طبيء وأصله الهمز يقولون : هذا اجا فاعلم _ ويقال للآخر سلمي) (٢) •

ـ وذو بهدى : اسم موضع ، مقصور ، قال الشاعر :

عرفت بذي بهدي لاسماء منزلا

قديما كسيحق المرنباني محولا (٣)

_ والحواء _ بكسر أوله ممدود اسم أرض قال عنترة :

يادار عبلة بالجيواء تكلمي وعمى صباحا دار عبلة واسلمى (٤)

، ويقال هو جمع جو ، والجو : البطن من الأرض ، والجـواء أيضــا

⁽۱) ص ۶۵۰

⁽۲) ص ۱۰ ۰

⁽٢) ص ١٦ المرنباني ضرب من ثياب الصوف ويقال انه من وبر الأرنب ·

⁽٤) ص ٢٦ ٠

في غير هذا المعنى خياطة حياء الناقة (١) •

ومن أسماء النبات:

_ الحزاء _ مفتوح الأول ممدود _ نبت بالبادية ٠٠٠ والحرشاء نبت (٢) ٠

ولابن ولاد استطرادات مفيدة لا تبعد بك طويلا عن مجال الرؤاية

Set and

فالي جانب التعريف بالأماكن والنباتات ، بعض عادات العرب وظروفها الاجتماعة التي لايستطيع أن يتركها رجل أعد نفسه للتعريف بلغتهم فمن ذلك ما تجده في مثل تعريفه بالارحاء اذ يقول :

والرحى ••• واحد ارحاء العرب • من مضر تميم بن مر ، وأسدًا ابن خزيمة ، ومن ربيعة بكر بن وائل ، وعبد القيس بن اقصى ، ومن النمر كلب بن وبرة • طيئء بن ادد ، وانما سميت الارحاء لفضل قوتها على العرب وانها حمت دورا فدارت في دورها كدور الرحى لاستغنائها بها على النجعة ولهي تتردد فيها وتدور شتاء وصيفًا ، ولم يكن غيرها لمن العرب كذلك فلهذا سميت ارحاء (٣) •

وخرج كتاب ابن ولاد الذى أسس بناء على المقصور والممدود شاملا لكثير من خصائص العربية مروية عن رجال المصرين ـ البصرة والكوفة ـ ومزودة برأية أحيانا فى ترجيح رواية عن أختها (٤) ـ ومن ملاحظنا فى هذا الكتاب مجاولة صاحبه توثيق الرواية كما يتضح فى مثل قوله (ومن المقصور الكسور أوله الزمكى والزمجى ـ لغتان ـ أصل ذنب الطائرة وقائد

⁽۱) ص ۲٦ •

⁽۲) ص ۳۱ ۰

۲۲ - ۲۶ المقصور والمدود •

⁽٤) ص ٢٩٠

روى سيبويه هذا مقصسورا وممدودا ، ولا أحفظه ممدودا الا عنه فأما غيره فلم يذكر فيه الا القصر) (١) •

شرح المعلقات :

وكتب أبو جعفر النحاس شرحا على المعلقات قال فيه ان أول من جمعها حماد الراوية وانها كانت قبل مغمورة في الشعر العربي الجاهلي وقال في افتتاح شرحه للقصائد السبع وكأنه يحدد منهاجه فيها (الذي جرى عليه أمر أكثر أهمل اللغة الأكابر في تفسير غريب الشعر اغفال لطيف مافيه من النحو ، فاختصرت غريب القصائد السبع المشهورة ، وأتبعت ذلك ما فيها من النحو ولم أكثر الشواهد ولا الانساب ليخف حفظ ذلك ان شاء الله) •

وأتى أبو جعفر فى شرحه هذا بفرائد لغوية كتلك التى رأيناها لابن خالويه فى كتاب (ليس فى كلام العرب) والذى عرفنا به عند حديثنا عن الرواية فى الشام ، ولقد استوقفتنى المسابهة فى التأليف حتى ظننت أن أحدهما قد تأثر بالآخر فكلاهما نزع الى ايسراد الغريب النادر ومما جاء فى شرح المعلقات لابن النحاس ما يلى :

_ ليس فى كلام العرب اسم على تفعال (بكسر التماء) الا أربعة أسماء ، وخامس مختلف فيه _ يقال : تبيان ، ويقال لقلادة المرأة تقصار و وتعشار و تبراك موضعان _ والخامس تمساح ، و تمسح أكثر وأفصح (٣) .

_ فعل (بفتح الفاء وضم العين) في كلام العرب قليل في الأسـماء قالوا : خذر ، وفطن ، وندس ، وقرىء (وعبد الطاغوت) بضم الباء ،

⁽۱) ص ۲۵ ۰

⁽۲) الرسالة ـ العدد ٦٧ فى أكتوبر سنة ١٩٣٤ مقال للاستاذ عبد المتعال الصعيدى •

⁽۳) المزمر ۲ : ۹۲ •

- وقرأ سليمان التيمي (قالت نملة) بضم الميم (١) .
- من الأشياء ما يسمى بالمذكر والمؤنث نحو خوان ، ومائدة ،
 ومثله السنان ، والعالية ، والصواع ، والسقاية (٢) .
- الفرد (بفتح الراء) لغة في الفرد (بتسكين الراء) وأنشد للنابغة :

طاوى المصير كسيف الصيقل الفرد

وقال بعض أهل اللغة : لم يسمع بفرد الا في هذا البيت (٣) .

ولابن النحاس فى شرح المعلقات آراء هى فى نظرى مجرد اجتهاد كان يقول مشلا: انما سميت الخمر مدامة لدوامها فى الدن ، وقيل لأنه يغلى عليها حتى تسكن لأنه يقال: دام: سكن وثبت (١٤).

وعرض ابن النحاس لقضايا التصحيف وما أثارته من مناقشات بين قدامي الرواة كتلك التي كانت بين الأصمعي وأبي عمرو الشيباني (٥) وأخرى بين الشيباني وأبي عبيدة (٦) ٠

أبو اسامة جنادة بن محمد بن الحسين الهروي

ومن معدودی الرواة فی مصر أبو أسامة الهروی ۳۹۹ هـ وهو رجل عظیم القدر عارف باللغة ، أخذ عن أبی منصور الأزهری ، روی عن أبی أحمد العسكری ثم قدم مصر فأقام بها حیاته الی أن قتله الحاكم

⁽۱) المزهر ۲ : ۹۳ .

⁽٢) المزهر ٢ : ٢٢٥ .

⁽۳) المزمر ۱ : ۲۵۳ ۰

⁽٤) المزمر : ١ : ٤٣٣ .

⁽٥) المزهر ۲ : ۳۵۹ .

⁽٦) المزهر ۲ : ۳۵۷ .

بأمر الله (١) ويروى أنه قرىء عليه كتاب الصحاح للجوهري فكان له رأى في تصويب بعض كلماته وكان يدعم رأيه بللام اللغويين القدامي • ففي الصحاح: زبق شعره يزبقه زبقا يعني نتفه ــ قال أبو زكريا التبريزي عن أبي سهل : هكذا رواه أبو عبيد في الغريب المصنف عن أبي زيد بالباء _ فأخبر أبو اسامة _ أي جنادة هذا _ عن أبي منصور الأزهري بسنده عن ابن حمدويه قال: الصواب زنقه بالنؤن يزنقه _ ومنه زنق ما تحت ابطـه من الشعر اذا نتفه _ قال _ واما زبقـه بالباء فمعناه حســه والزابوقاء: الحبس • وخسرج قول الأصمعي (زلق رأسه اذا حلقه) بقوله والنون تبدل من اللام في مواضع كثيرة فكان زنق بالنون بدسي زلقه باللام (٢) ٠

ولأبي اسامة كتب رواها عنه أبو سهل الهروى (٣) •

أبو الحسن على بن محمد الهروي

ووفد الى مصر من هراة أبو الحسن على بن محمد الهـروى ، وهو عالم بالنحو ، جيد القياس تلمذ للأزهري صاحب التهذيب ، ويقال انه أول من أدخل نسمخة من كتاب الصحاح للجوهري في مصر ورجد فيه خللا ونقصا فهذبه وأصلحه ـ وله كتاب الذخائر في النحو وعمل كتابا في معاني العوامل سماه الأزهية رآه القفطي بخط ولده أبي سهل (٤) •

وسلك أبو ســهل محمد بن على الهروى ٢٣٣ هـ مسلك أبيه وأخذ عن أبني عبيد الهـروى صـاحب الغريبين ، وعن أبي يعقوب النجيرمي ، وأبي اسامة جنادة بن محمد المصرى • وعمل كتابا في أسماء الأسد ،

⁽١) معجم الأدباء ٧: ٢٠٩٠

⁽٢) المزهر ١ : ١١١ ٠

⁽٣) بغية الوعاة ٢١٣٠

⁽٤) انباه الرواة ٢ : ٣١١ ، بغية الوعاة ٣٥٥ ، معجم الأدباء ١٤ : ٢٤٩ •

وآخر في أسماء السيف كما شرح كتاب الفصيح لثعلب واختصره • وكان لوالده نشاط حول صحاح الجوهري كان لأبي سهل تعليقات على هذا الكتاب منها: قال الجوهري: (نقت المنح أنقته نقتا لغة في نقوته اذا استخرجته • كأنهم أبدلوا الواو تاء) •

قال أبو سهل: الذي أحفظه نفتت العظم انفثه نفثا اذا استخرجت مخه وانتفثه انتفانا بالشاء المعجمة ، ويقال أيضا نقيته أنقيه وانتقيته انتقاء مثله (١) .

وقال الجوهري (تنجنج لحم الرجل كثر واسترخي)

قال أبو سهل : هذا تصحيف والصواب تبجيج بباءين ووافق رأى أبى سهل رأى ابن السكيت وابن خالويه • يقول الأول : اذا كان الرجل سمينا ثم اضطرب لحمه قيل : رجل بجباج وأنشد لنقادة الأسدى :

> حتى نرى البجباجة الضياطا يمسم - لما حالف الاغباطا بالحرف من ساعده المخاطا

> > الاغباط : ملازمة الغبيط وهو الرجل .

وقال ابن خالويه : البحباج : الضخم وانشد للراعى •

كأن منطقها ليتت معاقده

بواضح من ذرى الانقاء بجباج

منطقها : ازارها ، يقول كأن ازارها دير على كثيب ضخم من الرمل (٢) • وقال الجوهرى : رجل شرداخ القدم أى عظيمها عريضها •

⁽۱) المزهر ۲ : ۳۹۱ •

⁽٢) لسان العرب مادة ب٠ج٠ج ٠

وال أبو سهل : هذا تصحيف وانها هو شرداح (بحاء غير معجمه) وانقسم الناس في هذه المادة فالتبريزي يقول الصحيح بالمعجمه كما قال الجوهري ، وقالها ابن الاعرابي بالحاء كما قال أبو سهل وجمع ابن منظور الروايتين .

وقال الجوهرى: رجل قترد ، وقتارد ، ومقترد اذا كان كثير الغنم والسخال •

قال أبو سهل : الذي أحفظه قترد (بضم القاف وفتح الثاء المثلثة وكسر الراء) •

الى غير ذلك من التعليقات التى نكتفى منها بهـذا القدر ونحيـل على بعضها فى كتاب المزهر (١) وقد أشار أبو سهل الى أنه قرأ بعض هذا على جنادة كما وجد بعضه بخط الحامض • السياسي السراسيع

الرواية في شمال إفريقية

صلة العرب بشمال أفريقية:

ترجع صلة العرب بشمال افريقية الى سنة ست _ أو سبع وعشرين من الهجرة (١) حين نزلها جيش عبد الله بن أبى سرح القرشى العامرى في خلافة عثمان بن عفان ، ثم توالت عليها الغزوات الى أن ولى أمرها عقبة بن نافع فاختط القيروان سنة خمسين وأصبحت عاصمة البلاد الغرية من افريقية .

وفى أخبار هذا الفتح استرعى انتباهنا أسماء بعض الصحابة والتابعين والعلماء ممن تعودنا سماع العلم واللغة فى مجالسهم منهم عبد الله ابن عباس ، وأبو عبد الرحمن عبد الله بن عمر بن الخطاب (٢) وأبو ذر جندب بن جندة الغفارى ، وأبو عبد الله عثمان بن عوف المزنى ، وأبو زمعة عبيد الله بن آدم البلوى وعبد الله بن عمرو بن العاص ، وأبو زمعة عبيد الله بن آدم البلوى وعبد الله بن عمرو بن العاص ، وابن جعفر ، والحسن ، والحسين ، وابن الزبير وعديد غير هؤلاء

 ⁽۱) وقبيل هذا وصلها عمرو بن العساص بعسد أن فرغ من فتح مصر ٠
 الاستقصاص ٣٤ ـ ٣٥ ٠

⁽٢) معالم الايمان في معرفة أهل القيروان لابن الدباغ ط تونس سنة ١٣٢٠ م

ذكرهم صاحب الاستقصا (١) •

وكنا نأمل ان نرى فى مجالس هؤلاء العلماء _ كما هى العادة _ بعض ما ينصل ببحثنا من رواية اللغة حين يجلسون الى الناس يفقهونهم فى الدين ويبصرونهم بتعاليمه ، ولكنا لم نعثر فيما وقع الينا من أخبار على شىء من هذا ، ولعل من الأسباب _ ان أهل هذه البلاد من البربر لم يخلدوا الى الهدوء ولم يرضوا عن هذه الفتوح ، ويكاد يمضى القرن الأول وبعض الثانى والأرض يتنازعها العرب تارة ، والبربر تارة أخرى ٠٠ فبعد أن فتحها عقبة واختط القيروان عزله والى مصر مسلمة بن مخلد وولى مكانه أبا المهاجر الأنصارى ، وفى سنة ٣٣ عزل أبو المهاجر وأعيد عقبة فوطد الى ساحل المحيط (٢) ٠

ولم يمض وقت طويل حتى تجمع البربر تحت قيادة رجل منهم السمه كسيلة وكان قد اعتنق الاسلام فارتد عنه وانقض على جيش عقبة وزحف كسيلة على القيروان واستولى عليها بعد أن قتل عقبة في سنة ثلاث وستين •

وفى عهد عبد الملك بن مروان ارسلت حملة عربية أخرى قادها زهير بن قيس البلوى سنة تسع وستين فقتل كسيلة ولكنه لم يتشبث بهذا الفتح ورأى ملكا كبيرا خشى معه الفتنة فقال: انما قدمت للجهاد فأخاف أن أميل الى الدنيا فأهلك فترك القيروان (٣) ولكن البربر أدركوه وقتلوه بمساعدة الروم •

هكذا استعصى على المسلمين ترويض أهل المغرب وقد قيل انهم ارتدوا اثنتى عشرة مـرة وانه لم تستقر كلمة الاسلام فيهم واضطر عمر

⁽۱)ص ۳۹۰

⁽٢) فتوح مصر وأخبارها لابن عبد الحكم -

⁽٣) تاريخ ابن الاثير ٤ : ٧٧

ابن عبد العزيز أن يرسل اليهم عشرة من التابعين يفقهونهم في دينهم ويحملونهم على مذاهب أهل السلف من الأئمة ، فاهتدوا برهة ثم مالبثوا أن رأوا رأى الخوارج حين تلقوا دعوتهم وحسن موقعها من نفوسهم لاسيما وان الخوارج لا يشترطون القرشية في الخلافة بل ولا العربية ، وقد رسخت هذه الأفكار عند البربر زمنا طويلا كان يخفف من حدتها محاولة بني العباس حين انتهى الأمر اليهم أن يحملوا أهل المغوب على الأخذ بمذاهب أهل العراق في الأصول والقروع (١) .

ويمضى عصر الولاة مضطربا تتنازعه الردة تارة والمذاهب تارة أخرى ويتغير فيه الولاة ولا يكاد يستقر الأمر الاعلى أيدى الأغالبة ـ ولكنا لا نعدم من وراء التقلب المذهبي الذي عرف عن البربر نشاطا عقليا ربما كان من أسبابه طفرة العلم وظهور الرواية في هذا العهد التالى .

دولة الاغالبة واثرها في النشاط العقلى:

أسس دولة الأغالبة _ وهى دولة عربية اسلامية _ ابراهيم بن الأغلب سنة ١٨٤ وأراد أن يضمن الاستقرار لدولته فاشترط شروطا أقرها الرشيد منها أن يستقل بادارة شئون افريقية الداخلية عن الحلافة ، وأن يتولى هذه الامارة ذريته من بعده ، وألا يدفع الاعانة التي كانت تحصل عليها مصر ، وان بدفع للخليفة أربعين ألف دينار (٢) .

وكان ابراهيم بن الأغلب فقيها أديب شاعرا خطيبا ، ولم يل افريقية أحسن سيرة منه ، ولا أحسن سياسة ، ولا أرأف برعية ، ولا أوفى بعهد ولا أرعى لحرمة منه فطاعت له قبائل البربر وتمهدت افريقية في أيامه واستقامت الأحوال بها (٣) ٠

[·] ١٦ - ٦٠ : ١ الاستقصا (١)

⁽۲) تاریخ ابن خلدون ۳ : ۲۲۸ .

⁽٣) البيان المغرب ١ : ٩٣ .

فى هذه البيئة الهادئة نشطت الحركة العلمية ونجم فيها كثير من علماء اللغة كأبى مالك الطرماح وهو حفيد الطرماح بن حكيم الشاعر وراوى شعره – وعياض بن عوانة بن الحكم الكلبى ، وأبى الوليد عبد الملك ابن قطن المهرى ، وكانوا فى سبيل تعرفهم على غريب اللغة يعنون عناية ملحوظة برواية الشعر وشرحه ، تلمح هذا فى أخبار الوليد عبد الملك ابن قطن المهرى فقد أخذ عن الطرماح ، وعياض ، والذين ترجموا له حرصوا على ابراز هذه الصفة فيه فقالوا (كان من أحفظ الناس لكلام العرب وأشعارها ووقائعها وأيامها ، وكانت الأشعار تقرأ عليه مجردة من الشرح فيشرحها ويفسر معانيها فلما دخلت المشروحات نظر طلبة العربية والنحو فيها وفيما كانوا رووا عنه منها فلم يجدوا فى شرحه خلافا لما قال أصحاب الشرح ، ولا وجدوا عليه فى روايته وتفسيره شيئا من الخطأ (١) ،

ویعتبر عبد الملك بن قطن المهسری (شسیخ أهل العربیة والنحو والروایة ، ورئیسهم ، وعمیدهم ، والمقدم فی عهده وزمانه علیهم) (۲) تلمذ لابن الطرماح ، وعیاض بن عوانة ، وأبی عبد الرحمن المقسری الکوفی ، وقتیبة النحوی ، ولقی بعض الأعراب ، ومن کتبه : تفسسیر مغازی الواقدی ، و کتاب الألفاظ ، و کتاب فی اشتقاق الأسماء مما لم یأت به قطرب _ ولم نعثر علی کتاب منها ، و کنا نأمل أن نری کتاب اشتقاق الأسماء لنضعه فی مقارنة مع کتاب الاشتقاق لابن درید ،

وعمر طويلا وتوفى سنة ثلاث وخمسين ومائتين ٠

واذا كانت دولة بنى الأغلب قد انتهت فى نهاية القرن الثالث تقريبا فان النشاط الفكرى الذى لاحظناه فى فترة حكمها أخذ فى النمو والانتشار

⁽۱) طبقات الزبيدي ۲٤٩ ، انباه الرواة ٢ : ٢٠٩ .

⁽۲) ط الزبيدي ۲٤٧٠

ولم يعكر على القيروان صفوها الا هذه الفتنة التي أثارها عــرب الصــعيد في منتصف القرن الخامس •

كان من علماء المغرب ، ومن المتقدمين بعد المهرى أبو عبد الله حمدون بن اسماعيل يصفه الزبيدى بقوله (كان في العربية والغريب والنحو الغاية التي لا بعدها) (١) حفظ كتاب سيبويه وانفرد بأوضاع في اللغة .

وتلمذ للمهرى ، وحمدون أبو محمد عبد الله بن محمود المكفوف وكان من أعلم خلق الله بالعربية والغريب والشعر وتفسير المشروحات وأيام العرب واخبارها ووقائعها وبرز في ذلك حتى فاق أساده عبد الله ابن حمدون _ وله كتب كثيرة أملاها في العربية والغريب ، وتوفى سنة ثمان وثلاثمائة (٢) .

ومن علماء العربية بالقيروان أبو عثمان سعيد بن محمد الغساني النحوى ـ ذكره الزبيدي باسم (ابن الحداد) يوصف بانه كان دقيق النظر ثابت الحجة ، شديد العارضة ، حاضر الجواب صحيح الخاطر ، له كتاب توضيح المشكل في القرآن ، والمقالات ، والاستيعاب ، والأمالي الى جملة كتب أخسري أكثرها في الاحتجاج على الملحدين ، وله مع أبي عبد الله المعلم مسائل برز فيها نم أملاها سعيد على أصحابه وسماها المجالس ، واشتهر أمره بالحدل وكان العراقيون يرسلون اليه من يتلمس سقطه (٣) ، ومن علماء المغرب أبو القاسم ابرهيم بن عثمان المعروف بابن الوزان ومن علماء المغرب أبو القاسم ابرهيم بن عثمان المعروف بابن الوزان معيى الى التعرف على علم البصريين ، وقرأ لرجال الكوفة واستخرج من مسائل النحو والعربة أمورا لم يتقدمه فيها أحد ، قال فيه أبو على بن أبي

⁽۱) ط الزبیدی ۲۵۲ .

⁽۲) ط الزبیدی ۲۵۷ .

⁽٣) انباه الرواة ٢ : ٣٥ ، وطبقات الزبيدى ٢٦١ .

سعيد (ولو أن قائلا قال: انه أعلم من المبرد و ثعلب لصدقه من وقف على علمه ونفاذه) (١) ، وكان ابن الوزان (يحفظ كتاب الحليل بن أحمد في العين وكتاب أبي عبيد في الغريب المصنف وكتاب ابن السكيت وغيرها من الكتب في اللغة _ وحفظ قبل ذلك كتاب سيبويه ثم كتب الفراء وكان يميل الى قول أهل البصرة مع علمه بقول الكوفيين وكان يفضل المازني في النحو وابن السكيت في اللغة) (٢) .

و نجم فى القيروان محمد بن جعفر القزاز القيروانى التميمى نسب الله كتــاب الجامع فى اللغة يصفه ابن خلكان بأنه من الكتب الكبار الممتازة وقيل فى سبب وضعه ان العزيز بن المعز العبيدى طلب منه أن يؤلف كتابا يجمع فيــه سائر الحروف التى ذكر النحويون أن الكلام كله اسم وفعــل وحرف جاء لمعنى ، وأن يجرى ما ألفه من ذلك على حروف المعجم ،

سارع أبو عبد الله القزاز الى ما أمره العزيز ، وجمع المفترق من الكتب النفيسة فى هذا المعنى ٠٠٠ فبلغ جملة الكتاب ألف ورقة (٣) وقال عنه القفطى (هو أكبر كتاب صنف فى هذا النوع) (٣) وشبهه الحسن بن رشيق بكتاب التهذيب للأزهرى (٤) ٠

ومن تصانیف أبی عبد الله أیضا : كتباب أدب السلطان والتأدب له (عشر مجلدات) ، كتاب التعریض والتصریح ، كتاب اعراب الدریدیة ، كتاب شرح رسالة البلاغة فی عدة مجلدات ، كتاب أبیبات معان فی شعر المتنبی و كتباب ما أخذ علی المتنبی من اللحن والغلط ، و كتباب الضاد والغاء (٥) .

⁽١) طبقات الزبيدى ٢٦٩ .

⁽۲) طبقات الزبيدي ۲۲۹ .

⁽٣-٣) وفيات الأعيان ز : ٩ ط السعادة سنة ١٩٤٨، وانباه الرواة ٣٦٠٠ ٠

ر٤) معجم الأدباء ١٨ : ١٠٥ ٠

⁽٥) معجم الادباء ١٨ : ١٠٩ .

وقع الينا من كتب القزاز (كتاب فيه ذكر شيء من الحلى) رأى أن يجمع فيه بعض الصفات ليعين الكتباب على صناعتهم ، أشار الى ذلك في مقدمته الموجزة فقال (الذي جرى عليه عادة الكتاب في الحلية في الرقيق أن يكتبوا اشترى بالمدينة الفلانية فلان ، ثم ينعتوه وينسبوه الى صنعته وموضع سكنه من المدينة ...

وضع نموذجا عاما في وصف الغلام ليقاس عليه سائر الصفات من المتبايعين وغيرهم من الجند فهو (غلام رومي افرنجي فصيح اللسان أبيض اللون كهل ربعة معتدل القامة اقزع رسلة أسود الشعر أثبته ، مؤلل الأذبين عريض الجبهة أبلج ما بين الحاجبين أدعج العينين ٠٠٠ وعقد فصولا في ذكر الألوان ، والقدود ، والرءوس ، والآذان ، والجباه ، والعيون والأنوف الى غير ذلك ـ ومما قاله في ذكر الآذان :

(مؤلل الأذبين : هي الرقيقة المنتصبة ، فان كانت لطيفة فذلك الصمع ، يقال غلام أصمع وجارية صمعاء فان انكسرت واسترخت باقبال على الوجه فذلك الخذا ، تقول رجل اخذى وامرأة خذواء ، وان كانت صغيرة ملتصقة فذلك السكك _ تقول غلام اسك ، وامرأة سكاء فان استرخت وأدبرت الى أعلى الرأس فذلك الغضف تقول غلام أغضف والأنثى غضفاء ، وان كانت الأذن عظيمة مقبلة على الوجه فذلك القتف تقول غلام اقتف وامرأة قتفاء فان كان لا يسمع فذلك الصمم تقول غلام أصمم وامرأة صماء وتوصف شدة الصمم بالصلخ تقول رجل أصم أصلخ) (١) .

وتلمذ لأبى عبد الله القزاز محمد بن أبى سعيد المعروف بابن شرف القيرواني وكان ابن شرف وابن رشيق صاحب العمدة متقدمين عند الأمير

⁽۱) كتاب فيه ذكر شيء من الحلى ص ١٠ مطبعة العرفان صــــيدا سنة ١٣٤١ هـ ١٩٢٢ م م

المعز بن باديس أمير افريقية ـ وظلت القيروان وجهة العلماء والأدباء تشد اليها الرحال لما يرونه من اقبال المعز على أهل العلم والأدب وعنايته يهم (١) الى أن هاجم عرب الصعيد القيروان واضطر المعز الى الخسروج منها الى المهدية فتبعه بعض العلماء وهاجر البعض الى صقلية و

⁽١) معجم الأدباء ١٩ : ٣٧ ٠

صقلية

فى سنة ٢١٢ ه فتحت صقلية على يد عالم جليل هو القاضى أسد ابن الفرات ، وهو فقيه سمع من مالك بن أنس ، ومحمد بن الحسن فى العراق ، وحينما توجه لغزو صقلية خرج معه أشراف افريقية من العرب والجند والبربر وأهل العلم والبصائر (١) وهكذا كان الغزو العلمى الى جانب الغزو العسكرى ، وكذلك كان الأمر حين وليها أبو الأغلب وكان بدوره يميل الى مصاحبة العلماء ، أرسل الى أبى الوليد المهرى وهو شيخ أهل اللغة العربية والنحو والرواية (٢) فاعتذر لحوفه من البحر فاستبدله بأبى سعيد بن حرب بن غورك ولم يمض على الفتح وقت طويل حتى صار أكثر أهلها مسلمين ،

ورجال الطبقات يضعون المهسرى ، وابن غورك فى مرتبة متقاربة ويقاربون بينهما فيقول الحسن بن أبى سمعيد البصرى ان ابن غورك أعلم من المهرى بالقرآن وبحدود النحو ، وكان المهرى أوسع منه رواية وأعلم باللغة والشعر (٣) .

ونسب الى هذه الجزيرة نفر من العلماء منهم محمد بن خراسان الصقلى مولى بنى الأغلب الذى رحل الى مصر فى طلب العلم فتلمذ لأبى جعفر النحاس ، وعاد الى صقلية ودرس النحو بها الى أن مات سنة ست وثمانين وثلاثمائة (٤) .

⁽۱) البيان المغرب ۱ : ۱۰۲ ط ليدن سنة ١٩٤٨ .

⁽۲) ط الزبيدي ۲۶۹ .

⁽٣) ط الزبيدي ٢٥٤ .

⁽٤) بغية الوعاة ٤٠ ، المكتبة الصقلية ٧٠٠ .

ومن علمائها محمد بن على بن الحسن بن البر التميمى ، ولد فى صقلية ورحل عنها فى طلب العلم وروى كثيرا من اللغة ثم عاد الى صقلية فأخذ عنه ولازمه على بن جعفر بن على السعدى المعروف بابن القطاع الصقلى ويقال ان كتاب الصحاح للجوهرى روى بمصر عن طريق ابن البر (۱) ومن أصحاب ابن القطاع المنتسين اليه المستهرين به نصرون ابن فتوح بن حسين الصقلى (۲) واسماعيل بن على بن مقشر النحوى (۳) .

وممن رحل الى المشرق فى طلب اللغة الحسن بن على الصقلى حيث لقى أبا القاسم الزجاجى وغيره (٤) •

وخرج الى صقلية قادما من الأندلس أبو العلا صاعد الأندلسى وهو من علماء المسارقة وظل بها الى أن مات سنة عشر وأربعمائة كما خرج اليها الحسن بن رشيق قادما من القيروان وظل بها الى أن مات سينة ست وخمسين وأربعمائة وهو صاحب كتاب العمدة ، وله من كتب اللغة كتاب الشنوذ يذكر فيه كل كلمة جاءت شاذة في بابها مما وصل الى علمه (٥) ٠

ومن علماء صقلية عمر بن خلف بن مكى اللغوى صنف فى اللغة كتابا سماه تلقيح الجنان وتثقيف اللسان (٦) وطاهر بن محمد الرقبانى اللغوى قيل فى التعريف به انه (لم يكن فى زمانه أعلم منه بلغة العسرب وكلامها وقصدته العلماء من كل مكان) (٧) •

⁽١) انباه الرواة ٣ : ١٩٠ ، ألكتبة الصقلية ٦٤٨ ·

⁽٢) الكتبة الصقلية ٦٤٨٠

⁽٣) الكتبة الصقلية ١٧٤٠

⁽٤) الكتبة الصقلية ٦٧٤ •

⁽٥) وقيات الاعيان ١ : ١٨٦ - ١٨٧ .

⁽٦) أثباه الرواة ٢ : ٣٢٩ والمكتبة الصقلية ٩٩٧ و ٦٤٦ ·

⁽٧) اأنباه الرواة ٢ : ٩٤ ٠

وكان على بن حبيب اللغوى أحد رجال صقلية المعدودين (وكان مضطلعا بنقد الشعر ومعانيه ناهضا بأعباء الغريب ومبانيه) (١) •

ومن أبناء هذه الجزيرة ممن اشتغلوا بالعربية محمد الصقلي النحوى يعرف بالدمعة ، واسماعيل بن خلف بن سعيد بن عمران أبو طاهر الصقلي وكان اماما في علوم الأدب متقنا لفن القراءات ، صنف كتاب العنوان في القراءات ، واختصر الحجة لأبي على الفارسي (٢) .

⁽١) أنباه الرواة ٢ : ٢٥٥ .

⁽٢) الكتبة الصقلية ٦٧٣ .

ملاحظ في غرب افريقية الاعراب الرواة

طالت بنا الشقة ، وبعدت المسافة ، وكدنا نسى هذا المصدر الوثيق من مصادر الرواية وهو (الأعراب الرواة) ولقد رأينا آثارهم في البصرة والكوفة وبغداد وبسطنا الكلام عنهم في كتابنا (رواية اللغة) وحين عرفنا بشرق العراق في الباب الأول من الكتاب الذي بين يديك تحدثنا عن نيسابور _ وهناك _ وقعت الينا طائفة من أخبار الأعراب الرواة الذين استقدمهم عبد الله بن طاهر ، وبينا آثارهم فيها .

وهنا _ فی غرب افریقیــة _ نعود فنجد من أخبـــارهم شـــیئا مجملا ومع ذلك فقد كان طریفا ملفتا بعد ان كدنا ننسی دورهم •

وجدنا الزبيدى يترجم لأبى الوليد عبد الملك بن قطن المهرى فيقول (لقى جماعة من العلماء بالعربية ٠٠٠ وكثير من الأعراب منهم أبو المنيع الاعرابي) (١) _ وأبو المنيع أعرابي سبق أن رأيناه في البصرة يروى عنه أبو عبيدة معمر بن المثنى شيئا من شعر جرير (٢) ، ولا يمنع تاريخيا ان يكون هو ، كما لايمنع أيضا أن يكون شخصا آخر ، كل ما يهمنا أنه أعرابي راوية ،

وهناك أعرابى آخر يشير اليه المهرى فيقول : (دخل الينا أعرابى من اليمن يقال له أبو هلال ثم خرج الى تاهرت ثم الى بلد السودان فاتى عليه

⁽۱) ط الزبیدی ۲۵۰ .

۲۰ النقائض ۲۰ •

يوم له وهيج وحر شديد وسموم في تلك الرمال فنظر الى الشمس مصحرة راكدة على قمم الرءوس وقد صمحت (صهرت) الناس فقال: أما والله للن غرزت في هذه الرمال لطالما رأيتك ذليلة بتاهرت) (١) ٠

ومن هؤلاء الأعراب أمان بن الصمصامة بن الطرماح بن حكيم وهو اعرابي من طيىء كان يروى شعر جُده كما تؤخذ عنه اللغة في غرب افريقية بالقيروان (٢)

وهكذا نرى عنصرا من عناصر الرواية كنا نظن أن بعد المسافة بيننا وبين البادية الفصيحة حال بيننا وبينه •

رواية الأشعار:

وكان فيهم من يرى المعرفة بالشعر ومعانيه غاية يحبسها عن الناس

⁽۱) ط الزبيدي ۲۵۱ ومعجم البلدان ۲ : ۳۵۵ (تاهرت) .

⁽۲) ط الزبيدي ۲٤٥ .

⁽٣) النباه الرواة ٢ : ١٤٧ ه

⁽٤) انباه الرواة ٢ : ١٤٨ ، نكت الهميان ١٨٤ ـ ١٨٥ .

أو يلغز فى روايتها ليمتحن بها غيره جاء هذا فى سيرة خلف بن مختار الاطرابلسى وكان صاحب نحو ولغة • قال أبو عثمان سعيد بن استحق الشمخى سألت خلف بن مختار أن اقرأ عليه قصيدة النابغة •

يا دار مية بالعلياء فالسيند

فقال : افعل ، فانشدته حتى انتهيت الى قوله :

فظل يعجم أعلى الروق منقبضًا في حالك اللونصدق غير ذي اود

فقال ليختبرني _ وقد علمت ما المراد _ ما الصحدق ؟ فقلت : لا أعلم قال : فما الصحدق بالكسر ؟ قلت : الصدق من القول • قال لى : فيجب عليك ان تروى ما تعرف وتدع ما لاتعرف ، فأنشدتها بالكسر لأعلم ما يكون منه فرأيت عبسم وكان انشاديها ليلا في المسجد الجامع وكنت أحفظها فقلت له : لم تبسمت ؟ الصدق : الصلب وكذلك الرواية ولكن تجاهلت لك لأعلم ما يكون منك فخجل من ذلك وقال : أنشد ما أحببت فاني لا أخفى عنك شيئا فكان بعد تلك الليلة كما وعد (١)

ولا يقف دليلنا على حرصهم هذا عند حد الاخبار بموقف خلف وحبسه العلم عن سائله _ بل يدلنا موقف هذا السائل وتصنعه الخطأ ليعرف ماذا يكون من أمر أستاذه على أن رواية الشعر عندهم والعلم بغريبه ومعانيه أصل هام من أصول الرواية اللغوية ، يبخلون بها تارة كشىء ثمين ، ويعلنونها تارة كشىء يتزيدون به ٠ ، وقد عرف عن ابن أبى عاصم اللؤلؤى أنه كان يقوم بأكثر دواوين العرب (٢) وأن أبا محمد حسن بن محمد التميمي الداروني _ وهو امام في اللغة كان مشغوفا بديوان ذى الرمة وكان أعلم الناس به وبغيره من دواوين الشعر (٢) .

⁽۱) طبقات الزبيدي ۲۵۹ _ ۲۹۰ .

⁽۲) طبقات الزبيدي ۲٦٥ .

⁽٣) طبقات الزبيدي ٢٦٧ .

الأستدكس

المجتمع الاسباني قبيل الفتح العربي:

كان المجتمع الأسباني قبيل الفتح يتكون من طبقات متباينة ، ويمزقه الظلم الاجتماعي اذ كان الأشراف ، ورجال الدين يمتلكون ثروة البلاد وينعمون بخيرانها بينما سواد الشعب يعاني مغارم الضرائب والمكوس ويسخر الزراع في ضياع الأشراف والقسس ـ وهناك فئة أخرى كانت تعاني من البغض والاتباذ والكراهية مبلغا كبيرا وهي فئة اليهود (وكانت الكنيسة منذ اشتد ساعدها ونفوذها تحاول تنصير اليهود وتتوسل الى تحقيق غايتها بالعنف والمطاردة ، ولقد اضطر كثير منهم الى اعتناق النصرانية كرها ورياء) (١) فكانوا مع سواد الشعب يتوقون الى الحلاص من هذا الظلم الجائر ،

بدأ فتح البلاد الأسبانية في سنة اثنتين وتسعين من الهجرة وكانت الشريعة السمحاء تقضى بالرفق والرحمة ولاسيما مع الكتابيين الذين

 ⁽۱) دولة الاسلام في الاندلس ٢٩٩ محمد عبد الله عنان ط لجنة التأليف والترجمة والنشر منة ١٩٤٣ .

تركت لهـم الحرية بعد دفع الجزية ، تلمح هذا في كتــاب الصلح الذي كتبه عبد العزيز بن موسى بن نصير لندمير بن غبدوش سنة ٩٤ هـ •

(بسم الله الرحمن الرحيم • كتاب من عبد العزيز بن موسى بن نصير التدمير بن غبدوش انه نزل على الصلح وان له عهد الله وذمته وذمة نبيه صلى الله عليه وسلم ألا يقدم له ولا لأحد من أصحابه ولا يؤخر ولا ينزع عن ملكه وأنهم لا يقتلون ولا يسبون ولا يفرق بينهم وبين أولادهم ولا نسائهم ، ولا يكرهون على دينهم ، ولا تحرق كنائسهم ولا ينزع عن ملكه ما تعبد ونصح وأدى الذى اشترطنا عليه ـ وانه صالح على سبع مدائن • • • • وانه لا يؤدى لنا آبقا ، ولا يؤوى لنا عدوا ، ولا يخيف لنا آمنا ، ولا يكتم خبر عدو علمه ، وأن عليه وعلى أصحابه دينارا كل سنة ، وأربعة امداد شعير وأربعة أقساط طلا شراب من العنب غير مخمسر) وأربة أقساط خلا ، وقسطى عسل ، وقسطى زيت وعلى العبد نصف ذلك ـ سهد على ذلك عثمان بن أبى عبدة القرشى ، وحبيب بن أبى عبدة بن ميسرة الفهمى ، وأبو قائم الهذلى وكتب فى رجب سنة أربع وتسعين من الهجرة) (۱) •

اقبال الأندلسيين على تعليم العربية:

ومن أثر هذا التسامح شاعت العربية في كل مكان نزله العرب (بل لم يمض نصف قرن حتى اضطر رجال الكنيسة ان يترجموا صلواتهم الى العربية ليفهمها المسيحيون لأن هؤلاء زهدوا في اللغة اللاتينية ونشأ لهم غرام بالعربية فأخذوا يتقنون آدابها ويتغنون بأشعارها ويكتبون فيها كأبنائها ويعجبون ببلاغتها اعجاب أهلها بها) (٢) ٠

⁽۱) مجلة المجمع العلمى العربى عدد حزيران (يونية سنة ١٩٢٢ ص ١٦٧ ج ٦ مقال للأستاذ محمد كرد على ، دولة الاسلام في الأندلس ٥٣ ٠

⁽٢) مجلة المجمع العلمي العربي يونية سنة ١٩٢٢ ص ١٦٨ – ١٦٩٠٠

ونحن لا نستطيع أن نفترض سهولة الطريق أمام العربية وانها جرت على السنة أهل البلاد وغزت لغتهم مع الفتح العربي الا ان المعاملة الحسنة والتسامح الديني الذي حظى به أهل البلاد على أثر الاضطهاد الذي كانوا يلقونه من طبقة الأشراف ورجال الدين قبل الفتح جعلهم يلتمسون هذا الدين الجديد عن رغبة ، ويقبلون على لغته من تلقاء أنفسهم في كثير من الأحيان .

كان على الذين دخلوا في دين الله أن يعرفوا العربية يقيمون بها صلاتهم ويقرأون بها تعاليم الاسلام ويفهمون ما يلقى اليهم على ألسنة الفقهاء وما لبث أن تعددت شكوى القسيسين من أن الأسلبانيين ينسون لغتهم ودينهم ويقبلون على الاسلام ولغته (١) وكان على الذين يرغبون في التقرب الى السلطان والعمل في دولته ان يتعلم لغته وكان الأسبان في أوائل الفتح يتكلمون بالأسلبانية والبرتغالية والعربية ، وأخذوا بعد حين أوائل الفتح يتكلمون بالأسلبانية العربية لأن لسان القائمين بالأمر هو اللسان العربي فصار ذلك من شعائر الاسلام وطاعة العرب (٧) .

ولقد نشط علم الفقه والحديث في الأندلس بشكل ملحوظ ، والمناقشة في المسائل الفقهية ، ومذاكرة الأصول ورواية الحديث والاتجاه الى تفسيره كل أولئك كان من العوامل القوية في احياء العربية في هذه البيئة ومدها بأسباب الانتشار والسعة ،

نشأة العربية وروايتها في مجالس الحديث والفقه:

وربما يستقيم لنا الأمر اذا نحن عولنا في نشأة العربية وروايتها في الأندلس على ما كانت تحظى به من عناية في مجالس الحديث والفقه

⁽١) ظهر الاسلام ٣ : ٨ ٠

⁽٢) مجلة المجمع العلمى العربى يونية ١٩٢٢ ص ١٦٨ – ١٦٩ مقال للاستاذ محمد الخرد على .

وما حصله العلماء في رحلاتهم الى المشرق وكتب المشرقيين التي ظهرت في الأندلس في عصر مبكر و ولكن لم ستطع أن نحيط بأخبار هذه المجالس الأولى ، والتي نفترض أن علماء المسلمين الذين صاحبوا الجيش الفاتح أو الذين قدموا على أثر الفتح كان لهم دور فيها لتفقيه الناس وتبصيرهم بالدين الا ما ذكره صاحب (المعجب) من انه دخل الأندلس من التابعين للجهاد والرباط: محمد بن أوس بن ثابت الأنصاري يروى عن أبي عن أبي هريرة _ وحنش بن عبد الله الصنعاني يروى عن على بن أبي طالب _ وفضالة بن عبيد _ ومنهم عبد الرحمن بن عبد الله الغافقي يروى عن عبد الله بن عمر بن الحطاب _ ومنهم يزيد بن قاصط وقيل ابن قصيط عن عبد الله بن عمر بن الحطاب _ ومنهم يزيد بن قاصط وقيل ابن قصيط الكسكي المصري يروى عن عبد الله بن عمرو بن العاص ، ومنهم موسى ابن نصير يروى عن تميم الدارى و نتقد أن هؤلاء كانوا نواة التعريف بالحديث وروايته وأنهم نتجحوا في شيحذ همم الأندلسيين الى التعريف بالحديث وروايته وأنهم نتجحوا في شيحذ همم الأندلسيين الى

لقد كلف كثير من نزلاء الأندلس بالرحلة الى المشرق حتى أصبحت الرحلة فى ذاتها شيئًا يشهد بتمام العالم ، وأصبح من المألوف أن تقرأ فى كتب التراجم التى تحدثت عن علماء الأندلس عبارة (له رحلة الى المشرق) أو (لم تعرف له رحلة الى المشرق) .

واذا كان جمهور العلماء يذهبون في طلب الحديث فلقد عاد أكثرهم ومعه علم من الفقه والتاريخ والأنساب والسير واللغة بالاضافة الى أن اللغة قاسم مشترك بين كل هذا ، بل منهم من أدرك أوائل الرواة فحمل عنهم من اللغة قدرا كبيرا واليك ما تيسر من أخبارهم .

⁽۱) تاريخ الاندلس المسمى بالمعجب في تلخيص الخبيار المغرب ص ١٠ - ١٠ ط السمادة سنة ١٣٢٤ هـ ٠

الرحلة الى المشرق واثرها:

رحل أبو عبد الملك عثمان بن المثنى ٢٧٣ هـ الى الشرق فلقى ابن الأعرابي ٢٣١ هـ وهو كما نعلم من كبار رواة الكوفة _ وقرأ على أبى تمام حبيب بن أوس ٢٣١ هـ ديوان شعره وأدخله الأندلس رواية عنه واختير لهذا مؤدبا لأولاد الامام عبد الرحمن بن الحكم (١) •

وذهب بقى بن مخلد ٢٧٦ هـ الى المشرق وهو رجل استطاع بما حقق من معرفة باللغة أن يضع كتابا فى تفسير القرآن الكريم يعجب به ابن حزم ويقول فيه (أقطع أنه لم يؤلف فى الاسلام مشل تفسيره _ لاتفسير محمد بن جرير الطبرى ولا غيره) (٢) .

ثم تبرز رواية اللغة شيئا فشيئا وتلقى اهتماما كبيرا من الذاهبين الى المشرق فى طلب الحديث وربما عاد بعضهم وقد حمل من اللغة ما يربو على ما حصله من الحديث واللغة أن أهل الأندلس كانوا يحفظون دواوين الشعراء بالرواية والاسسناد على النحو المتبع فى الحديث النبوى (٣) ولقد بلغ من تشددهم فى الرواية اللغوية أن أبا على القالى جاء الى الأندلس ومعه كتاب سماع فى اللغة فاستعاره الحليفة وأبقاه عنده زمانا فلما أرجعه أبطل القالى العمل به فى الرواية لأن الكتاب خرج من يده زمنا طويلا _ يقول الشيخ الحالدى الذى ذكر هذا الخبر (قرأت هذه الحكاية فى كتاب الالماع فى أصول السماع للقاضى عياض) (٣) ٠

وعرف صاحب جـــذوة المقتبس بأبى عبد الله محمد بن عبد الســــــلام

⁽۱) تاريخ ابن الفرضي ۱ : ۲٤۹ .

⁽٢) بغية الملتمس ٢٣٠ .

⁽٣-٣) مجلة الرصالة العدد ٨٤ في ١١ فبراير سنة ١٩٣٥ - من حديث الشيخ الخالدى مقال للدكتور عبد الوهاب عزام ، والشيخ الخالدى عالم سورى كبير شغل منصب دئيس محكمة الاستثناف العليا الشرعية في دمشق .

الحشنى ٢٨٦ ه فأشار الى رحلة له بالمشرق بلغت خمسا وعشرين سنة متجولا في طلب الحديث وذكر نبنا طويلا باسماء المحدثين الذين روى عنهم الخشنى (١) ولم يفت أبو عبد الله أن يروى اللغة في العسراق عن كبار رجالها فالتقى بالمازني ، وأبي حاتم السجستاني ، والرياشي وهم كما نعلم أصحاب الرواية اللغوية في البضرة وفي المرتبة الثانية من الرواة عامة بعد الأصسمعي وأبي زيد وأبي عبيدة معمير بن المثني وأضرابهم عامة بعد الى الأندلس فألف شرحا في الحديث فيه من الغريب علم كثير (٢) ،

وكذلك نهج محمد بن عبد الله الغازى ٢٩٦ هـ فسمع الرياشي ، وأبا حاتم السجستاني ٠٠٠ وجلب الى الأندلس علما كثيرا من الشعر ، والغريب والعربية ، والأخبار _ وعنه روى المشايخ الأشعار المشروحات كلها (٣) ٠

ومن هؤلاء العلماء محمد بن عبد الله بن سوار القرطبي ٣٠٢ هـ أخذ عن أبيه ورحل الى المشرق فلقى أبا حاتم السجستاني ، والرياشي وغيرهما (٤) .

ومما قيل في ثابت بن عبد العزيز ٣١٣ هـ وولده قاسم ٣٠٢ هـ (٥) انهما كانا من أهل العلم بالعربية والحفظ للغة والتفنن في ضروب العلم رحلا الى المشرق فلقيا رجال الحديث ورجال اللغة _ وهما أول من أدخل كتاب العين الى الأندلس _ وألف قاسم بن ثابت كتابا في شرح الحديث سماه كتاب (الدلائل) ذكره ابن خير في الفهرسة (٦) وقال فيه أبو على

⁽١) جدوة المقتبس ٦٣ .

⁽۲) طبقات الزبيدي ۲۹۰ .

⁽۳) طبقات الزبیدی ۲۸۹ ۰

⁽٤) تاريخ ابن الفرضى الترجمة رقم ١١٥٨ ، بغية الوعاة ٥٢ .

⁽ه) توفى الأب قبل إلابن انظر فهرست ابن خير ص ١٩٣٠

⁽٦) فهرست ابن خير ١٩١٠

القالى (لم يؤلف في الأندلس كتاب أكمل من كتاب ثابت في شرح الحديث وقد طالعت كتبا ألفت في الأندلس ، ورأيت كتباب الحشني في شرح الحديث وطالعته فما رأيته صنع شيئا وكذلك كتباب عبد الملك بن حبيب) (١) وأضاف الزبيدي عن محمد بن حسن (ولو قل اسماعيل انه لم ير بالمشرق كتبابا أكمل من كتاب قاسم في معناه لما رددت مقالته على أن لأبي عبيد في هذا الفن فضل السبق عليه) (٢) فاذا كانت مقارنة هذا الكتاب مع كتاب أبي عبيد وقد سبق أن عرفنا به في كتابنا (رواية اللغة) لم تترك لأبي عبيد القاسم بن سلام الا فضل السبق فان العلم بغريب الحديث في الأندلس قد ذهب به قاسم وأبوه ثابت ، وينسب الكتاب أحيانا الى قاسم وأحيانا الى ثابت ولكن يبدو أنهما اشتركا في وضعه استنادا الى ما يقوله القفطي (وكان ثابت ، وقاسم ولده من أهل الفضل والورع والعبادة ، ومن جمعهما كتباب غريب الحديث مما لم يذكر أبو عبيد ولا ابن قيبة) (٣) .

وذهب قاسم بن أصبغ بن محمد القرطبى الى بغداد ليسمع من المبرد وتعلب وابن قتية (٤) ورحل عبد الله بن حمود الزبيدى فصحب أبا سعيد السيرافى الى أن مات ، وصحب أبا على الفارسى فى مقامه وسفره الى فارس وغيرها وأخذ عنه وأكثر وبرع وكان أبو على الفارسى يذكره فى تصانيفه فيقول « سألنى الأندلسى » « وقال الأندلسى » ومن خبره مع أبى على أن أبا على غلس يوما الى الصلاة فى المسجد فقام اليه عبد الله بن حمود هذا من مذود _ وكان لدابة أبى على خارج داره _ وكان عبد الله قد بات فيه ليدلج اليه قبل الطلبة طلبا للسبق والأخذ من علمه فارتاع منه قد بات فيه ليدلج اليه قبل الطلبة طلبا للسبق والأخذ من علمه فارتاع منه

⁽١) انباه الرواة ١ : ٢٦٢ .

⁽۲) طبقات الزبيدى ۳۰۹ .

⁽٣) انباه الرواة ١ : ٢٦٢ .

⁽۱) طبقات الزبيدي ۳.۹

أبو على وقال له : ويحك من تكون ؟ قال : انا عبد الله الأندلسي فقال : الى كُمْ تَتْبَعْنَى ؟ والله أن على وجُه الأرض انحى منك (١)

وسافر منذر بن سعيد البلوطى وكان قاضيا عالما بالقرآن حافظا لما قالت العلماء في تفسيره الى مصر لينتسخ كتاب العين عن نسخة أبي العباس ابن ولاد (٢) كما كان من تصانيفه ،كتاب في الغريب (٣) ٠

هذه هي رواية اللغة حميلة على غيرها من علوم الفقه والحديث أما الذين اشتهرت عنهم اللغة فسنزيدهم ايضاحا •

رواية العربية

رأينا كيف كانت الرواية اللغوية تتخلل مجالس الفقه والحديث ونحن نفترض وجود مجالس خاصة بها لسبين :

أولهما: طبيعة الأمويين وتعصبهم لعروبتهم ، وللغتهم خاصــة ، ولقد كان تقدير عبد الرحمن بن معاوية لولديه وتفضــيل أحدهما على الآخر تعود الى هذا الأصل _ قال لهشام يوما _ لمن هذا الشعر ؟

وتعرف فيه من أبيه شمائلا

ومن خاله،أو من يزيد ومن حجر

سماحة ذا ، مع بر ذا ، ووفاء ذا ونائل ذا اذا صحا واذا سكر

فقال ياسيدى ، لامارى القيس ١٠٠٠ فزاد فى عينه ، ثم قال السليمان على انفراد : لمن هذا الشعر ؟ فقال : لعلهما لأحد أجلاف العرب اما لى شاخل غير حفظ أقوال بعض الأعراب ؟ فعالم قدر ما بين الاثنين من المزية (٤) .

⁽١) انباه الرواة ٢ : ١١٩ .

⁽٢) انباه الرواة ٣: ٥٢٥ .

⁽۲) طبقات الزبيدي ۳۱۹ ۰

⁽٤) نفح الطيب ١ : ١٥٨ - ١٥٩ -

وهذه العبارة الحادة الغاضية التي صدرت عن سليمان وقوله (اما لي شخل غير حفظ أقوال بعض الاعسراب ٠٠) ربما كانت تعبر عن ضقه باتجاه كاد يكون عاما في مجالس الأمويين وهو العناية بكلام العرب أو _ تبرمه بأمر قد فرض عليه ولم تستجب له همته .

وثانيهما : كانت العربية منذ استتب الفتح لغة الدولة والحروج عنها الى غيرها يعتبر خروجا على طاعة العرب .

ولكن الذين أرخوا للحياة العقلية في الأبدلس وجهوا عناية فائقة المتعريف برجال الحديث والفقه وتمكنوا من تتبعهم منذ النشأة الأولى لهذه الدولة _ أما رجال اللغة فكانوا في المرتبة الثانية بحيث غمضت هذه النشأة الا من نتف قليلة الا تكن كافية لابرازها والتعريف بها فهي كافية لتقريب هذا الفرض الذي افترضناه من وجود مجالس تطلب فيها اللغة لذاتها والغريب الذي يستحق أن ينوه به ويشار اليه أن هذه الرغبة في طلب اللغة وروايتها بدأت من عصر مبكر بحيث لا يتجاوز جيلا أو جيلين بعد الفتح وبحيث تلتقي مع باكورة الرواية في العراق _ لقد رحل في خلافة عبد الرحمن بن معاوية _ أبو موسى عبد الرحمن بن موسى الهواري فلقي الأصمعي وأبا زيد الأنصاري وغيرهما _ وداخل العرب وتردد في محالها ، ولما قدم الأندلس صادرا من سفره وكان قد احضر بعض الكتب من المشرق تعرض لحادث أنقده كتبه فكان يتعزى عنها بما حفظه في صدره منها ، وضع كتابا في تفسير القرآن الكريم رواه عنه محمد بن أحمد العتبي (1) .

وكذلك رحل الى المشرق الغازى بن قيس فادرك الأصمعى ونظراءه وعقد مجلسه في قرطبة الا أننا لانعلم الكثير عن حلقته بها وما كان يدور

⁽۱) ترجمة رقم ۷۷٦ ص ۲۱۵ تاريخ ابن الفرضي .

فيها وكان الحليفة الأموى عبد الرحمن بن معاوية يجله ويحترمه ويزوره في منزله (١) ٠

ومر أبو العلاء العباس بن ناصح بصور التلقى التى عرفت لرواة العراق ، ويحكى ذلك ابن الفرضى فيقول : رحل به أبوه صغيرا فنشأ بمصر وتردد بالحجاز طالبا للغة العرب ثم رحل به أبوه الى العراق فلقى الأصمعى وغيره من علماء البصريين والكوفيين وانصرف الى الأندلس فكان لا يزال يستفهم عمن نجم بالمشرق من الشعراء بعد ابراهيم بن هرمة فأخبر عن الحسن بن هانىء وأنشد بعض شعره فقال : لاجهدن فى ان ألقى هذا الرجل ثم رحل الى العراق فله واستنشده ٥٠٠ وكان عباس من أهل العلم باللغة وكان جزل الشعر وكان يسلك فيه مسالك العرب القديمة ، وكان له حظ من الفقه والرواية ولم تشهر عنه لغلبة الشعر عليه (٢) له كتاب فى القراءات وكتاب فى تفسير القرآن (٣) ٠

وفى مسلك العباس صورة واضحة من صور الرواية اللغوية التى الشأت وتطورت واكتملت فى العراق ولا تكاد تختلف طريقته فى التحصيل عن طريقة كبار الرواة الذين وضعوا أسس هذا العلم وحددوا سمته عفد أخذ من العلم فى مصر ما أخذ ثم راح يلتمس اللغة عند أصحابها فى البادية – ثم عاد الى العراق فسمع من الأصمعى ، ومن الكوفيين ويبدو أنه أفاد من طريقة الأصمعى فى الاكتار من حفظ الشعر والتعرف على اللغة من خلاله الا أن العباس قد ربت فى نفسه ملكة الشعر فعرف به أكثر مما عرف باللغة ،

لم أستطع أن أتعرف على الكثير من أخبار هذا الراوية الا ما سأذكره

⁽١) جدوة المقتبس ٣٠٥ ، وبغية الوعاة ٣٧١ •

⁽٢) ترجمة رقم ٨٧٩ ص ٢٤٥ تاريخ ابن الفرضي ٠

⁽٣) ط الزبيدي ٢٧٦٠

فى سياق الكلام عن لغوى آخسر بدأ فى عصر مبكر أيضا وهو جودى ابن عثمان وهو مولى لآل يزيد بن طلحة ، رحسل الى العراق فأخذ عن الكسائى والفراء (١) والرياشى (٢) وقيل انه أول من أدخل كتاب الكسائى الى الأندلس (٣) وفى حلقته أنكر على عباس بن ناصح قوله :

يشهد بالاخلاص نوت ٍمسا لله فيها وهو نصراني

فلحن حيث لم يشدد ياء النسب ، وكان بالحضرة رجل من أصحاب عباس بن ناصح فساءه ذلك فقصد عباسا وكان مسكنه بالجزيرة فلما طلع على عباس قال له : ما أقدمك أعزك الله في هذا الأوان ؟ قال : أقدمني لحنك قال له عباس : وأى لحن ؟ فأعلمه ، فقال له أنشدهم قول عمران ابن حطان .

يوما يمان اذا لاقيت ذا يمن وان لقيت معـــديا فعدناني

ثم قدم قرطبة واجتمع بجودى وأصـــحابه فأعلمهم ما قال ، ووافقوه (۱) •

ولم نسق هذا الخبر لنخبر عن رأى صدر في مجلس جودى بن عثمان وجاء مخالفا لما ذهب اليه عباس بن ناصح ، ولكن العناية بهذه المسألة وذهاب أحد الجالسين الى بيت عباس ومناقشته الخبر معه والعودة بحجة صاحبه وطرح المسألة مرة أخرى في مجلس جودى ، واقتناع جودى وأصحابه _ كل هذا يشمير الى أن رواية العربية قد اجتسازت خطواتها الأولى .

⁽١-١) معجم الأدباء ٧ : ٣١٣ .

⁽٢) بغية الوعاة ٢١٣ .

⁽٣) طبقات الزبيدي ٢٨١ ، ولم أعرف أي كتب الكسائي يقصد الزبيدي .

ومجلس جودى بن عثمان من أوائل المجالس اللغوية التي نعرف بعض أخسارها وان من تلامذته رجلا استمه أبو الحرشن بلغ حدا من الفصاحة وضرب به المثل فكان الناس اذا استفصحوا رجلا قالوا: ما هذا الا أبو حرشن أيضا في قرطبة وتلمذ له فيها عبد الملك بن مختار (٢) •

و تكاد تختفى نشأة ابن القوطية ، وليس لدينا ما يفيد أنه رحل الى المسرق ولكن انتاجه الغزير من اللغة يؤكد وجود المجالس التى تلقى بها وأشار الى بعضها ابن خلكان (٣) ـ عمل كتاب الأفعال تناوله من بعده تلميذه عبد الملك بن طريف بالدراسة ، ثم جاء ابن القطاع الصقلى فبوبه ورتبه على النحو الذى سنشير اليه بعد ، وعمل ابن القوطية كتاب المقصور والمدود يقول فيه ياقوت (جمع فيه فأوعى فأعجز من بعده عن أن يأتوا بمثله ، وفاق به من تقدمه) (٤) وله شرح على كتباب أدب الكاتب لابن قتيبة (٤) ووصلنا كتباب الكامل للمبرد مرويا عن ابن القوطية عن أبى عثمان سعيد بن جابر _ فمن هو سعيد بن جابر والذى نفترض أن له مجلسا من مجالس الرواية اللغوية في الأندلس ؟ ليس لدينا من أخباره الا أنه من أهل اشبيلية ، سمع بها من محمد بن جنادة ، وسمع بقرطبة من عيد الله بن يحيى ، وطاهر بن عبد العزيز وأنه رحبل الى المشرق من عبد الله بن يحيى ، وطاهر بن عبد العزيز وأنه رحبل الى المشرق فسمع من المحدثين وسمع من على بن سليمان الأخفش ويموت ابن المزرع (٥) ،

, ,

⁽۱) طبقات الزبيدي ۲۸۱ م

⁽٢) طبقات الزبيدي ٢٨٧ .

⁽٣) سمع باشبيلية من محمد بن عبد الله بن القوق ، وحسن بن عبد الله الزبيدي وسعيد بن جابر وغيرهم _ وسمع بقرطبة من طاهر بن عبد العزيز وابن أبى الوليك الادرج ومحمد بن عبد الوهاب بن مغيث ، وفيات الأعيان } : } ط السعادة ساقة من ١٩٤٩ .

⁽٤_٤) معجم الأدباء ١٨ : ٢٧٥ •

⁽٥) ترجمة رقم ٤٩٢ ص ١٤٢ تاريخ ابن الفرضي ، بغية اللتمس ٢٩٤٠.

وهكذا نجد ابن القوطية وهو في عداد رواة اللغة يتلقى عن علماء الحديث ويعتمد على الجانب اللغوي في مجالسهم ويعمق هذا الجانب حتى يعرف بالرواية اللغوية أكثر مما عرف بالحديث ويتبين ذلك فيما تركه من آثار •

كتاب الأفعال لابن القوطية(*):

كان من رأى ابن القوطية أن الأفعال هى أصول مبانى أكثر الكلام وبذلك سمتها العلماء (الأبنية) – والأسماء غير الجامدة (١) والأصول كلها مشتقات منها • وهى أقدم منها بالزمان – وان جاء ذلك مخالفا لرأى البصريين الذين يقولون بقدم الأسماء وأن الأفعال مشتقة منها •

قدم للكتاب بمقال عن أبنية الأفعال ، وقصر عنايته على الثلاثي فقسمه الى ضربين – ضرب دخل التضعيف ثانيه فصار ثلاثيا ، منه ما جاء على فعل فعل (بفتح الفاء والعين) مشل رد فان أصله ردد ، ومنه ما جاء على فعل (بفتح الفاء وكسر العين) مثل عض ، و مس فان أصلهما عضض ، مسس ليس فيه غيرهما الا فعل شاذ رواه يونس : لببت (بضم الباء الأولى وتسكين الثانية) تلب لبابة ولبا ، والأعم لببت (بكسر الباء الأولى) والضم يستثقل في المضاعف – ثم بين أوزان المستقبل (المضارع) وبين اختلاف الروايات في المضاعف – ثم بين أوزان المستقبل (المضارع) وبين اختلاف الروايات

وثلاثي صحيح يأتي على ثلاثة أضرب فعل (بفتح العين وضمها وكسرها) وقال : ليس لمصادر المضاعف ولا للثلاثي كله قياس يحمل عليه انما ينتهى فيه الى السماع أو الاستحسان ، ومما قاله الفراء (كل ما كان متعديا من الأفعال الثلاثية فان الفعل (بفتح الفاء وسكون العين) والفعول

^(%) ط بمطبعة مصر سنة ١٩٥٢ .

⁽۱) الأسماء الجامدة التي لا يشتق منها مثل حجر وباب وما أشبهها فانك لا تقول حجر يحجر ولا باب يبوب .

(بضم الفاء والعين) جائزان في مصدره مثل ضرب يضرب ضربا وضروبا •

وعرض ابن القوطية للمصادر وأوزانها ثم بدأ الأفعال مرتبة على هذه الحروف: a = a = b = b = c b = c = c c = c = c

سردها أولا بحسب فعل وأفعل بمعنى واحد _ وباختلاف معنى _ ثم جاء بها وهو يعرض لما دخل الثلاثي من الهمز تحت اسم الرباعي فذكر الصحيح والمضعف ومرة ثالثة للثلاثي على فعل باختلاف النطق •

ولم يرق هذا التقسيم لبعض العلماء فعقب عليه ورقبه على بن جعفر ابن على السعدى المعروف بابن القطاع دون أن ينتقص من قدر صاحبه ، ورأى في الكتاب أمثل ما ألف في هذا النوع من اللغة ووصفه بغاية الجودة والاتقان وقال: (قد أربى فيه مؤلفه على كل من ألف في معانيه) أما المآخذ التي عدها على المؤلف فهي أنه (لم يذكر فيه سوى الأفعال الثلاثية وما دخل عليها من الهمزة ولم يستوعب ذلك ، وترك نحوا مما ذكر ، وخلط في التبويب وقدم وأخر في الترتيب ، وجعل الثلاثي باتفاق معنى في أبواب وباختلف منى في أبواب ، والمتنائي المضاعف في أبواب ، والمتفق والمختلف منه في أبواب) فأتعب الناظر وصار الطالب للحرف يجده متفرقا في الكتاب في عدة أبواب ولم يذكر فيه الأفعال الرباعية الصحيحة ولا الحماسية والسداسية المزيدة مه و ١) (١) •

وحدد ابن القطاع (*) دوره في تلخيص ما انغلق وتتخليص ما عسر

⁽۱) كتاب الانعال لابى القاسم على بن جعفر السعدى المعروف بابن القطاع طبع دارة المعارف العثمانية بحيدر آباد سنة ١٣٦٠ هـ ٠

^(*) مناك أيضًا كتاب الأفعال لابن الحداد السرقطى وهو أيضًا تلميذ لابن القوطية ولمله سبق ابن القطاع الى تهذيب كتاب أستاذه •

وانعقد من الكتاب وحدد منهجه بقوله (. . . انى احتاج ان أعرض الكتاب لكل حرف عرضه والحق به ما ترك من عدة دواوين . . . فرددت كل فعل الى مثله ، وقرنت كل شكل بشكله ، ورتبته خلاف ترتيبه وهذبته خلاف تهذيب ، وذكرت ما أغفله من الأفعال الثلاثية ، والمزيدة بالهمزة ، والثنائية المكررة ، وأوردت الأفعال الرباعية الصحيحة ، والأفعل الحماسية والسداسية المزيدة وأثبتها على حروف المعجم حتى لا يحتاج الناظر أن يخرج من باب الا وقد استوعب جميع الأفعال على التمام والكمال . . . وجمعت فيه ما افترق في مصنفات العلماء . . . ولم أورد فيه سوى المعروف المستحسن وعديت عن الحوشي المستهجن) (۱) .

وقد ميز ابن القطاع ما أورده ابن القوطية بحرف القاف ، وما أضافه هو بحرف العين فبلغ الكتاب ١٢٦٣ صفحة في ثلاثة أجزاء .

الأمويون ورعايتهم للعلم واثر ذلك في الميدان اللغوي :

وفى عهد عبد الرحمن الناصر الذى بلغت مدة خلافته خمسين سنة (من سنة ٣٠٠ الى سنة ٣٥٠) نعمت البلاد بالاستقرار ، وشجع علماء المشرق على زيارة الأندلس (وكان يبعث فى شراء الكتب الى الأقطار رجالا من التجار ويرسل اليهم الأموال لشرائها حتى جلب منها الى الأندلس ما لم يعهدوه وبعث فى كتاب الأغانى الى مصنفه أبى الفرج الأصفهانى وكان نسبه فى بنى أميه وأرسل اليه فيه بألف دينار من الذهب العين فبعث اليه بسحة منه قبل ان يخرجه الى العراق) (٢) .

وكان ابنه الحكم المستنصر عالما لايكتفى بجمع الكتب لتكون في طلب المتعلمين فحسب ولكن قلما يوجد كتاب من خزائنه الاوله فيه قراءة أو نظر

⁽۱) ص ه .

⁽٢) نفح الطيب ١ : ١٨٢ ، معجم الأدباء ١٣ : ١٠٠ .

فى أى فن كان ويكتب فيه نسب المؤلف ومولده ووفاته ويأتى من بعد ذلك بغرائب لاتكاد توجد الا عنده لعنايته بهذا الشأن (١) •

ومما جاء في وصف خزائن الكتب في عهد بني مروان أن عدد الفهادس التي فيها تسمية الكتب أربع وأربعون فهرسة _ وفي كل فهرسة عشرون ورقة ليس فيها الا ذكر أسماء الدواوين لاغير (١) وان محتويات المكتبة في عهد الحكم المستنصر كانت أربعمائة ألف مجلد (٢) فصارت قرطبة أكثر بلاد الأندلس كتبا ع واعتنى أهلها بجمع الكتب وصار ذلك من آلات التعيين والرياسة (٣) ٠

وأستطيع القول - تتيجة لجهود عبد الرحمن وخلفائه من الأمويين - أن الوجادة في الأندلس نابت مناب السماع في المشرق ، وحققت للذين لم يتيسر لهم الرواية بالسماغ تحصيل العلم بها عن طريق الكتب - كان محمد بن سليمان النحوى المعروف بابن أخت غانم شديد التعلق بكتب أبي زيد والأصمعي (٤) ، وكلفوا أشد الكلف بكتب ابن قتية فقال ابن كثير في تاريخه ان أهل المغرب كانوا يتهمون من لم يكن في بيته من مؤلفات ابن قتية شيء (٥) وجاء في ترجمة محمد بن موسى بن هشام انه أخذ كتب ابن قتية من ابرهيم بن موسى بن جميل الأندلسي (٦) وكذلك رواها محمد بن أبي الأسود (٦) ومن الكتب التي نالت عناية الأندلسين كتاب الكامل للمبرد وقد أشرنا الى أن النسخة التي بأيدينا منه رواها ابن القوطة (٧) •

۱-۱) نفح الطيب ۱ : ۱۸۷ ۰

⁽٢) ١ : ١٨٦ المصدر السابق •

۲۸۱ : ۱ (۳)

⁽٤) بغية الوعاة ٤٧ .

⁽٥) مقدمة العقد الفريد للأستاذ محمد سعيد العريان ص ١١٠٠

⁽٦-٦) ترجمة رقم ١١٧١ تاريخ ابن الفرضي ص ٣٢٩ ، بغية الوعاة ٢٢ ٠

⁽۷) سمعه من محمد بن أحمد بن سعيد المعافرى عن سعيد بن جابر ـ بغية الوعاة ص ١٠ وتاريخ ابن الفرضى ترجمة رقم ١٣٥٤ ٠

وكان الأمويون كرؤساء المشرقيين يستدنون العلماء ويوفرون الهم سبب المذاكرة ، وقد يوقعون بينهم بغية المحاورة العلمية ، ويدلك على ذلك ما جاء في ترجمة محمد بن أرقم النحوى – وكان من علماء العربية واللغة والكلام – أن عبد الرحمن الأموى لما أمر بانشاد شعر حبيب أحضره وأحضر جماعة من الأدباء ٥٠٠ فشاورهم أى القصائد تقدم في أول الكتاب فقال له ابن أرقم : انما يفضل انشعر ويقدم لغرابة معناه ، وشعره الذي وصف به القلم له معنى لم يتقدمه اليه متقدم ولا لحقه فيه متأخر فوقعوا جميعا عليه وقالوا : الوضيع يتعصب للوضيع – يعنون ابن الزيات فاخجلوه وبينما هم كذلك اذ استؤذن لأبي عبيد الله الغساني فاذن له فلما استوى في الحلوس سئل عما جرى من القول فقال : أخبرني أبو الحسن المغني أن أهل بغداد لا يفضلون على شعره اللامي الذي ذكر فيه القلم شيئا لغرابة معناه ، بغداد لا يفضلون على شعره اللامي الذي ذكر فيه القلم شيئا لغرابة معناه ، ولم يكن الغساني يعلم شيئا من اختلافهم في ذلك وانما سئل عما يجب تقديمه – فاستطال ابن أرقم وقال : مشلى مع هؤلاء كما قال حبيب أبن أوس :

كلاب اغارت في فريسة ضيغم طروقا وهاما أطعمت صيد احدلا

وانما يغمنى أن أكون ببلد يتحكم على فيه من لا يعرف ما أقول (١) وكان أبو الحكم المنذر بن عبد الرحمن بن عبد الله بن المنذر ابن عبد الرحمن بن معاوية يعرف بالمذاكرة لأنه اذا لقى رجلا من أخوانه قال له: هل لك في مذاكرة باب من النحو ؟ فلهج بهذه الكلمة وأكثر منها حتى نبز بها ، وكان له مع هذا حظ واقر من العربية ، قال له ابن أبي عبدة يوما : ياسيدى يا أبا الحكم ان ذكرت في هذا السيف ما ذكرته عبدة يوما : أسرار أجزائه من رأسه الى أسفله فهو لك ٠٠٠ فأجابه الى ذاك

⁽۱) انباه الرواة ۳ : ۲۹ •

كله حتى عجب الحاضرون من سعة علمه (١) وأبو الحكم رجل من أصحاب الرياسة يذهب هذا المذهب في طلب المذاكرة لا تثنيه عنها أعباء السياسة •

وكان محمد بن أبى الحسين رئيسا جليلا عالما باللغة والأدب استدناه الحكم المستنصر وأمره يوما بهقابلة كتاب العين للخليل بن أحمد مع أبى على اسماعيل بن القاسم البغدادى وابنى سيد (٢) فى دار الملك التى بقصر قرطبة واحضر من الكتاب نسخا كثيرة فى جملتها نسخة القاضى منذر بن سعيد البلوطى التى رواها بمصر عن ابن ولاد _ وسألهم الحكم عن النسخ فقالوا: ان نسخة القاضى أشد النسخ تصحيفا وخطأ وتبديلا ٠٠ فسأل أبا على القالى عن حقيقتها فأخبره على قول الجماعة واتصل المجلس بالقاضى منذر فكتب الى الحكم المستنصر رقعة وفيها:

جـزى الله الخليل الخير عنـا بافضل ما جزى فهو الجـازى وما خطأ الخليل سـوى المغيلي وعضروطين في ربض الطراز(٣) فصار القوم زرية كل زاد وسخريا وهزأة كل هازى

فقال لهم المستنصر ان القاضى قد هجاكم _ فقالوا : نجل القاضى عن ذكره فى مجلس مولانا فقال : قد بدأكم والبادى أظلم • فقالوا : ان رام المحاققة بحضور الشيخ أبى على القالى حاققناه على وهمه _ ومد محمد ابن أبى الحسين يده الى الدواة فكتب :

هلم فقد دعوت الى البراز وقد فاخرت قرنا ذا نجاز

⁽۱) انباه الرواة ۳ : ۳۲۳ .

⁽٢) هما أحمد بن أبان بن سيد اللخمى وأخوه محمد _ وكلاهما من علماء اللفة ومن تلامدة أبى على القالى .

⁽٣) المغيلى هو أبو بكر المغيلى - والعضرط هو التابع الذى يخدم من أجل بطنه وهو العضروط أيضا -

ولا تمش الفراء فقد أثرت الـ
واصحر للقاء تكن صريعـا
رويت عن الخليل الوهـم جهلا
دعوت له بخير ثم انعت
تهدمها وتجعل ما عـلاها
جزى الله الامام العدل عنا
به وريت زناد العلم قـدها
وجلى عن كتاب العين دجنا
بأســتاذ اللغات أبى على
بهم صح الكتاب وصـيروه

اسود الغلب تغطر باحتفاز بماضی الحد مصقول الجراز بجهلك بالكلام وبالمجاز يداك على مفاخر بالعسزاذ السافلها ستجزيك الجواذی جزاء الخير فهو له مجازی وشرف طالبیه باعتراز واظلاما بنور ذی امتیاز واحداث بناحیة الطراز واحداث بناحیة الطراز من التصحیف فی ظل احتراز

وعرضت على المستنصر فرآها وضحك وقال : قد انتصرت وأمر بها فختمت ثم وجه بها الى القاضى _ يقول الخبسر _ فلم يسمع له بعد ذلك كلمة (١) ٠

والخبر على هذه الصورة يمدنا بهذه الحصومة العلمية التي كان يثيرها رجال الدولة _ وقد يسترعى انتباهك وجود هذه النسخ العديدة من كتاب العين في بلد كالأندلس قد تحمل أصحابها مشقة انتساخها من العراق ومصر ووضعت بعد ذلك تحت الاختبار والدرس والتصحيح .

⁽١) انباه الرواة ٣ : ٧١ ، جذوة المقتبس ٤٨ .

مدد من الشرق

ثم شد من أزر الرواية اللغوية مدد أتى من الشرق ، كان فى طليعته أبو على اسماعيل بن القاسم البغدادى القالى الذى أدرك من علماء اللغة بالعراق أبا بكر محمد بن القاسم بن بشار الأنبارى ، وأبا محمد عبد الله بن جعفر بن درستويه ، وابن دريد ، والأخفش الصغير وأبا عبد الله ابرهيم بن محمد بن عرفه المعروف بنفطويه ، وأبا اسحق ابراهيم بن السرى الزجاج ، وأبا بكر محمد بن السرى المعروف بابن السراج ومحمد بن مزيد بن محمود بن منصور المعروف بأبى الأزهر الى غير هؤلاء ،

سمع بشهرة أبى على – الحليفة الأموى عبد الرحمن الناصر فكت اليه ورغبه فى الوفود عليه لنشر علمه ، ويصف صاحب كتاب (نفح الطيب) استقبال أبى على فيقول :

(وفد على الأندلس أيام الناصر أمير المؤمنين عبد الرحمن فأمر ابنه الحكم) وكان يتصرف من أمر أبيه كالوزير ، عاملهم ابن رماحس ان يحيى مع أبى على الى قرطبة ، ويتلقاه في وفد من وجوه رعيته ينتخبهم من بياض أهل الكورة تكرمة لأبى على ففعل ، وسار معه نحو قرطبة في موكب نسل) (١) .

ومن آثار أبى على المشهورة: كتاب الأمالى ، والمقصور والممدود، والابل وفعلت ، والبارع فى اللغة ، وحلى الانسان ، والخيل ونساتها .

⁽١) نفح الطيب ٢ : ٨٤ ط ليدن .

أما كتباب الأمالى ـ فقد أملاه من حفظه فى الأخمسة بقرطبة فى الله المالى ـ فقد أملاه من الأخبار وضروبا من الأشهد ، وأودعه فنونا من الأخبار وضروبا من اللغات .

ورواية اللغة بما تتطلب من استظهار للمتن ، واستذكار للسند ، ووعى لمختلف الأقوال والاحتجاج ُلها ، علم جاف لايكاد الانسان يمضى في قراءة كتبه حتى يدركه الملل ـ ولكن كتاب الأمالي لأبي على وهو من أكثر الكتب تناولا للغة وأغناها بغريبها وذكرا لرواتها يكاد يختلف عما عرفناه من كتب اللغة ، واليك طريقة أبي على ، وصورة من كتابه ،

كان أبو على يتخير نصا من النصوص اللغوية _ غالبا ما يكون شيقا _ يرضى تطلع السامع ويحمله على المتابعة كان يكون قصة أو حذيثا من أحاديث الأعراب فيه غرابة أو طلاوة ، ويجعل ذلك محور دراسته للغة _ ذكر قصة أعرابي أصيب بموت سبعة من أولاده انهارت عليهم صخرة فأشأ شعرا في هذه الكارثة _ ثم يأتي دور أبي على فيشرح غريب هذا الشعر (١) وفي حديث آخر يروى قصة أعرابي يفتخر ببنيه (٢) ويروى ذلك عن أبي بكر بن دريد عن عبد الرحمن عن عمه ، وليس بغريب أن يروى أكثر هذه المرويات بسندها عن الأصمعي فقد كان الأصمعي عن الأصمعي ما وقع بين رجل من العرب وزوجته فقال :

(سمعت امرأة من العرب تخاصم زوجها وهي تقول :

والله ان شربك لاشتفاف ، وان ضحمتك لانجعاف ، وان شملتك لالتفاف ، وانك لتشبع ليلة تضاف ، وتنام ليلة تخاف ، فقال لها :

⁽۱) الاسالي ۱ : ۱۱ ٠

⁽٢) الاعالى ١ : ٢٥ .

والله انك لكرواء الساقين ، قعواء الفخذين ، مقاء الرفغين ، نعاضه الكشيحين ، ضيفك جائع ، وشرك شائع) (١) •

وهكذا يحتمال أبو على فى ايراده للغريب بمثمل هذا الخبسر الطلى ويستهوى به السمامع ليعرف بمفرداته ومما قاله أبو على فى أعقاب الخبر السابق:

(الانجعاف _ الانصراع ويقال : ضربه فجافه ، وجعفه ، وجفاه ، وكوره ، وجوره ، وجعفله ، وقطره اذا ألقاه على أحد قطريه قال طفل :

وراكضة ما تستجن بجنة بعير حسلال غادرته مجعفل

(حلال بكسر ألحاء : مركب من مراكب النساء) •

واتكاً اذا ألقاه على هيئة المتكى، ، وقال أبو زيد ضربه فقحزنه ، وجحدله اذا صراعه _ وقال الأصمعى وابن الأعرابى : بركعه : صرعه وأنشد بيتا لرؤبة ٠٠٠ وقال غيرهما البركعة : القيام على أربع ويقال : تبركعت الحمامة لذكرها أى بركت ، والكرواء : الدقيقة الساقين ، والكرا دقة الساق ٠ والكرى : النوم : والكرا بمعنى الكروان ٠ وكراء ممدودا : موضع وقال أبو بكر القعواء : المتباعدة ما بين الفخذين ولم اسمع هذا من غيره والذى ذكره اللغويون فى كتبهم فيما قرأته الفجواء المتباعدة ما بين الفخذين وكذلك ما بين الفخذين ، وقوله : مقاء قال أبو زيد المقاء : الدقيقة الفخذين وكذلك الرفغاء ، وقال الأصمعى : المقاء : الطويلة ، والمقق الطول ، ورجل أمق : طويل ٠٠٠) (٢) ٠

⁽۱) الإمالي ١ : ١٠٤ ٠

۱۰۵ – ۱۰۶ : ۱ یا ۱۰۵ ، ۲)

ترى هل كانت قصمة الأعرابي وزوجته من صنع أبي على اتخذها سمسمبيا لمذاكرة الغمريب • كدت أذهب الى همذا الظن لولا ما جماء به من السند •

ثم دَيل أبو على كتاب الأمالى بكتُاب في النوادر لايكاد يختلف في طريقة تصنيفه عن كتاب الأمالي •

ويعد كتاب الأمالي من كتب اللغة الهامة ، وقد أثار اهتمام الكثير من علماء اللغة فألف أبو عبيد البكرى الأندلسي كتاب التنبيه على اغلاط أبي على في أماليه ـ ثم عمل كتابا شاملا في شرح الأمالي سماه (كتاب اللآلي في شرح أمالي القالي) ضمنه هذه التنبيهات وعقب على ذلك الأستاذ عبد العزيز الميمني فقال : (وهـ ذه التنبيهات توجد في اللآلي أوفي وأوعب مما في التنبيه وكأنه رحمه الله التقطها من اللآلي وأفردها في كتاب مفرز ليقدمه الى المعتمد ويسـمه باسمه فاني لم أجد فيه شيئا زائدا على ما في اللآلي اللهم الا أسطرا نقلتها في تعليقاتي) (١) •

حدد البكرى منهجه في كتاب اللآلى في مقدمة يقول فيها (هذا كتاب شرحت فيه من النوادر التي أمليها أبو على اسماعيل بن القاسم القالى ما أغفل ، وبينت من معانى منظومها ومنثورها ما أشكل ، ووصلت من شوإهدها وسائر أشعارها ما قطع ، ونسبت من ذلك الى قائليه ما أهمل ٠٠٠ وذكرت اختلاف الروايات فيما نقله ذكر مرجح ناقد ، ونبهت على ما وهم فيه تنبيه منصف لا متعسف ولا معاند محتج على جميع ذلك بالدليسل والشاهد) (٢) .

⁽١) مقدمة سمط اللآل بقلم الأستاذ عبد العزيز الميمني •

 ⁽۲) سمط اللآلى ۱ : ص ۳ و يحتوى على النصف الأولى من اللالى فى شرح أمالى ٠
 القالى لأبى عبيد البكرى بمناظرة الميمنى ــ وانظر العدد ١٣٥ من مجلة الرسالة ص ١٩٨
 ٣ فبراير سنة ١٩٣٦ ــ مقال للأستاذ أحمد أمين ٠

وفى العصر المتأحر أخرج الأستاذ عبد العزيز الميمنى أستاذ اللغة العربة بجامعة عليكرة كتاب سمط اللآلى فى شرح أمالى القالى (ووقف فى كثير من المواضع موقف الحكم بين أبى على وأبى عبيد ينتصر لهذا حينا ، وذاك حينا بالدليل والبرهان ورأى ان أبا عبيد البكرى اقتصر فى شرحه ونقده على كتاب الأمالى دون الذيل فوقف الميمنى موقف البكرى.

أما كتاب البارع فهو أول معجم يظهر في المغرب _ يصفه الزبيدي. وكان تلميذا لأبي على بأنه فاق كتاب العين بأربعمائة ورقة لأن القالى ذكر بعض الأصول التي كان يراها صاحب العين مهملة ورتبها كترتيب العين الا من اختلف في ترتيب الأبحدية _ وقد أخبر ولده أن أباه بدأ كتاب البارع في رجب سنة تسع وثلاثين وثلاثمائة ثم قطعته علل وأشغال ثم عاود النظر اليه بأمر أمير المؤمنين وتأكيده عليه فبدأ فيه ثانية في سنة تسع وأربعين وثلاثمائة حتى أكمله ، وبدأ بنقله حتى أتم كتاب الهمز والهاء والعين ثم مرض وتوفى قبل ان يتمه (٢) فشارك في اتمامه محمد بن الحسين الفهرى البراق ومحمد بن معمر الحياني .

ويبدو ان أبا على وقد استشعر أهمية كتاب العين ، وحرص ابن دريد على اخراج معجم الجمهرة رأى من الفائدة أن يعمل كتابا على هذه الشاكلة فعمل البارع الذى يقول فيه السيوطى (وأصبح كتاب وضع فى اللغة على الحروف بارع أبى على البغدادى وموعب ابن التيانى) (٣) •

وقد عثر على قطعتين من معجم القالى أحدهما في المتحف البريطاني وأخرى في المكتبة الأهلية بباريس شرهما وقدم لهما الأستاذ ١ • س •

⁽١) انظر مقال الاستاذ أحمد أمين في الرسالة المعدد ١٣٥ في ٣ فبراير سنة ١٦٣٦،

⁽٢) انباه الرواة ١ : ٢٠٩ .

⁽٣) المزهر ١ : ٨٩ .

فلتن الذي يقول: (من بين الوثائق التي عشر عليها أمناء المتحف البريطاني وثيقة ترجع أقدميتها الى هذا النموذج من الخطوط القديمة فهي مكتوبة بخط أندلسي يرجع الى القرن الحادي عشر الميلادي تقريبا يتضمن جذاذات من معجم عربي كبير اسمه الكتاب البارع في اللغة ٠٠٠ وعندما عشر على هذه الوثيقة كانت الأوراق مربوطة بعضها الى بعض في غير عناية وكان الترتيب الأبجدي يقودنا الى الترتيب الصحيح ٠٠٠) ٠

والمخطوط الآخر وجد بمحض الصدفة في مكتبة يحتمل أن تكون في شمال افريقية أو الشرق الأدنى ٠٠٠ وهو أيضا بخط أندلسي يرجع الى نفس العصر الذي كتبت به النسخة الأولى ولكن بخط ناسخ آخر ، وتبلغ المجموعة الأولى ثلاثة أمثال ونصف القطعة الثانية ولا تشترك القطعتان الا في ثمان صفحات فقط ،

ولم تقف الفائدة التي غنمتها الأندلس عند شخص أبي على وما استوعبه ونقله من علم المشرق بل حمل معه من الكتب ما يعتبر ثروة لغوية وأدبية أشار الى بعضها ابن خير في فهرسته ومنها دواوين ذي الرمة ، وعمرو بن قميئة وعلقمة بن عبدة ، ونقائض جرير والفرزدق ، ودواوين النابغة الجعدي ، وأوس ابن حجر ، والأخطل ، وعمر بن أبي ربيعة ، وجرير بعد ان قرأها على نفطويه _ وكذلك أحضر دواوين الخساء ، والحطيئة وجميل وأبي النجم العجلي والنابغة الذبياني ، والشماخ بن ضرار ، والأعشى ميمون بن قيس ، والمثقب العبدي ، وكثير بن عبد الرحمن ، والقطامي ، وعدى بن زيد ، وعبدة بن الطبيب ، والافوه الازدى _ والقطامي ، وعبيد بن الأبرص ، والمرقش الأكبر والأصيغر ، وسيلامة وطفيل ، وعبيد بن الأبرص ، والمرقش الأكبر والأصيغر ، وسيلامة ابن جندل ، وقيس بن الحطيم ، والمرقش الأكبر والأصيغر ، وامرى القيس ابن حكيم ، وامرى القيس ابن حجر ، ودريد بن الصمة ، وأبي خلدة ، وخمسة أجزاه من شعر وربه ، وأربعة عشر جزءا من شعر الهذليين بعد أن قرأها على ابن دريد

وأحضر معه ديوان معن بن أوس المزنى ، واستملى المفصليات من الأخفش وسسمعها من ابن الانبارى الى منتصف الجزء الثالث منها _ أما الدواوين التى أحضرها _ وقد سسمع بعضها على شيوخه ولم يتيسر له سماع بعضها الآخر فمنها شعر مالك بن الريب ، وعروة ، وشعر المغيرة بن حبناء وأخيسه صبحن ، وجزء من شعر عمر بن شأس ، ورهير بن أبي سلمي ، وجزء من شعر أبي تمام ، وديوان أبي نواس وشعر طرفة الى غير ذلك وجزء من شعر أبي تمام ، وديوان أبي نواس وشعر طرفة الى غير ذلك مما فصله ابن خير في فهرسسته _ وقد رتبت ما اقتبسته منه بحسب السماع (١) .

وكان أبو على صاحب مدرسة في الأندلس كان من أهم رجالها :

• ابو بكر محمد بن الحسن الزبيدى :

يصفه ابن خلكان بأنه كان أوحيد عصره في علم النحو ، وحفظ اللغة ، وأخبر أهل زمانه بالاعراب والمعاني والنوادر (٢) واختاره الحكم المستنصر لتأديب ولده ، وروى عنه ابنه الوليد محمد ، وابراهيم بن محمد الافليلي النحوى (٣) ومن مؤلفاته التي تتصل باللغة :

- _ استدراك على كتاب العين نشره الأستاذ جويدى سنة ١٨٠٠ م
- _ الواضح في النحو ، ومنه نسخة مصورة بدار الكتب المصرية •
- _ أبنية الأسماء يصفه صاحب كشف الظنون بأنه من نوادر الدهر ٠
 - _ لحن العوام •
- مختصر العين ومنه سيخة خطية بدار الكتب المصرية تحت رقم ٣٨٦ نوه به أبو الحسن الشارى فقال « كان شيخنا أبو ذر يقول: المختصرات

⁽۱) انظر فهرست ابن خیر ۱ : ۳۹۱ .

⁽٢) وفيات الاعيان } : ٧ .

⁽٣) معجم الأدباء ١٨ : ١٨٠ .

التى فضلت على الأمهات أربعة : مختصر العين للزبيدى و ٠٠٠ . وقال الشارى : لهج الناس كثيرا بمختصر العين للزبيدى فاستعملوه وفضلوه على كتاب العين لكونه حذف ما أورده كتاب العين من الشواهد المختلفة والحروف المصحفة والأبنية المختلفة (١) وقد نقل السيوطى بعض ما جاء في كتاب الزبيدى وبين التصحيفات التى وجدت في كتاب العين وكيف عالجها أبو بكر ونكتفي بالاحالة اليها لكثرتها (٢) .

• ابو عبد الله محمد بن عاصم النعوى:

وهذا عالم آخــر تلمذ لأبى على ، وصــفه كتــاب التراجم بأنه كان لا يقصر عن أصحاب المبرد (٣) .

• احمد بن ابان بن السيد :

أخذ عن أبى على القالى ، وصنف كتاب العالم فى اللغة فى نحو مائة محلد مرتب على الأجناس (٤) وحدث بكتاب الكامل للمبرد عن سعيد ابن جابر ، وأخذ عن أبى على كتاب النوادر ، وروى أنه شرح كتابا للكسائى ـ أو الأخفش (٥) لم أتبين ما هو .

• هارون بن موسى بن صالح:

يقول هارون (استكثرت من الاختلاف اليه ـ أى الى أبى على ـ ولم أفارقه حتى مات) (٦) وسسمع منه كتساب النوادر وله تصنيف في تفسير عون كتاب سسويه (٧) .

⁽۱) المزهر ۱ : ۸۷ .

⁽۲) ۲ : ۱۱۰ و ۲۷۶ د ۲۸۱ الزدر .

⁽٣) انباه الرواه ٣ : ١٩٧ وتاريخ ابن الفرضي ٢ : ٧٦ وبنية الوعاه ٥٠ ٠

⁽٤) معجم الادباء ٢ : ٣٠٣ .

⁽٥) انباه الرواة ١ : ٣١ .

⁽٦) الصلة ٢ : ٩٦٦ واثباه الرواة ٣ : ٣٦٢ .

⁽٧) انباه ااراواة ٣ : ٣٦٢ .

• محمد بن ابراهیم بن معاویة القرشى :

صحب أبا على وأكثر الملازمة له (١) كما كان يورق له •

ومن علماء المشرق الذين وفدوا على الأندلس أبو السلاء صاعد ابن الحسن الربعى اللغوى البغدادى _ ورد على المنصور بن أبى عامر فعظمت منزلته عنده وكان يجيب فى كثير من غريب اللغة حتى ظن أنه يختلق الاجابة ودارت القصص حول هذه الظاهرة فيحكى أنه دخل على المنصور وفى يد المنصور كتاب ورد عليه _ قال له عامل فى بعض البلاد السمه ميدمان بن يزيد يذكر فيه القلب ، والتزبيل _ وهذه عندهم أسماء لمعاناة الأرض قبل الزرع فقال له : أبا العلاء؟ قال : لبيك مولانا ، قل : هل رأيت فيما وقع اليك من الكتب كتاب القوالب والزوالب لميدمان بن يزيد ؟ قال : أي والله يا مولانا رأيته ببغداد فى نسخة لأبى بكر بن دريد بخط كأكرع النمل فى جوانبها علامات الوضاع هكذا هكذا ، فقال له : اما تستحى أبا العلاء ، هذا كتاب عاملى ببلد كذا وكذا ، واسمه كذا يذكر فيه كذا وانما صنعت لك هذه الترجمة مولدة من هذه الألفاظ ٠٠٠ لاختبرك فجعل يحلف له انه ما كذب وانه أمر وافق (٢) ،

ويبدو ان صاعدا كان على درجة من العلم وسرعة البديهة وأن ما أشيع حوله قد يصدر عن خصومة معاصريه ـ ولو كان الحبر السابق صحيحا لكان وحده كافيا لقلة الثقة فيه ، وعدم الاعتماد عليه وحرمانه من مجلس المنصور أبى عامر ومما يشدني الى هذا الرأى بيان الصنعة في خبر آخر رواه صاحب كتاب جذوة المقتبس (٣) وفيه من الألفاظ مالا يجوز الافصاح بها في مجلس الأمير مجاهد بن عبد الله العامرى ، وقد تركناء

⁽١) انباه الرواة ٣ : ٣٣ .

⁽٢) المعجب ٢١ ، جذوة المقتبد ٢٥٠٠

⁽٣) جذوة المقتبس ١٧١ .

وذكر صاحب جذوة المقتبس حديثا آخر يكشف في صراحة موقف بعض العلماء من صاعد وحسدهم له •

كان مجلس المنصور أبى عامر مجمعا للعلماء ، وفيه أبو القاسم الحسين ابن الوليد المعروف بابن العريف النحوى وهو امام فى العربية ــ لم يستطع هذا الرجل أن يخفى حسده لصاعد حين جيىء الى المنصور بوردة فى مجلس من مجالس أنسه أول ظهور الورد فقال أبو العلاء لوقته .

اتتك أبا عسامر وردة يحكى لك المسك أنفاسها كعسدراء أبصر مبصر فغطت بأكمامها رأسسها

فاستحسن المنصور ما جاء به وتابعه الحاضرون فحسده أبو القاسم ابن العسريف فقال : هي لعباس بن الأحنف ، فناكره صاعد فقام ابن العريف الى منزله ووضع أبياتا وأثبتها في دفتر وأتمى بها قبل افتراق المجلس وهي :

عشوت الى قصر عباسة
وقد جدل النوم حراسها
فالفيتها وهى فى خدرها
وقد صرع السكر أناسها
فقالت اسار على هجعة
فقالت اسار على هجعة
ومدت الى وردة كفها
يحاكى لك المسك أنفاسها
كعاراء أبصرها مبصر
فغطت بأكمامها رأسان

فولیت عنهــا علی غفلة وما خنت ناسی ولا ناسها

فخجـل صـاعد وحلف ، فلم يقبـل ، وافترق المجلس على أنه سرقها (١) •

ویعزو صاحب جذوة المقتبس هذه المحاولات فی النیل من صاعد الی کثرة مزاحـه فقال (ولولا أن أبا العلاء کان کثیر المزاح لما حمل الا علی التصدیق ـ وقد ظهر صدقه فی بعض ما قال) (۲) •

⁽۱) جذرة المقتبس ۱۷۱ .

⁽٢) جلوة المقتبس ٢٣٤ .

من أهم مجالس قرطبة

كانت قرطبة حاضرة الأندلس ، ومسجدها الجامع يغص بالمحدثين خاصة حتى طغت مجالسهم على مجالس اللغويين وان لم تحل من دراسات لغوية والذين اشتهر أمرهم باللغة كان لهم سبب يتصل بالحديث والفقه واذا كان مقصدنا استخلاص رجال اللغة فاننا لانستطيع ترك هذا النفر الذي جمع بين الفقه ، والحديث ، واللغة – فمن أوائل علماء الأندلس أبو موسى الهوارى وبالرغم من أنه لقى الأصمعى وأبا زيد الأنصاى في رحلته الى المشرق ، وداخل الأعراب في محالها ، فانه لما قدم من المشرق وذهب الناس يهنئونه بقدومه ويعزونه عن فقد كتبه قال لهم: (ذهب الخرج وبقى ما في الدرج ، انا شعبي زماني فلمسألني من شاء منكم عما شاء) ، ومذه عبارة يفهم منها أنه بلغ في الحديث والفقه والأدب مبلغ الشعبي ولم ينسب نفسه لرجل لغة كالأصمعي ، بل كانت شهرته في الفتيا هي السمة ينسب نفسه لرجل لغة كالأصمعي ، بل كانت شهرته في الفتيا هي السمة الدالة عيه ، يدلك على ذلك قول العتبي : (كان أبو موسى اذا قدم قرطبة لم يفت عيسي (۱) ولا سعيد بن حسان (۲) حتى يرحل عنهما) (۳) .

وكانت هذه أيضًا صورة الغازى بن قيس وهو ممن لقى الأصمعى ونظراءه ـ وكان جودى بن عثمان قد رحل الى المشرق وأخذ عن الرياشى والكسائى والفراء الأأنه لم يشتهر مجلسه فى قرطبة لأنه أعطى جزءا من عنايته لتأديب أولاد الخلفاء (٤) •

⁽۱) هو عيسى بن دينار الغافقي وكان اماما في الفقه على مدهب مالك .

⁽٢) هو أبو عثمان سعيد بن حسان الصائغ فقيه مالكي محدث .

⁽٣) طبقات الزبيدي ٢٧٦.

⁽٤) انباه الرواة ١ ' ٢٧١ ومعجم الادباء ٧ : ٢١٣ وبغية الوعاة ٢١٣ .

ثم أخذت اللغة شكل تفسير الغامض والغريب من الألفاظ في مجلس محمد بن عبد الله الغازى وكان قد جلب الى الأندلس علما كثيرا من الشعر والغريب والعربية والأخبار وتلمذ له في الأندلس من يرغب في هذه الشروح (١) .

مجلس الخشني:

وفى مجلس محمد بن عبد السلام بن معلبه الحشنى احتلت العربية مكانا بارزا بالرغم من معرفة الحشنى بالحديث ، ويبدو أنه عمل على اعداد نفسه لهذه المهمة وتلمذ لرجال اللغة فى المشرق فلقى أبا حاتم السجستانى ، والعباس بن الفرج الرياشى ، ونصر بن على الجهضمى وأخذ عنهم كثيرا من كتب اللغة رواية عن الأصمعى ، وحمل الى الأندلس كثيرا من اللغة والشعر الجاهلي رواية _ وقال فيه ابن الفرضى (لم يكن عند الحشنى كبير علم بالفقه ، انما كان الغالب عليه حفظ اللغة ورواية الحديث) (٢) ،

وعمر مجلس الخشنى بالمتأدبين فتلمذ له أبو خالد يزيد بن طلحة الذي يعرف بيزيد الفصيح وكان بصيرا باللغة والنحو والشعر (٣) وأبو الحزم عفير بن مسعود بن عفير الغساني وكان حافظا للغة وأخبار العرب وأيامها وراوية للشعر (٤) ٠

ويروى عفير قصة تبرز فضل الخشنى وثقة عفير فيما تلقاه عنه فقال (لما قدم العجلى من العراق _ وهو أعرابى فيما نرجحه _ منع كتبه وضن بها واستدعى الناس الى أن يملى عليهم ، فتسارب الناس اليه ، وانحفلوا الى مجلسه ، فخلا مجلس الحشنى _ قال عفير : فقال لى الحشنى : مالك

⁽١) طبقات الزبيدى ٢٨٩ وبغية الوعاة ٥٨ ٠

⁽٢) تاريخ ابن الفرضي ١ : ٣١٦ ترجمة رقم ١١٣٢ .

⁽٣) تاريخ ابن الفرضي ٢ : ٦١ ترجمة رقم ١٦٠٦ .

⁽٤) تاريخ أبن الفرضي ١ : ٢٨٠ ترجمة رقم ١٠٠٦ ٠

لاتسرع الى ما أسرع الناس اليه ؟ فقلت له: لست أبغى به بدلا . فقال: أحب أن تأتى الرجل وتشهد مجلسه ، فغدوت الى العجلى فحضرته يملى: المرة: العداوة وجمعها مرر ، وكان أحد من يكتب بين يديه زيد الجيانى فقلت: يرحمك الله قال أبو عبيد فى المصنف: المئرة: العداوة ، وجمعها مئر ، قال: فكأنى أنظر الى زيد قد محا ما كتب ، وقال: هذا الحق ، ثم رددت عليه كلمة ثانية ، وثالة فى المجلس فانفض الناس عنه ، ولم يعد اليه بعدها أحد وبدر الخبر الى الخشنى ، فلما أتيته استدانى وقبل بين عينى وقال لى : نعم مستودع العلم أنت) (١) .

ويبدو أن شهرة عفير قد حفزت بعض العلماء أن يتلمسوا سقطه وأن يلغزوا له فى الامتحان فمن ذلك أن أحمد بن بشر بن الأغبس، وعبد الملك بن شهيد وكانا من علماء العربية بالأندلس قد استخرجا من كتاب العين حروفا مهملة ، ونسخا من ذلك دفترا ضخما، ولقيا عفيرا بالكتاب ، وأغربا به عليه فأبطل جميع ذلك وأسقطه ودفع أن يكون من كلام العرب فقال له عبد الملك بعد أن نهض اليه فقبل يده (قبح الله بلدا ضاع فيه مثلك) (٢) •

مجلس أبى عبد الله محمد بن يحيى بن عبد السلام الأزدى :

رحل أبو عبد الله الى المشرق فلقى أبا جعفر النحاس المصرى وحمل عنه كتساب سيبويه رواية ـ وعقد مجلسـه فى قرطبه يروى الناس كتاب سيبويه ، ويعقد فيه للمناظرة مجلسا فى كل جمعة وسلك فى ذلك مسالك المشارقة فى حسن التعليل لمسائل النحو يقول الزبيدى وهو يترجم له (٠٠٠ ولم يكن عند مؤدبى العربية ولا عند غيرهم من عنى بالنحو كبير علم

⁽۱) طبقات الزبيدي ۲۹۸ .

⁽۲) طبقات الزبيدي ۲۹۹ .

ملاحظنا على الرواية في الأندلس

فى سياق البحث ، كنا نلمح بعض الظواهر التى استرعت انتباهنا فى الأندلس بخاصة ، وكنا نتسائل عن أسبابها ، أو أسباب وضوحها هنا على نحو يخالف ما ألفناه فى البيئات الأخرى ، فمن ذلك :

الاهتمام بدراسة الحديث:

كانت خطتنا _ البحث عن رواية اللغة في كل البيسات العلمية _ فعرضنا لكتب التراجم التي تناولت رجال الأندلس فاذا بنا أمام بيئة أعطت الدراسة الحديث كل اهتمامها لدرجة أنه كان من الصعب أن ستخلص رجال اللغة من بينهم ، بل كان الرجال الذين عرفوا بالدراسات اللغوية يتصلون اتصالا وثيقا بالحديث _ وكان أكثر الذين ذهبوا الى المشرق في طلب العلم _ ان لم يكن كلهم _ قد ذهبوا بيحثون عن الحديث أولا فالتقوا في خلال هذا السعى برجال اللغة هناك .

كان لابد من الوقوف أمام هذه الملاحظة نتبين أسبابها والرأى عندى أن دواعى الرواية اللغوية فى المشرق كانت تختلف عن دواعيها هنا فى الأندلس فلقد ظهرت بادى الأمر فى مجالس العلم حين جاء المسلمون العرب وغير العرب يستوضحون ما غمض عليهم من ألفاظ القرآن ويجدون بغيتهم هذه فى البادية الفصيحة ، أو عند أوائل العلماء الذين اتصلوا بالبادية الفصيحة على النحو الذى ذكره السيوطى فى قصة ابن عباس مع بالبادية الفرق اذ قال لصاحبه نجدة بن عويمر : قم بنا الى هذا الذى يجترى على تفسير القرآن بما لاعلم له به _ فقاما اليه فقالا لابن عباس : يجترى على تفسير القرآن بما لاعلم له به _ فقاما اليه فقالا لابن عباس :

من كلام العرب فان الله تعالى انما أنزل القرآن بلسان عربى مبين • فقال ابن عباس : سلانى عما بدا لكما ، فقال نافع : أخبرنى عن قول الله تعالى (عن اليمين وعن الشمال عزين) قال : العزون حلق الرفاق • قال وهل تعرف العرب ذلك ؟ قال نعم أما سمعت عبيد بن الأبرص وهو يقول :

فجاوا يهرعون اليه حتى يكونوا حول منبره عزينا

قال : أخبرنى عن قوله تعالى (وابتغوا اليه الوسيلة) قال : الوسيلة الحاجة • قال وهل تعرف العرب ذلك ؟ قال نعم • أما سمعت عنترة يقول •

ان الرجال لهم اليك وسيلة ان يأخذوك ، تكحل وتخضبي

وهكذا أخــذ نافع يلقى اليه بالغريب فيســوق ابن عباس تفســيره ع ويأتى بمصــادفه من أشــعار العرب حتى بلغت أســئلة نافع ثلاثا وثمانين مسألة (١) •

ثم أخذت الرواية في العراق في استيضاح الغريب والعودة الى الآثار الأدبية يستعينونها فهمه وقد اعتمدت الرواية اللغوية في أول نشأتها على القراء وكانت أبحاثهم الأولى تحمل اسم الغريب ، غريب القرآن ، غريب الحديث غريب الشعر أيضا ، فلقد وجدنا مجلسا مبكرا لابن أبي اسحق - وهو من القراء _ يشرح فيه الشعر ، ويفسر ما استتر من غريبه ،

والوضع هنا يختلف ، ويتخذ في الأندلس شكلا آخر ، فالدراسات القرآنية كانت قد استفاضت في الشرق بما سبق به أبو عبيدة معمر بن المثنى في كتابه (مجاز القرآن) والفراء فيما كتبه في (معانى القرآن) وابن قتيبة

⁽۱) الاتقان ۱ : ۱۰۳ .

فى كتابه (تأويل مشكل القرآن) الى غير ذلك مما أوضحه ابن النديم فى كتاب الفهرست (١) •

كان الأندلسيون يعنون بالحديث لأنه فصل ما أجمله القرآن الكريم • وكان لابد لهم من مذاكرة غريبة فاتصلوا بكتب المشرقيين التي عنيت بهذا الوجه • كان لأبي عبيد القاسم بن سلام كتاب غريب الحديث وكباب آخر في غريب اللغة اسمه (الغريب المصنف) – وكان لابن قتيبة : تأويل مختلف الحديث ، والمشتبه من الحديث والقرآن ، وغريب الحديث ، فلم أعجب حين رأيت عنياية الأندلسيين بأبي عبيد ، وابن قتيبة بل كانت مؤلفاتهما من العمد التي اعتمد عليها لغويو الأندلس ، وربطوا بهذه الكتب سبهم الى اللغة – جاء ذلك في كثير من تراجمهم التي نسوق اليك أمثلة منها :

- خصيب الكلبى ٠٠٠ له كتـاب مصنف في اللغـة تحـو مصـنف. أبي عبيد (٢) ٠
- طاهر بن عبد العزيز كان من أهل العلم باللغة والغريب والرواية للحديث ، وأدرك عليا بن عبد العزيز وحمل عنه علم أبى عبيد (٣). وقال ابن الفرضى (وسماع النساس من طاهر بن عبد العزيز كتب أبى عبيد ٠٠ (٤) .
 - واعتمد عفير بن مسعود على كتاب الغريب المصنف لأبي عبيد في مناقشته للعجلي قال: (حضرته يملي المرة: العداوة وجمعها مرر ٠٠٠ فقلت يرحمك الله قال أبو عبيد في الغريب المصنف: المثرة: العداوة

⁽١) الفهرست لابن النديم ص ٥٠ وما بعدها .

⁽٢) طبقات الزبيدى ٢٨١ وبغية الوعاة ٢٤١ .

⁽۳) طبقات الزبيدي ۲۹۷ .

⁽٤) تاريخ آبن الفرضي ١٧١ ترجمة رقم ٦١٧ .

- وجمعها مئر _ قال : فكأنى أنظر الى زيد قد محا ما كتب) (١) - وكان موسى بن أزهر عالما باللغة ٠٠٠ يقسرأ عليه شرح الحديث ، والغريب المصنف ظاهرا (٢) ٠
- و كان ثابت بن عبد العزيز وابنه قاسم من أهل العربية والحفظ للغة وقد ذكرنا أنهما ألفا كتابا في شرح الحديث نسب أحيانا لثابت وأحيانا لقاسم قرظه أبو على وعقب على هذا التقريظ محمد بن حسن فقال : (ولو قال اسماعيل انه لم ير بالمشرق كتابا أكمل من كتاب قاسم في معناه لما رددت مقالته على أن لأبي عبيد في هذا الفن فضل السبق اليه) (٣) والعبارة الأخيرة تحمل كما ترى اهتماما بكتاب أبي عبيد ووضعه في المقارنة مع هذا العمل الفذ الذي أنجب ثابت وولده •
- وكان ابرهيم بن محمد النحوى المعروف بابن الافليلي من الذين عنوا بالغريب المصنف لأبي عبيد (٤) •

وقد يسأل سائل ان عناية الأندلسيين بكتاب غريب الحديث لأبي عبيد شاهد على ما ذهبنا اليه _ فما بال كتابه الغريب المصنف وهو كتاب لغة ومن حق اللغويين الرجوع اليه والتأليف على نمطه _ قلنا ان عناية الأندلسيين بالحديث حتى اللغويين منهم جعلهم يتصلون بكتب أبي عبيد عامة ومن بينها هذا الكتاب اللغوى ، ولقد كان لدى المشارقة الكثير من كتب اللغة لم تشتهر شهرة الغريب المصنف ،

وأرجح أن صلة الأندلسيين بكتب ابن قتيبة تعود الى دور هذا الرجل

⁽١) وزيد هو زيد الجياني وكان قد حضر المجلس طبقات الزبيدي ٢٩٨٠

⁽۲) طبقات الزبيدى ۲۹۹ .

⁽٣) طبقات الزبيدي ٢٠٩٠

⁽٤) انباه الرواة ١ : ١٨٤ .

فى دراسة القرآن والحديث _ كان قاسم بن أصبغ قد روى عن ابن قتية فسمع ابن القوطية كتباب معانى القرآن لابن قتية عن قاسم (۱) وروى محمد بن موسى بن هاشم _ وهو من اللغويين _ كتب ابن قتية عن ابراهيم ابن جميل الأندلسى أخذها عنه بمصر (۲) وتحدث ابن عبد البر عن عبد الوارث بن سفيان فقال: قرأت عليه المعارف لابن قتية وسمعت عليه شرح غريب الحديث ، أخبرنا بهما عن قاسم بن أصبغ عن عبد الله ابن مسلم بن قتية (۳) .

وهكذا كان جزء كبير من عناية اللغويين يعتمد على المحدثين عامة وعلى أبى عبيد ، وابن قتية خاصة لصلتهما بهذا الوجه .

شعر ابی تمام 🖫

ولقد وجدناهم بالمشرق يعنون بالآثار الأدبية والشعر القديم الذي صدر في الجاهلية وصدر الاسلام على أنه أوثق المصادر لرواية اللغة ، ووجدنا طرفا من هذا في الأندلس _ ولكن مابالهم يعنون بشعر حبيب أشد العناية ، وليس أبو تمام من الجاهليين ولا من شعراء صدر الاسلام ونحن نعرف أنه توفي سنة احدى وثلاثين ومائتين ؟

لقد رحل أبو عبد الملك عثمان بن المثنى الى المشرق فلقى أبا تمام وقرأ عليه ديوان شعره وأدخله الى الأندلس رواية عنه (٤) ، وكان أبو عبد الله الغابى يقرأ عليه شعر حسب (٥) وكان لأبى عبد الله محمد

۱) جادرة المقتبس ۲۲ ٠

⁽۲) طبقات الزبیدی ۳۰۵ ۰

⁽٣) جذوة المقتبس ٢٧٧٠

⁽٤), تاريخ ابن الفرضي ١ : ٢٤٩٠

⁽ه) طبقات الزبيدي ۳۱۵ ۰

ابن عبد الله المكفوف المعروف بابن الأصدة بصر بشعر حبيب (١) وعنى ولوليد بن عباس بن حارث الطبيخى شروح فى شعر حبيب (٢) وعنى عبد الرحمن الأموى بشعر حبيب فكان يأمر بانشاده فى مجلسه ويسأل عن أى قصائده أحق بالأولوية فى ترتيب ديوانه (٣) ومما جاء فى ترجمة ابن الافليلى أنه كان حافظا للأشعار واللغة - قائما عليها - عظيم السلطان على شعر حبيب الطائى وأبى الطيب المتنبى كثير العناية بهما خاصة (٤) فهل كان ذلك اتجاها أدبيا نشأ عند المتقدمين من رجال الأندلس ثم أصبح تفسير هذا الشعر شيئا يجرى فى حلقات اللغويين تقليدا لما جرى عليه هذا الاتجاه ؟ ولماذا اختاروا شعر أبى تمام واللغة انما تعتمد على الأشعار القديمة قبل أن يشوبها سعة الفتح - ان موقف رجل كأبى عمرو بن العلاء فى الشرق يعجب بشعر جرير والفرزدق ، ولا يراهما الا مولدين بألاضافة الى أنسعار القدامي يجملنا نتساءل عن عناية الأندلسيين بشعر أبى تمام دون أن نحظى بسبب يربطنا برواية اللغة ومبلغ جهدنا أن نقول أنه كان لونا أدبيا يستريحون اله من عناء اللغة والنحو ،

عناية الاندلسيين بالمعاجم:

اتصل الأندلسيون بكتاب العين وجمعوا سنخا عديدة منه (٥) أخذوا في مقابلتها ومناقشة ما بدا لهم مغلوطا أو مصحفا _ وجاء أبو على البغدادي الى الأندلس وشارك في هذه الدراسات حول كتاب العين _ ولم يلبث أن وضع معجما في اللغة سسماه البارع _ ثم جاء من بعده أبو بكر الزبيدي فعمل استدراكا على كتاب العين ومختصرا له _ ولم يرض التياني تمام

⁽۱) ط الزبيدي ۳۲۸ ۰

⁽۲) طبقات الزبیدی ۳۲۹ ۰

⁽٣) انباه الرواة ٣ : ٣١٦ •

⁽٤) الصلة ١ : ٩٣ وانباه الرواة ١ : ١٨٤ .

⁽٥) جذوة المقتبس ٤٨ ٠

ابن غالب عن الكتاب الذي عمله الزبيدي واختصر فيه العين فعمل كتابا سماه تلقيح العين وأتى فيه بما في العين من صحيح اللغة الذي لا اختلاف. فيه على وجهه دون اخلال بشيء من شواهد القرآن والحديث وصحيح أشعار العرب ٠٠٠ ثم زاد فيه ما زاده ابن دريد في الجمهرة (١) ثم ألف الموعب في اللغة ٠

وعلى أثر هؤلاء جاء ابن سيدة فألف المخصص ، والمحكم وهما من أشهر المعاجم في الأندلس - ولولا التزامنا بالوقوف عند نهاية القرن الرابع - وقد تجاوزناه بقليل لا لتناولنا الحديث عن ابن سيدة وهو من أشهر اللغويين في هذا البلد .

⁽۱) المزهر ۱ : ۸۸

أهم المصادر والراجع:

الابعال : الأبى الطيب اللغوى ندره عز الدين التنوخي ضمن مطبوعات المجمع العامر.

الابباع والمزاوجة : لابى الحسين أحمد بن فارس ط السعادة سنة ١٩٤٧ .

الاتقان في علوم القرآن : لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي ط الحلبي سنة ١٣٧٠ هـ.

اخباد النحويين البصريين : لابي سعيد الحسن بن عبد الله السيرافي ط الحلبي سنة ١٣٧٤ هـ ـ ١٩٥٥ م .

أدبنا العربي في عصر الولاه: د٠ محمد كامل حسين ط القاهرة سنة ١٩٦١ ٠

أدب مصر الاسلامية في عصر الولاة : للدكتور محمد كامل حسين ط دار الفكر العربي سنة ١٩٤٧ م .

الأزمنة والأمكنة : لأبي على المرزوقي الأصفهاني طحيدر أباد ١٣٣٢ مـ ·

الاستقصا لاخبار دول الغرب الاقصى : أحمد بن خالد الناصرى السلاوى ط القاهرة سنة ١٣١٦ هـ .

الاشتقاق : لأبي بكن محمد بن الحسن بن دريد ط أوربا سنة ١٨٥٤ ·

اعراب ثلاثین سورة من القرآن الكویم : لأبی عبد الله الحسین بن أحمد بن خالویه ط دار الكتب سنة ۱۳۲۰ هـ ــ ۱۹۴۱ م ·

الأغانى: لأبى الفرج الأصفهاني طدار الكتب من سنة ١٩٢٧ م ·

الأفعال : لابى بكر محمد بن عمر بن عبد العزيز المعروف بابن القوطية ط مصر سنة 1907 م .

المخال : لا بى القاسم على بن جعفر السعدى المعروف بابن القطاع ط دائرة المسارف العثمانية حيدر أباد سنة ١٣٦٠ هد •

: لأبي القاسم عبد الحمن بن اسحق الزجاجي ط السعادة الأمسالي سئة ١٣٢٤ هـ

لأبى على اسماعيل بن القاسم القالى ط دار الكتب من الأمسالي

سنة ١٩٢٦ ۾

الابي حيان التوحيدي ط لجنة التأليف والترجمة والنشر الأمتاع واللؤانسة

سنة ١٩٣٩ م

: لأبي الحسن على بن يوسف القفطي ط دار الكتب من أنباه الرواه سنة ۱۹۵۰ م

الانتصار لواسطة عقدالامصار: لاأن دقماق ط مصر سنة ١٣٠٩ م

بغية الملمتس في تاريخ أهل الأحمد بن يحيى بن أحمد الفرضي ط مدر بد سينة الأندلس

۱۸۸٤ م

بغية الوعاه في طبقات اللغويين لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي ط السعادة سنة

7771 a : والنحاة

: لأحمد بن أبي يعقوب بن واضح ط ليدن سنة ٢٨٩٠ م البسلدان تأليف جاى لسترنج ط بغداد سنة ١٩٥٤ م بلدان الخلافة الشرقية :

البيان الغرب في اخبار المغرب : لابن عذاري المراكشي ط ليدن سنة ١٩٤٨ م و ط بيروت

سنة ١٩٥٠ م

البيان والاغراب عما بارض مصر : للمقريزي ط مصر سنة ١٩٦١ م من الأعراب

لأبي عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الجاحظ ط : البيان والتبيين

الاستقامة سنة ١٣٦٦ هـ - ١٩٤٧

مصطفى صادق الرافعي ط الأخبار سينة ١٣٢٩ هـ : تاريخ آداب العرب

وسنة ١٩١١ م

تاريخ الأمة القبطية وكنيستها: للسيدة ١٠١٠ بتشر ط مصر سنة ١٩٠٠ م

: لأبى بكر أحمد بن على الخطيب البغدادي ط السعادة تاريخ بغداد

سنة ١٣٤٩ هـ _ ١٩٣١ م

: لأبى جعفر محمد بن جرير الطبرى ط دار المعارف سنة تاريخ الرسل والملوك

r 197.

تاريخ الشعوب الاسلامية : كارل بروكلمان ط بيروت سنة ١٩٥٣ م

تاريخ علماء الأندلس : عبد الله محمد بن يوسف المعموف بابن الفرضى مجريط سنة ١٨٩٠ م

تاريخ الموصل : للقس سليمان صايغ ط السلفية سنة ١٣٤٢ هـ ــ ١٩٢٣ م

التصحيف والتحريف : للحسن بن عبد الله بن سعيد العسكرى ط الظاهر سنة ١٩٠١ م ١٩٠١ م

تهذيب الأسماء واللغات : لأبى زكريا يحيى النووى ط أوربط سنة ١٨٤٢ م

تهذيب الصحاح : محمود بن أحمد الزنجاني ط دار المعارف سنة ١٩٥٢ م

تهذيب اللغة : لأبى منصور الأزهرى ط الدار المصرية للتأليف والترجمة (تراثنا)

الجاسوس على القاموس: أحمد فارس الشدياق ط الجوائب سنة ١٢٩٩ هـ

الجمهرة في اللغة : لأبى بكر محمد بن الحسن بن دريد ط حيدر آباد سنة

١٣١٤ هـ

الحجة : لأبى على الفارسي مخطوطة بمكتبة الاسكندرية ينقصها

الجزء الخامس

حسن المعاضرة : لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي ط الموسوعات

الخصائص: لأبى الفتح عثمان بن جنى طدار الكتب من سينة

۲۰۶۱ م

خطط الشمام : محمد كرد على ط دمشق سنة ١٣٤٣ هـ - ١٩٢٥ م

دیوان حسان : طبع لیدن سنة ۱۹۱۰ م

سر صناعة الأعراب : لأبي الفتح عثمان بن جني ط دار الكتب سنة ١٩٥٥

سمط اللآل في شرح لأبي عبيد البكري ط لجنة التأليف والترجمة والنشر

أمالي القالي سنة ١٩٣٦ م .

شمجر الدر : لأبى الطيب اللغوى سلسلة ذخائر العرب (٢١) ط دار ...

المعارف

شدرات الذهب : لأبى الفلاح عبد الحى بن العماد ط القاهزة سنة

۱۳۵۰ هـ

الصاحبي : انظر فقه اللغة

عبح الأعشى : لابى العباس أحمد القلقشندى ط الأميرية من سينة العباس المعربية العباس العباس أحمد القلقشندى العباس ال

الصلة في تاريخ أنهة الأندلس لأبي القاسم خلف بن عبد الملك بن بشكوال ط مجريط

`وعلمانها : سنة ۱۸۸۲ م

طبقات النحويين واللغويين : لأبي بكر محمد بن الحسن الزبيدى ط الخانجي سنة

۱۹۰٤ م

طبقات فحول الشعواء ; محمد بن سلام الجمحى (ذخائر العرب ٧) ط دار

المعارف

والنشر سنة ١٩٤٠ و ١٩٤٨ وط الاستقامة سنة ١٩٤٠

العمسة : لابن رشيق القيرواني ط هندية سنة ١٩٢٥ م

فتح العرب لمصر : بتلر · تعريب محمد فريد أبو حديد ط دار الكتب سنة

r 1988

فتوح البلدان : لأبى العباس آحمد بن يحيى بن جابر البلاذرى ط ليدن

سنة ١٨٦٦ م وطبع الموسوعات سنة ١٩٠١ م ه

فتوح مصر واخبادها : لأبى القاسم عبد الرحمن بن عبد الله بن عبد الحكم ط

ليدن سنة ١٩٢٠ م

الفروق اللغوية : لأبي ملال العسكري ط القاهرة سنة ١٣٥٣ م

فقه اللغة : لابى منصور عبد الملك بن محمد الثعالبي ط الاستقامة

سنة ١٩٥٢ م

فقه اللغة وسنن العرب في الأبي الحسين أحمد بن فارس ط المؤيد سنة ١٩١٠ م

كلامها

اللهرسيت: لابن النديم ط الرحمانية

فهرست ابن خير : لأبي بكر محمد بن خير بن عمر ط سرقسطة سنة ١٨٩٣ م

فوات الوفيات : محمد بن شاكر بن أحمد ط القاهرة سنة ١٢٨٣ هـ و

- 1799

كتاب فيه ذكر شيء من الحلى : محمد بن جعفر القزار القيرواني مطبعة العرفان صيدا

سنة ١٣٤١ هـ سنة ١٩٢٢

ليس في كلام العرب : لأبي عبد الله الحسين بن أحمد بن خالويه ط السعادة

سنة ١٣٢٧ هـ

· ؛ الأبنى العجيشل الأعرابي ط بيروت سنة ١٩٢٥ م. . المائسبور لابي عبد الله محمد بن عبد الله الاحتكافي ط السعاده مبادىء اللفة سنة ١٣٢٥ هـ لجلال الدين عبد الرحمن السيوطى دار احياي الكتب المزهر العربية سنة ١٣٧٨ هـ - ١٩٥٨ م ابراهيم بن محمد الاصطُخري ط ثيدن سنة ١٩٣٧ م مسالك الأمم المسالك والمالك لأبى القاسم عبد الله بن خرداذبة ط ليدن سنة ١٨٨٩ معالم الايمان في معرفة إهل لابن الدباغ ط تونس سنة ١٣٢٠ هـ . . . الثيروان المعجب في تلغيص اخبسماد لابي محمد عبد الواجد بن على التميمي ط السعادة المغرب معجم الأدبساء : لأبي عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموى طبع دار المأمون معصم الانسسياب والأسرات زامباور ط جامعة فؤاد الأول سنة ١٩٥١ : الحاكمة لأبى عبيد البكرى ط لجنة التأليف والترجمة والنشر معجم ما استعجم سنة ١٩٤٥ هـ - ١٩٤٥ م لأبي منصور موهوب بن أحمد الجواليقي ط ليبزج سنة المعرب **م ۱۸۹۷** لأبى حاتم السجستاني ط السعادة سنة ١٩٠٥ كتاب المعمرين مقاييس اللغة لأبي الحسين أحمد بن فارس دار احياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي سنة ١٣٦٦ هـ لابن ولاد ط السعادة ١٣٢٦ هـ ١٩٠٨ المقصور والمدود : ميخائيل عماري ط ليبسك سنة ١٨٥٧ أ المكتبة الصقلية ضياء الدين المقدسي ط المجمع العلمي العربي بدمشق المنتفى من أخبار الأصمعي :

سنة ١٩٣٦

والآثار

المواعظ والاعتبار بذكر الخطط لأحمد بن على المقريزي مطبعة النيل سنة ١٣٢٤ هـ

الرواية _ ۲۵٪

ة لابن تغري بردي ط دار الكتب من سنة ١٩٢٩ م النجوم الزاهرة نقح الطبيب من غَمَن الأندلس - أجمد بن محمد المقرى ط بولاق سنة ١٢٧٩ هـ -الرطيب نزهة الالب لأبى البركات عبد الرحمن بن محمد الانبارى ط حجر النقائض لأبي عبيدة معمر بن المثنى ط ليدن سنة ١٩١٥ نكت الهميان في نكت العميان : صلاح الدين بن ايبك الصفدى المطبعة الجمالية سنة 1917 النهايسة في غويب العديث الأبي السيعادات المبارك الجزري المروف بابن الأثير ط العثماثية سنة ١٣١١ هـ ... والأثو اتوزراء والكتاب لأبي عبد الشمحمد بن عبدوس الجهشياري ط الحلبي سنه ۱۹۳۸ وفيات الأعيان لابن خلكان ط السعادة سنة ١٣٦٧ هـ ١٩٤٨ م الولاة والقضاء ١٩٠٨ عمر محمد بن يوسف الكندى مل بيروت سئة ١٩٠٨

\$ الأبي منصور عبد الملك الثقالبي ط الصاوى سئة ١٩٣٤ م

يتيمة الدهر

فهيرس

الصفحة	الموضوع
٣	تعریف موجز بالکتـــاب ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
٥	مقــدمة البحث ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
	الباب الأول:
11	الرواية في شرق العراق ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
14	الفصل الأول: الملامح العامة في الأقاليم الشرقية ٠ •
41	الفصل الثاني : القسم الأول ــ خراسان وما وراء النهر
24	` نیســـابور ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
94	مسرو ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
` 6V	هـراه ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
79	الفصل الثالث : القسم الثاني ـ في بلاد الجبال وفارس •
٧٣	الـرى ٠٠٠٠٠٠٠٠
۸۳	اقليم فارس ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
۸٩	اصبهان ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
90	الفصل الرابع : مظاهر الرواية في شرق العراق • •
	الباب الثاني :
۱.٧	الرواية في الشام ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
1.9	الفصل الأول : علاقة الشام ببلاد العرب ٠ ٠ ٠
119	الفصل الثاني : الرواية في عهــــد الأمويين • • •
	الفصل الثالث : جوانب من النشاط اللغـــوي في ظل
184	الحمدانيين ٠٠٠٠٠٠٠٠
144	الفصل الرابع : وجوه النشاط اللغوى في الشام • •
140	عبد الواحــد بن على ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
157	الحسين من أحمد من خالدية ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠

الصفحه													يع	الموضو
												:	الثالث	الياب
104	٠	•	٠	٠	•	•	•	•	•	يىر	, مد		الرواية	• •
109	•	للامى	الاس	فتح	ے ال	ىر قبز	ه ه	، في					الفصل	
179	•	•	•										الفصل	
\ 	٠	٠	•	• '	•	•					-		علماء م	
												:	الرابع	الباب
191	•	•	•	٠	لس	والأند	ة_	يقي	، افر	سمال	<u>.</u> ش	فہ	الرواية	
194	•	•											الفصل	;
7 - 1	•	•	•										صنقليا	
۲.0	•	•	•	•				•					 الأعراب	
۲٠٩	•	•	٠	٠		•							الفصل	
779	•	•	•	•	•	•							مدد	
721	•	•	٠	•	•	•	•	ــة	فر طب	س	حاليا	ت ر م	من أهم	
727	•		•	٠	•	دلس	١٧:	فبي	ر وابة	الر	عل	<u></u>	'ملاحظن	
707	,	٠	,	•	٠	• •	v						أهم الم	

